

名稱：【安全騎乘行】

學習活動	評量方式	備註
【引起動機】 活動一 讓數據說話（10 分鐘） （一）教師提問：小志班上的同學除了行前要學會自行車的基本檢查和簡易維修外，現在他們準備要騎乘自行車上路了。我們來想想他們騎乘在道路上，可能會遇到什麼情況？還要注意什麼？ （二）教師播放真正騎在道路上時的影片。【事故一瞬間：自行車防禦駕駛篇】 影片來源：臺北市政府交通局 https://www.youtube.com/watch?v=ZonL8PT1yRA 影片時間：0:00-0:46 （三）教師以「4F 引導思考法」提問，請學生針對以下問題進行討論與回答。 1.Facts 事實：影片中你看到什麼？ 2.Feelings 感受：你對影片內容有什麼感受？ 3.Findings 發現：在影片中，你發現什麼？ 4. Future 未來：你是否經歷過類似的情形？你會提醒小志班上的同學注意哪些事項？		
【發展活動】 活動二：遵守自行車交通規則 （一）教師針對學生的騎車經驗，複習並提問：在道路上騎乘自行車時，可以騎乘在哪些地方？ （自行車專用道、慢車道、最外側車道、人車共道） （二）教師提問：小志班上的同學如果在道路上遇到下列各個情境時，應該要如何選擇才是正確的？ （三）教師展示「騎乘自行車」情境圖（附件 III-13），並隨機配給每組學生其中兩個情境，請各組針對這兩個情境加以模擬與討論後，將答案和選取理由或注意方式以「T 表」呈現在海報紙或白板上。		
【綜合活動】 活動三：教師歸納 教師歸納：自行車在交通法規上屬於「車輛」，因此「自行車騎士」已經不是「行人」，而是「車輛駕駛人」的角色，所以必須遵守「車輛」的交通規則並禮讓行人，而且因自行		

車的速度比行人快，在改變行進路線時都必須讓自己的行為能被預測（如轉彎時的手勢、使用鈴聲），如此才不致引發交通事故。		
---	--	--