

田尾國中 111 學年度共同備課紀錄單

協同學習群組	<input type="checkbox"/> 學年群--- () 年級 <input type="checkbox"/> 領域小組--- () 領域 <input type="checkbox"/> 專業社群--- () 社群 <input type="checkbox"/> 跨領域、跨年級學習群 (至多 5 人) <input checked="" type="checkbox"/> 公開觀課		
教學班級	資源班一年級	授課 日期/節次	111 年 9 月 8 日 第二節
授課教師	吳政憲	議課 日期/節次	111 年 9 月 8 日 中午 12:30~13:00
觀課教師	黃俊博、劉錫弘		
領域/單元	國一數學第一冊 1-1 正負數的絕對值		
教學目標	本授課課程要達到的教學目標:三個以內為佳 1. 能說明『絕對值』的意義。(N-7-5) 2. 能熟練求正負數的絕對值。(n-IV-2-1、2、3) 3. 能比較正負數絕對值的大小((n-IV-2-1、2、3)		
學生學習步驟	1. 複習上一堂的內容(舊經驗) 2. 老師提問及講解課本例題 3. 學生書寫學習單 4. 老師提示隨堂練習的解題重點 5. 學生試作課本隨堂練習 6. 學生觀看解答步驟影片 7. 學生發問及課後練習學習單 8. 指派回家作業		教學資源
			1. 因材網 2. 翰林數學 第一冊
評量方式 (學生作品)	上課回答老師提問、書寫學習單、回家作業		
學生座位編排	以分組為原則，每組四人為佳。 <input checked="" type="checkbox"/> 傳統座位 <input type="checkbox"/> 分組協同		

翰林數學第一冊

1-1 正數與負數課本內容

P16

5 絕對值

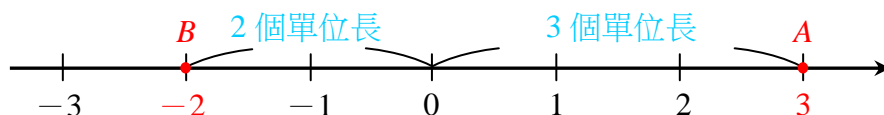
在數線上，一個數 a 所對應的點 $A(a)$ 與原點的距離，稱為這個數 a 的**絕對值**，以符號 $|a|$ 表示。

例如：(1) 數線上，點 $A(3)$ 與原點的距離是「3 的絕對值」，以 $|3|$ 表示。

因為 $A(3)$ 與原點的距離為 3，所以 $|3| = 3$ 。

(2) 數線上，點 $B(-2)$ 與原點的距離是「 -2 的絕對值」，以 $|-2|$ 表示。

因為 $B(-2)$ 與原點的距離為 2，所以 $|-2| = 2$ 。



從上面的例子可知，**一個正數的絕對值就是它自己，一個負數的絕對值就是把它的負號去掉後所得的數。**

隨堂練習

自評 P22 第 8 題(1)

計算下列各式的值：

(1) $|4| = \underline{\hspace{2cm}}$ 。 (2) $|-5\frac{1}{3}| = \underline{\hspace{2cm}}$ 。 (3) $|-3.1| = \underline{\hspace{2cm}}$ 。

Thinking

1. 有沒有絕對值等於 -2.7 的數？

2. 有沒有絕對值等於 0 的數？

P17**【絕對值】**

1. 數線上，點 $A(a)$ 與原點的距離稱為 a 的絕對值，以 $|a|$ 表示。
2. 任意數 a 的絕對值會大於或等於 0。

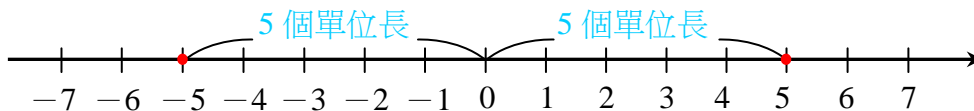
例 4 某數的絕對值

自評 P22 第 6 題

如果 $|\text{甲數}| = 5$ ，則甲數是多少？

解

$|\text{甲數}| = 5$ ，表示在數線上甲數所對應的點與原點的距離為 5 個單位長，如下圖所示：



所以甲數 = 5 或甲數 = -5。

由例題 4 可知，5 和 -5 互為相反數，它們在數線上所對應的點與原點的距離都是 5 個單位長，所以 $|5| = |-5| = 5$ 。也就是說，**互為相反數的兩數，其絕對值相等，即 $|a| = |-a|$ 。**

隨堂練習

如果 $|a| = 3.5$ ，則 a 是多少？

「貨真價實」，猜 3 個字的數學名詞。

P18**例 5** 絕對值小於某數的整數點

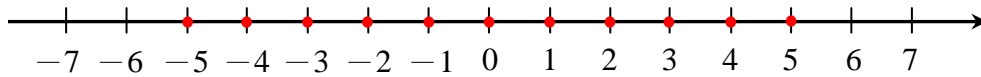
自評 P22 第 7 題

在數線上標示出絕對值小於 6 的所有整數點，並將這些點所對應的數寫出來。

解

絕對值小於 6 的整數就是與原點距離小於 6 的整數點，

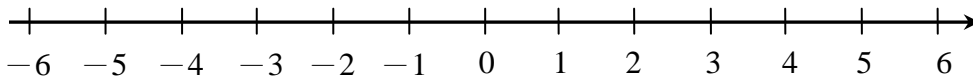
如下圖所示：



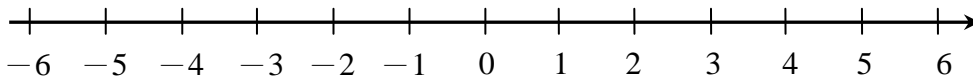
這些點所對應的數為：-5、-4、-3、-2、-1、0、1、2、3、4、5。

隨堂練習

1. 在數線上標示出絕對值為 4 的所有整數點，並將這些點所對應的數寫出來。

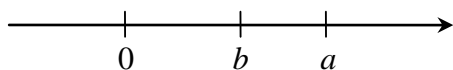


2. 在數線上標示出絕對值小於 4 的所有整數點，並將這些點所對應的數寫出來。



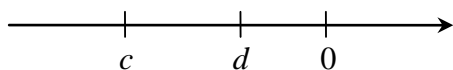
P19

數線上，在原點的右邊，離原點愈遠的點所代表的正數愈大。因此，如果 a 、 b 為兩個正數，且 $|a| > |b|$ （代表 a 的點離原點較遠），則 $a > b$ 。



例如： $|5| > |3|$ ，則 $5 > 3$ 。

數線上，在原點的左邊，離原點愈遠的點所代表的負數愈小。因此，如果 c 、 d 為兩個負數，且 $|c| > |d|$ （代表 c 的點離原點較遠），則 $c < d$ 。



例如： $|-5| > |-3|$ ，則 $-5 < -3$ 。

例 6 利用絕對值比較負數的大小

自評 P22 第 8 題

利用絕對值比較 -123 與 -456 的大小。

解

數線上， -123 與 -456 均在原點左邊，

$$|-123| = 123, \quad |-456| = 456。$$

因為 $|-456| > |-123|$ ，表示 -456 離原點較遠，

所以 $-456 < -123$ 。

隨堂練習

在下列各題中，填入「 $>$ 」或「 $<$ 」的符號：

(1) 由 $|-136|$ _____ $|-291|$ ，可得 -136 _____ -291 。

(2) -645 _____ -654 。

解答：絕對值。

1-1 正數與負數⑤絕對值 學習單

姓名: _____

教學內容: 絕對值

1. 計算下列各式的值：

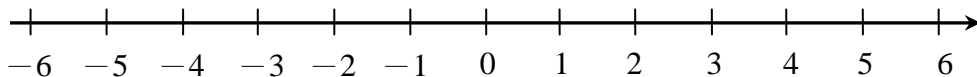
(1) $|5| = \underline{\hspace{2cm}}$ 。 (2) $|-8\frac{1}{3}| = \underline{\hspace{2cm}}$ 。

(3) $|-6.5| = \underline{\hspace{2cm}}$ 。

2. 如果 $|a| = 10$ ，則 a 是多少？

3.

(1). 在數線上標示出絕對值為 5 的所有整數點，並將這些點所對應的數寫出來。



(2). 在數線上標示出絕對值小於 5 的所有整數點，並將這些點所對應的數寫出來。

