

彰化縣立溪湖國中校長及教師公開授課-觀察前會談表 A 版(授課人員填寫)

授課教師：宮珮真	任教班級：3年 01班
學 科：自然科學	單元名稱：1-2位移與路徑長
共備教師：	共備時間：
觀課教師：周家全 老師	
教學總堂數：共1節，本次教學為第01節	
上課日期：110年 09月 07日	上課節次：第 04節 11：15 ~ 12：00
共備與說課紀實	
<p>一、教材內容：(課本、講義、圖像、影片……)</p> <p>1. Ea-IV-1時間、長度、質量等為基本物理量，經由計算可得到密度、體積等衍伸物理量。</p> <p>2. Ea-IV-2以適當的尺度量測或推估物理量。</p> <p>3. Eb-IV-9距離、時間及方向等概念可用來描述物體的運動。</p> <p>二、教學目標：(希望學生能理解、能說出、能發現、能做到……)</p> <p>1.利用直線座標描述物體位置</p> <p>2.理解位移與路徑長的定義</p> <p>三、學生經驗：(先備知識、課程銜接……)</p> <p>1.方向、距離可用以表示物體位置</p> <p>四、班級特性：(普通班、特殊班、班級氣氛、教學環境……)</p> <p>演示班級為301班，屬於普通編班。教室內配有電腦、單槍，方便進行數位教學。學生上課氣氛活潑、熱烈，能專注與老師互動。</p> <p>五、教學活動：(講述、問答、討論、報告、實作……)</p> <p>1.準備活動:提問、發表:描述物體位置時需要注意什麼?</p> <p>2.發展活動：(1)了解路程的定義 (2)了解位移的定義</p> <p>3.總結活動:請學生說明路程與位移的差異</p> <p>六、教學評量方式：(學習單、測驗、課後作業、實作成品、素養導向題型……)</p> <p>1.提問:以提問的方式確認學生的先備知識</p> <p>2.討論 發表:經由學生討論，整理今天上課的內容，簡單發表學習的內容。</p> <p>3.作業:學生的完成回家作業，將今日所學融會貫通、加深印象</p>	

共備與說課與會教師簽名： 周家全

彰化縣立溪湖國中校長及教師公開授課-教學觀察紀錄表 A 版(觀課人員填寫)

教學班級	3年 01班	觀察時間	111年 09月 7日 第 04節
教學領域	自然科學	教學單元	1-2位移與路徑長
教學者	宮珮真	觀察者	周家全
教學方式	<input checked="" type="checkbox"/> 講述 <input type="checkbox"/> 分組學習 <input checked="" type="checkbox"/> 問題討論 <input type="checkbox"/> 實驗(活動) <input checked="" type="checkbox"/> 發表分享 <input checked="" type="checkbox"/> 練習 <input type="checkbox"/> 其他(請說明)		

層面	檢核項目	檢核重點	優良	普通	可改進	未呈現
教師教學	1. 清楚呈現教材內容	1-1 有組織條理呈現教材內容	✓			
		1-2 清楚講解重要概念、原則或技能	✓			
		1-3 提供學生適當的實作或練習	✓			
		1-4 設計引發學生思考與討論的教學情境	✓			
		1-5 適時歸納學習重點	✓			
	2. 運用有效教學技巧	2-1 引起並維持學生學習動機	✓			
		2-2 善於變化教學活動或教學方法	✓			
		2-3 教學活動融入學習策略的指導	✓			
		2-4 教學活動轉換與銜接能順暢進行	✓			
		2-5 有效掌握時間分配和教學節奏	✓			
		2-6 使用有助於學生學習的教學媒材	✓			
	3. 應用良好溝通技巧	3-1 口語清晰、音量適中	✓			
		3-2 運用肢體語言，增進師生互動	✓			
		3-3 教室走動或眼神能關照多數學生	✓			
	4. 運用學習評量評估學習成效	4-1 教學過程中，適時檢視學生學習情形	✓			
4-2 學生學習成果達成預期學習目標		✓				
班級經營	5. 維持良好的班級秩序以促進學習	5-1 維持良好的班級秩序	✓			
		5-2 適時增強學生的良好表現	✓			
		5-3 妥善處理學生不當行為或偶發狀況	✓			
	6. 營造積極的班級氣氛	6-1 引導學生專注於學習	✓			
		6-2 布置或安排有助學生學習的環境	✓			
		6-3 展現熱忱的教學態度	✓			
本次觀課焦點：						

授課教師簽名： 宮珮真

觀課教師簽名：周家全

110學年度彰化縣溪湖國中 公開授課 上課相關照片

1. 解釋路程與位移的基本觀念



2. 總結路程與位移的概念差異

