

觀察前會談紀錄表

教學者代號 黃若嘉 任教年級：四年級 任教科目：音樂

課程主題 認識銅管樂器

觀察者：盧世權 觀察前會談時間：9/14 10:10

一、教材內容：

教師引導學生認識銅管樂器，並運用圖卡及影片引導學生聽辨銅管樂器之特性。

二、教學目標：

1. 認識銅管樂器。
2. 聽辨銅管樂器之聲音。
3. 了解序曲之音樂形式。

三、學生經驗：

學生已學習弦樂器與木管樂器，已了解管樂器吹奏之特性。

四、教學活動：

1. 教師說明銅管樂器特徵及其發聲原理。
2. 讓學生聆聽輕騎兵序曲。
3. 教師說明「序曲」音樂形式。
4. 聽辨銅管樂器之音色。

五、教學評量方式：

口頭評量

六、回饋會談時間和地點：

111.9.14 10:10 音樂教室

觀察後會談紀錄表

教學者代號： 黃若嘉 任教年級： 四年級 任教科目： 音樂

課程主題： 認識銅管樂器

觀察者： 盧世權 觀察後會談時間： 13:30 音樂教室

※建議回饋會談的重點

- 1.評鑑人員根據教學觀察紀錄進行回饋及澄清。
- 2.引導受評教師瞭解自己的教學優勢與建議改進方向
- 3.引導受評教師表達自己在教學過程中的感受、看法及省思。

一、教學者教學優點與特色：

- 1、 講解清楚，並利用輔具使教學者本身聲音宏亮清晰。
- 2、 利用單槍投影機佐以電子書使教學內容更豐富精彩。
- 3、 重視師生互動，能正向引導學生回饋，並重視每位學生的學習狀況。

二、教學者教學待調整或改變之處：

- 1、教學節奏稍快，可以放慢說話速度。
- 2、學生程度不一，可以建立小老師制度或課後輔導，以利程度較差學生學習成效。

三、對教學者之具體成長建議：

教學者能清楚掌握教學內容和重點。學生亦能在教師安排的情境下快速融入教學節奏中，唯如能掌握所有學生上課的學習狀況將更臻完美。

蘇桐一
學習領域：音樂

單元/課別：認識銅管樂器

觀課者：詹一權

觀察學生：蘇子晴

觀課時間：9/14 10:30

學習內容 觀察重點	活動或作業	小組協同學習	分享表達
學生表情與動作	<p>1. 情境符合十二年國教理念。 2. 教師佈題於黑板讓學生討論並分享。 3. 觀察學生蘇子晴認真參與課堂活動，而且能主動舉手回答問題，並積極與同學討論。 4. 教學能有效正向鼓勵程度較差學生並提示使其能正確回答問題。 5. 教學方式能令學生共同參與，並融入學習情境。</p>		
學生語言 (包含喃喃自語)			
學生投入學習的情形			
師生互動及對話			
教師介入及協助			

