

觀察前會談紀錄表

教學者代號 卓羽岑 任教年級：二 任教科目：數

課程主題 04、二位數減法

觀察者：許慧宇 觀察前會談時間：111/10/17(-) 8:00 - 8:40

一、教材內容：1. 減法的直式計算

2. 應用題解題技巧

二、教學目標：

1. 能依據題意，正確列出二位數減法的橫式

2. 能正確進行二位數減法的直式計算

三、學生經驗：

1. 已有一位數減法的概念

2. 已學過二位數加法的直式計算

四、教學活動：1. 回顧所學內容

2. 課本 4-1 講解

3. 挑戰任務 (上台實作，擔任小老師)

4. 個別練習

五、教學評量方式：1. 口頭問答

2. 紙筆評量

3. 觀察、實作

六、回饋會談時間和地點：

111年10月17日 學習教室

12:40 - 13:20

觀察後會談紀錄表

教學者代號：卓翠岑 任教年級：二 任教科目：數學

課程主題：4-1 二位數減法

觀察者：許慧宇 觀察後會談時間：10/17 12:40 - 13:20

※建議回饋會談的重點

1. 評鑑人員根據教學觀察紀錄進行回饋及澄清。
2. 引導受評教師瞭解自己的教學優勢與建議改進方向
3. 引導受評教師表達自己在教學過程中的感受、看法及省思。

一、教學者教學優點與特色：

- 給予⑤指令明確。
- 聲音溫柔而堅持。
- 活潑語氣輕易引起學生注意力。
- 學習內容的鷹架，建立得穩固，⑤先備知識充足。

二、教學者教學待調整或改變之處：

高低組任務給予可再更有區分性一些。
(例如高組的任務題數比低組多一題至兩題)。

三、對教學者之具體成長建議：

課堂全程流程進行得洽到好處，唯當⑤注意力不在該生身上時，⑤便會開始找其他事做，也許可以試試同時給予針對該生相符合能力的其他任務，或將情意課程融入教學中。
(例：他人發表時，應安靜且注意聽，學習尊重發言的人)

學習領域：數學 單元/課別：四、4-1 2位數減法 觀課者：許慧宇 觀察學生：梓○ 觀課時間：10/10/30
11:10

學習內容 觀察重點	活動或作業	小組協同學習	分享表達
學生表情與動作	引起動機時，⑤興趣高，積極的舉手想回答，但輪到同學答時，開始有小小握手的分心動作，但當老師再問下一題並說「有誰知道？」，(梓)馬上踴躍說「我知道！」，當⑤回答正確時，①給予口頭正增強及加分。在課程進行了不到十分鐘的過程中，(梓)已換了至少2-3種坐姿，一開始是坐正，再來是翹腳，再把一隻腳縮到椅板上放，且當教師注意力短暫放在同學身上時，仍會小分心，並開始動來動去，(翻)抽屜裡的用品。 教師講解時，(梓)都能認真且完整聽完，但在①下指令時，有時會有等不及，想馬上執行的動作。 當(梓)有較明顯的分心時，①會藉由稱讚另一位同學進而讓(梓)自行注意須專心。 ①說話時，(梓)容易直接插話，非常張馬上去表達出來，須①經常提醒。		
學生語言 (包含喃喃自語)			
學生投入學習的情形			
師生互動及對話			
教師介入及協助			

下課前，(梓)還未完成檢查等工作，使自行離座跑到旁邊先放置文具用品，經①提醒提醒後能完整有條理的做完，並下課。