

直默默的服務大家，不求回報，你所知道的有哪些？請和大家分享。」

2. 請學童分組發表事先蒐集有關從事社會服務團體的資料，分享後教師可再加以補充。

(1) 史懷哲計畫：有許多大學生利用暑假期間，為偏遠或特殊偏遠國民中小學裡學習成就低落之公立國中小學學童，進行以課業輔導為主，並涵蓋品德、生活及生涯規畫輔導之史懷哲教育服務方案，為弱勢孩子開拓一片天。

(2) 慈濟服務團隊：慈濟服務團隊不僅在國內，甚至在國外從事服務工作，在醫療、教育、人文、環保、骨髓捐贈等方面皆有貢獻。

(3) 各景點解說員：在各個博物館、保護區等景點，都有定點服務的解說員，讓我們能更深入的認識這些景點的特色和文化。

(4) 醫院志工：在醫院中常常看到一些志工協助病人，不論男女老少都有，常幫忙推輪椅、掛號拿藥、帶路攙扶等。

(5) 連加恩到非洲服務：連加恩當外交替代役到西非做醫療服務，透過一封宣傳「垃圾換舊衣」活動的電子郵件，無心插柳的激起了臺灣人民巨大的愛心浪潮，退役後，還協助在當地蓋孤兒院，並再度回到當地幫忙。

3. 教師歸納：社會服務是志願服務，有的提供知識，有的付出時間，有的提供經驗，有的付出勞力，有的提供技術，只要有心，人人都可當志工。

(二) 志願服務大家談

1. 請學童於課前訪問認識的志工朋友或住家附近的志工團體。訪問題目參考如下：

(1) 為什麼要當志工？有什麼想法與期待？

(2) 當志工會耽誤或影響工作嗎？

(3) 在服務過程中遇過哪些印象深刻的事？

(4) 這些事帶給他們怎樣的感受？

2. 請學童分享自己的訪問結果。

3. 教師：「為什麼有些人願意當志工參加社會服務？這些為社會默默服務的志工們，是抱持著怎樣的信念、用怎樣的心情或態度來服務的？」

(1) 在從事社會服務的工作中，其實也是訓練自我成長的一種方式，讓自己可以在各個不同的領域有所收穫。

(2) 當志工能夠讓自己的所長有發揮的空間，讓自己的人生更有價值，而且帶給社會一些幫助，讓大家有更多美的饗宴。

(3) 服務過程中感受到自己的幸福，感恩目前所擁有的一切，也希望能為社會貢獻一些心力。

(4) 擔任學校愛心服務隊，讓我覺得自己長大了，能力更好了，還可以幫助學弟妹。

4. 教師：「志工們有哪些表現是值得大家讚賞和學習的？」

(1) 助人不求回報。

(2) 態度誠懇。

(3) 充滿工作熱忱。

(4) 說話聲很溫柔。

(5) 發揮團隊合作力量。

(6) 遵守規定。

5. 教師統整，鼓勵學童欣賞志工的情操和優點，能效法學習。

10

口語發表

6. 教師：「想一想，志願服務對人群社會有什麼幫助？他們的服務和我們的生活有什麼關係？對我們的生活有什麼影響？」
7. 學童分組討論並發表志願服務對社會與個人生活的影響。
- (1) 義消志工宣導火災的可怕，希望大家注意用火安全，讓我們懂得保護自己的方法。
 - (2) 動物保護志工教導我們愛護動物，將寵物照顧好。
 - (3) 導覽志工教導我們許多知識，讓我們學習更深入、更清楚。
 - (4) 法律諮詢志工為我們解決法律問題，幫助無助的我們。
 - (5) 安寧撫慰志工宣導注意健康，珍惜生命，並協助我們度過生病的難關。
 - (6) 沈芯菱建置免費教學網站，提供學童自我學習的機會。

三、總結活動

教師總結：「志願服務是有法規來規範的，各種社會服務團體或慈善機構，都有其正面的價值和功能，只要我們願意付出愛與關懷，幫助需要幫助的人，以具體的行動來參與社會服務工作，就能發揮光和熱，使社會更和諧。」

參考資料：

一、書面教材：南一版國小綜合活動學生活動手冊第十二冊。

二、其他：

教師：蒐集社會服務團體資料。

學生：蒐集社會服務團體資料、訪問志工朋友或團體。

附錄：

