

授課教師：李襄嬾

任教年級：三年 7 班

任教領域/科目：社會

回饋人員：王瑞鳳、林月美 任教年級：三年級

任教領域/科目：數學/國語、社會

教學單元：第 2 單元【第二課家庭的倫理】 教學節次：共 3 節，本次教學為第 3 節

觀察日期：111 年 9 月 29 日第 1 大節 8:40-9:20

單元名稱		第二單元 家庭與倫理 第 2 課 家庭的倫理	總節數	共 3 節，120 分鐘
設計依據				
學習重點	學習表現	2c-Ⅱ-2 澄清及珍視自己的角色與權利，並具備責任感。 3c-Ⅱ-1 聆聽他人的意見，並表達自己的看法。	領域核心素養	社-E-A1 認識自我在團體中的角色，養成適切的態度與價值觀，並探索自我的發展。
	學習內容	Bc-Ⅱ-2 家庭有不同的成員組成方式；每個家庭所重視的價值有其異同。		社-E-C1 培養良好的生活習慣，理解並遵守社會規範，參與公共事務，養成社會責任感，尊重並維護自己和他人的人權，關懷自然環境與人類社會的永續發展。 社-E-C2 建立良好的人際互動關係，養成尊重差異、關懷他人及團隊合作的態度。
核心素養呼應說明		呼應素養導向說明：本主題呼應十二年國教課綱三大核心素養「自主行動」、「溝通互動」、「社會參與」。 A1 身心素質與自我精進：活動一了解家人之間也要互相尊重，接納和愛護。 C1 道德實踐與公民意識：活動二發揮家庭倫理的精神擴大到社會裡的每個角落。 C2 人際關係與團隊合作：小小探究家理解做家事是每個家人的責任。		
議題融入	實質內涵	【人權教育】 人 E3 了解每個人需求的不同，並討論與遵守團體的規則。 人 E4 表達自己對一個美好世界的想法，並聆聽他人的想法。 ● 家庭教育 家 E4 覺察個人情緒並適切表達，與家人及同儕適切互動。 家 E5 了解家庭中各種關係的互動(親子、手足、祖孫及其他親屬等)。 家 E7 表達對家庭成員的關心與情感。		
	所融入之學習重點	隨著社會變遷，孝敬與友愛依舊是家庭倫理的基礎，期待家人間能彼此尊重，引導學生實踐家庭倫理的內涵，進一步擴大為服務社會的行動。		
摘要		1.家庭倫理的意義與重要性。 2.孝道是家庭倫理關係的基礎。 3.早期和現代孝道方式的不同。 4. 家人之間應有的倫理關係。 5.將家庭倫理擴大到社會的表現方式。 6.服務社會的具體行動。		
學習目標		1.透過古今圖像觀察與討論，覺察傳統孝道是家庭倫理的基礎。 2.了解與家人相處的正確方式，覺察彼此想法的差異，培養互相尊重與接納的		

	態度。 3.體會發揮家庭倫理的價值，培養服務社會的情懷。
教材來源	康軒版社會領域第一冊(三上)第二單元第2課
教學設備/資源	康軒版電子書
教學活動內容及實施方式	
【活動一】古今孝行比一比(40') (一) 引起動機： 1. 說說看，你讀過哪些二十四孝的故事？(請學生依據自己閱讀經驗回答。) 2. 教師播放 1~2 則二十四孝故事影片，例如：扇枕溫席的黃香、打虎救父的楊香等。 (二) 閱讀與討論： 1. 教師引導學生閱讀課本第 32 頁圖文，說明倫理的意義，強調父母要愛護子女、子女要孝敬父母，我們常說：「百善孝為先。」孝道是我們社會的美德。 2. 說說看，你曾經做過哪些孝敬父母、長輩的行為？(例：聽從父母的話、幫爸媽捶背、生日時寫卡片祝福他們等。) (三) 閱讀與討論： 1. 教師引導學生閱讀課本第 33 頁圖文，說明除了孝道以外，我們也要做到友愛兄弟姐妹與尊重家人。 2. 你曾經跟兄弟姐妹吵過架或生氣過嗎？後來如何解決？(請學生依據自己的生活經驗回答。) 3. 每個人的個性都不相同，當家人之間對某一件事的意見或想法不同時，應該怎麼辦？(例：尊重每個人的想法、大家坐下來一起好好談談等。) (四) 習作配合： 1. 教師指導學生完成【第2課習作】第一大題。 2. 請學生說說看，自己哪一項行為表現最需要改進？想一想改進的方法。 3. 教師指導學生完成【第2課習作】第二、三大題。 (五) 統整： 1. 家庭倫理是我們與家人相處時，應該遵守的基本原則與道理。在父母和子女的倫理關係中，強調父母要愛護子女、子女要孝敬父母。孝敬父母和長輩，是我們社會的美德。 2. 每個家人都是我們最親近的人，但是每個人的生活習慣、面對事情的態度與想法，也會有所不同。因此我們除了要做到兄弟姐妹要彼此互相友愛，而家人之間也要互相尊重，接納和愛護。 活起居，讓他們感受到天倫之樂。	
教學提醒	配合習作 2-2 家庭的倫理
網站資源	1. 教育部家庭教育網 https://moe.familyedu.moe.gov.tw/index.aspx 2. 教育部樂齡學習網-慶祝祖父母節 https://moe.senioredu.moe.gov.tw/Home/grandparentsday.html
關鍵字	倫理、孝順、社會服務