

彰化縣大同國民中學公開觀議課紀錄表-1

111 年 10 月 21 日

觀課領域科目：理化

授課教師：吳俊億

觀課班級：812

單元名稱：3-1 聲音如何產生 觀課日期：10/21

觀課教師：黃正仁

觀課參考項目		紀錄內容（請以文字簡要描述）
全班學習氣氛	1. 是否有安心的學習環境？	1. 實驗器材準備充分 2. 教師解說清楚並引導學生操作 3. 學生分工合作並專心投入
	2. 是否有熱烈的學習氣氛？	
	3. 學生是否專注於學習的內容？	
學生學習歷程	1. 學生是否互相協助、討論和對話？	1. 學生能彼此討論並適時發問 2. 針對老師發問能熱烈討論且正確回答 3. 學生操作細心並認真投入 4. 學生能分享自己的心得及想法
	2. 學生是否主動回應老師的提問？	
	3. 學生是否主動提問？	
	4. 學生是否能專注個人或團體的練習 (如：學習單、分組活動等)？	
	5. 是否發現有特殊表現的學生？ (如學習停滯、學習超前和學習具潛力的學生)	
學生學習結果	1. 學生學習是否有成效？	1. 秩序良好，學習氣氛活潑 2. 老師能適時發問並引導思考 3. 學生認真投入且和同學討論 4. 老師做後續統整，加強學習效果
	2. 學生是否有學習困難？	
	3. 學生的思考程度是否深化？	
	4. 學生是否樂於學習？	

觀課的心得與學習

1. 平時的訓練及教學環境經營良好
2. 課前充分準備及清楚說明
3. 學生認真思考及討論

彰化縣大同國民中學公開觀議課紀錄表-2

觀課領域科目: 理化

授課教師: 吳俊億

111 年 10 月 21 日

觀課班級: 812

單元名稱: 3-1 聲音如何產生 觀課日期: 10/21

觀課教師: 黃正仁

議課	
優點	建議
1. 師生互動熱烈而良好 2. 教學環境經營良好 3. 學生認真投入並能發問 4. 學生能彼此合作並討論 5. 老師課前清楚說明 6. 課堂中發問引導思考 7. 能鼓勵學生發問及回答 8. 最後能重點統整	
觀議課教師簽名: 黃正仁	
授課教師簽名: 吳俊億	