

彰化縣大同國民中學公開觀議課紀錄表-2

觀課領域科目: 數學 授課教師: 張明仁 觀課班級: 111 年 9 月 13 日 八 貳
 單元名稱: 多項式運算 觀課日期: 111.9.13 觀課教師: 謝世訓

議課	
優點	建議
1. 八貳學生上課認真,老師能先處理之前作業,並予以檢討. 2. 老師能針對多項式除法,解釋其中的細節,學生樂於學習,並提供回饋. 3. 老師能下台走動,觀察學生的學習狀況.	
觀議課教師簽名: <u>謝世訓</u> 授課教師簽名: <u>張明仁</u>	

彰化縣大同國民中學公開觀議課紀錄表-1

觀課領域科目: 數學 授課教師: 張明仁 觀課班級: 111年 9月13日 8 寶

單元名稱: 多項式運算 觀課日期: 111.9.13 觀課教師: 謝世訓

觀課參考項目		紀錄內容 (請以文字簡要描述)
全班學習氣氛	1. 是否有安心的學習環境?	1. 學生能安心學習不受打擾, 學習氣氛熱烈 2. 能專注學習內容.
	2. 是否有熱烈的學習氣氛?	
	3. 學生是否專注於學習的內容?	
學生學習歷程	1. 學生是否互相協助、討論和對話?	1. 學生能主動參與討論並回應老師問題 2. 針對提問學生都能回答, 對於問題疑義也能主動提問. 3. 整體學習良好.
	2. 學生是否主動回應老師的提問?	
	3. 學生是否主動提問?	
	4. 學生是否能專注個人或團體的練習 (如: 學習單、分組活動等)?	
	5. 是否發現有特殊表現的學生? (如學習停滯、學習超前和學習具潛力的學生)	
學生學習結果	1. 學生學習是否有成效?	1. 學生學習成效良好 2. 大部份學習皆無困難. 3. 學生能針對老師上課內容回答, 並樂於學習.
	2. 學生是否有學習困難?	
	3. 學生的思考程度是否深化?	
	4. 學生是否樂於學習?	

觀課的心得與學習

整體學習效果良好, 上課氣氛融洽.

彰化縣大同國民中學公開觀議課紀錄表-1

111年09月13日

觀課領域科目: 數學

授課教師: 張明仁

觀課班級: 824

單元名稱: 資優數學乘法公式-環遊數界

觀課日期: 111/09/13

觀課教師: 黃翊彰、謝世訓

觀課參考項目		紀錄內容 (請以文字簡要描述)
全班學習氣氛	1. 是否有安心的學習環境?	學生能專注聽講, 並即時筆記授課重點。
	2. 是否有熱烈的學習氣氛?	
	3. 學生是否專注於學習的內容?	
學生學習歷程	1. 學生是否互相協助、討論和對話?	學生會主動提問, 並向教師互動, 亦可協助同學解決疑惑。
	2. 學生是否主動回應老師的提問?	
	3. 學生是否主動提問?	
	4. 學生是否能專注個人或團體的練習 (如: 學習單、分組活動等)?	
	5. 是否發現有特殊表現的學生? (如學習停滯、學習超前和學習具潛力的學生)	
學生學習結果	1. 學生學習是否有成效?	學生能在自主練習中發現自己的錯誤原因並予以訂正。
	2. 學生是否有學習困難?	
	3. 學生的思考程度是否深化?	
	4. 學生是否樂於學習?	
觀課的心得與學習		
進階題型之引導按部就班, 可協助學生照自己的節奏理解難度較高的內容。		

彰化縣大同國民中學公開觀議課紀錄表-2

觀課領域科目: 數學

授課教師: 張明仁

111年09月13日

觀課班級: 824

單元名稱: 資優數學乘法公式-環遊數界 觀課日期: 111/09/13 觀課教師: 黃翊彰、謝世訓

議課

優點

建議

1. 課堂氣氛良好, 師生能進行双向互动, 增進學習吸收效果。
2. 教師能引導學生於練習題中發現錯誤的原因, 並指導學生訂正。
3. 教師授調聲音宏亮, 語調富抑揚頓挫, 可有效吸引及提醒學生注意重要內容。

觀議課教師簽名: 黃翊彰

授課教師簽名: 張明仁

