

【附件二】

田尾國中 111 學年度共同備課紀錄單

協同學習群組	☐ 學年群--- () 年級 ☐ 領域小組--- () 領域 ☐ 專業社群--- () 社群 ☐ 跨領域、跨年級學習群 (至多 5 人) ☒ 公開觀課		
教學班級	三年資源 B 班	授課 日期/節次	111 年 9 月 16 日 第 五 節
授課教師	陳瑋婷	議課 日期/節次	9 月 16 日 第七節 (授課當天 為佳，距授課不超過一星期)
觀課教師	洪嘉慧、劉錫弘 負責人:陳瑋婷		
領域/單元	國文/南一版 三上 第三課 虎鯨		
教學目標	本授課課程要達到的教學目標:三個以內為佳 1. 能掌握虎鯨的課文內涵。 2. 能歸納重要詞彙的涵義。		
學生學習步驟	1. 能摘要自然段大意。(口頭問答) 2. 能找出重點的相關要素。(連連看) 3. 能歸納要素的上位概念。(填空) 4. 能排列概念的層次。(填空)	教學資源 1. 南一版課本 2. 自編作業單	
評量方式 (學生作品)	1. 紙筆測驗 2. 口語問答		
學生座位編排	以分組為原則，每組四人為佳。 ☒ 傳統座位(學生共兩人) ☐ 分組協同		

觀課紀錄表

110 年 9 月 7 日

一、基本資料						
觀課學校	田尾國中		授課教師	陳瑋婷	年級	二年級(資源班:2 學障)
授課單元	南一版 聲音鐘			觀課者	劉錫弘 洪嘉慧	
二、教學過程						
觀課參考項目				紀錄內容（請以文字簡要描述）		
全班學習氣氛	1. 是否有安心的學習環境？					
	2. 是否有熱烈的學習氣氛？					
	3. 學生是否專注於學習的內容？					
學生學習歷程	師生互動	1. 老師是否有鼓勵學生發言？				
		2. 老師是否有回應學生的反應？				
		3. 是否有獎勵特殊表現的學生？				
	個人學習	1. 學生是否互相協助、討論和對話？				
		2. 學生是否主動回應老師的提問？				
		3. 學生主動是否主動提問？				
		4. 學生是否能專注個人或團體的練習 (如:學習單、分組活動等)？				
	學生學習結果	1. 學生學習是否有成效？				
2. 學生是否有學習困難？						
3. 學生的思考程度是否深化？						
4. 學生是否樂於學習？						

三、評論

優點

建議

四、心得與反思

