

彰化縣大同國民中學英語公開觀議課教案

單元名稱	Lesson 3 Open the Magic Door	授 課 教 師	張匯馨
教學時間	October 17,2022	授課班級	707
教 學 研 究	學習 表現	<ol style="list-style-type: none"> 1. 能聽、說、讀、寫課本中基本單字與字詞 2. 能用簡易的英語與老師、同學依課文內容作適當對答 3. 能參與簡單角色扮演。 4. 能學會本課文法重點---祈使句並正確使用此句型口說與書寫 5. 能依主題或情境以簡易英語進行日常生活溝通。 6. 能看懂簡易的英文標示。 7. 樂於接觸課外英語文多元素材，如歌曲、英語學習雜誌、漫畫、短片、廣播、網路等。 8. 能了解、不同文化習俗培養國際觀 	
	學習 內容	<p>康軒版 Book1 Lesson 3 Open the Magic Door (P53-60)</p> <p>P. 53簡易的英文標示。</p> <p>P. 53字母拼讀規則（含字母拼讀的精熟能力、字彙拼寫的輔助）。</p> <p>國中階段所學字詞（能聽、讀、說、寫最基本的1,200 字詞）。</p> <p>國中階段所學字詞及句型的生活溝通。</p> <p>P. 59文法：指令句的句首或句尾加上please以表達委婉的語氣。</p> <p>祈使語氣句型傳達訊息，並且知道回應方式。</p> <p>學習閱讀Dos and Don' ts的布告。</p> <p>P. 60了解Let' s... / Let' s not...的句型。</p> <p>學會以Let' s (not)...表達對他人的請求、命令、禁止、勸告。</p> <p>知道如何代換不同的動詞於句型中。</p>	
	教學 策略	<ol style="list-style-type: none"> 1. 能聽懂課堂中所學字詞。 2. 能辨識句子語調所表達的情緒和態度。 3. 能依人、事、時、地、物作簡易的描述或回答。 4. 能依人、事、時、地、物作簡易的提問。 5. 能進行簡易的角色扮演。 6. 能說出常見標誌的英語名稱 7. 能拼寫國中階段基本常用字詞。 8. 能聽懂、讀懂國中階段基本字詞，並使用於簡易日常溝通。 9. 能認識不同的標誌意義，進而遵守規則並培養公德心。 10. 從對話瞭解不同場合應展現合適的行為，進而培養品德規範。 11. 樂於參與課堂中的各類練習活動，不畏犯錯。 12. 利用語言與非語言溝通策略(如請求重述、手勢、表情等)提升溝通效能。 	

	評量方式	<ol style="list-style-type: none"> 1. 課堂問答 2. 課本句型即席練習與檢核 3. 學習單—文法祈使句作業與對話單字 	
教學活動	<p style="text-align: center;">教學流程及內容設計</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 複習國小字彙使學生能聽說讀寫常見的教室用語，並能做出適當的動作。 2. 播放電子書聽對話內容，引起學習動機並訓練聽力 3. 講解對話內容重要單字、片語 4. 使用PPT講解祈使句使用時機與句型對話，訓練聽力與口說能力 5. 引導學生根據文法內容思考並完成書寫課本句型練習 6. 交代作業—學習單 	時間	教學資源 (課前、課堂) 南一電子書 智慧電視 學習單
參考資料			