

自我省思與改進

1. 因學生學習程度不一，教學速度稍快，導致部分學生無法立即理解課程內容，調整教學節奏及說話速度才能讓教學更為完整順利。
2. 可運用分組制度提升學習成就較低落學生之成效。
3. 除了運用口頭鼓勵外，可以增加視覺的獎勵制度。