

# 數學領域第一冊(1上)教學單元設計

## 【一年級】二、比長短

### 一、課程設計原則與教學理念說明

能應用比較長度需一端對齊來解決非同起點比身高問題。

### 二、教學單元

領域/科目	數學領域	設計者	一年級教師團隊
實施年級	一年級	總節數	共 8 節，320 分鐘
主題名稱	二、比長短		
<b>設計依據</b>			
學習重點	學習表現	n-I-7 理解長度及其常用單位，並做實測、估測與計算。	核心素養  數-E-A1 具備喜歡數學、對數學世界好奇、有積極主動的學習態度，並能將數學語言運用於日常生活中。 數-E-C1 具備從證據討論事情，以及和他人有條理溝通的態度。 數-E-C2 具備和他人合作解決問題的素養，並能尊重多元的問題解法，建立良好的互動關係。
	學習內容	N-1-5 長度：以操作活動為主。初步認識、直接比較、間接比較(含個別單位)。	
議題融入說明	學習主題	品德教育：品 E3 溝通合作與和諧人際關係。	
	實質內涵	透過扉頁故事中與人互助合作的情節，從與同學互動等學習歷程，同時對於自己遇到的問題進行思考，與同學討論，並從同學的分享與說明中，學到解決的方法，以應用在自己的生活中。	
與其他領域/科目的連結	國語 1 上 第五課 比一比 生活 1 上 第二主題 一起來玩吧		
教材來源	康軒版數學 1 上課本第 2 單元		
教學設備/資源	各式長形物品、附件 5、各種厚度物品(如習作、課本、字典等)、各種不同長度的繩子。		
<b>主題學習目標</b>			
1. 認識長度。 2. 直接比較兩物件的長度(長短、高矮、厚薄)。 3. 認識直線與曲線，並知道兩點間的連線，以直線最短。 4. 能用直尺畫出直線			

### 第3節

#### 教學活動設計

教學活動內容及實施方式	時間	備註
<p><b>【活動二】比高矮、比厚薄</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>能透過實作情境，直接比較兩物高度。</li> </ul> <p><b>發展活動</b> 按照身高排隊</p> <p>1. 教師布題</p> <p>T：比比看，你的身高是從哪裡到哪裡？（溝通身高的具體表現）</p> <p>S1：學生需以動態手勢指出同學的身高來說明。</p> <p>T：大家知道為什麼要按照高矮來排隊嗎？</p> <p>S2：身高比較高的人排後面，才不會擋住別人。（創造解主佈題的需求感）</p> <p>T：想一想，課本中小朋友比身高的方法對嗎？說說看，要怎麼比身高才正確呢？</p> <p>2. 學生討論、解題、發表</p> <p>S1：大家要站得一樣高，不能有人站在檯子上。</p> <p>S2：比的人要站得直直的，抬頭挺胸，不要歪來歪去。</p> <p>S3：兩個人比的時候可以背靠背，腳跟對腳跟，看誰頭比較凸，誰就比較高。</p> <p>S4：可以靠在牆壁上做記號。</p>	15 分鐘	<ul style="list-style-type: none"> <li>評量方式：               <ul style="list-style-type: none"> <li>實作評量</li> <li>發表評量</li> <li>分組報告</li> <li>參與討論</li> <li>課堂問答</li> </ul> </li> <li>學生可能會出現身高為人形的輪廓線的迷思概念，所以請學生要比出來以方便確認。</li> </ul>
<p>3. 教師重新布題</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>請你和同學比比看誰比較高？我們來找出班上最高的小朋友。</li> </ul> <p>4. 先兩人一組來比，再請比較高的人兩人一組再繼續比，重複此兩人一循環比下去，找出最高的小朋友。或是分組或分排找出組或排冠軍，再請組或排冠軍pk來找出班上最高的小朋友。</p> <p>5. 挑戰課本動動腦的題型。</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>比比看，最高的恐龍打v，最矮的畫○？</li> </ul>	15 分鐘	<ul style="list-style-type: none"> <li>這個階段的小朋友在兩人比身高的時候其實很難自己看出比對方高或矮，尤其是在差距極小的時候，所以兩人在比的時候，通常還需要借助第三人協助幫忙看。</li> </ul>
<p><b>總結活動</b></p> <p>T：今天上完這堂課你學到什麼？</p> <p>S1：○○○是我們班最高的小朋友。</p> <p>S2：要怎麼比身高。</p> <p>S3：比身高的時候，要站得一樣高，要站直，可以背靠背，可以請人家幫忙看……。</p> <p>S4：比身高和比東西的長短一樣，都需要對齊一端。</p> <p>S5：身高也是一種長度。</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>回家作業：習作 p16</li> </ul>	5 分鐘	