



<p>三、綜合活動</p> <p>【情境表演】：我該怎麼辦？</p> <p>1. 針對課本情境，請分組設計演出可能的結局。</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>● 情境一：如何在球場協調出公平的遊戲規則？</li> <li>● 情境二：教室說話算是言論自由嗎？</li> <li>● 情境三：沒有經過同意借用別人腳踏車，可以嗎？</li> <li>● 情境四：隨便看別人週記，可以嗎？</li> </ul> <p>2. 給予角色扮演活動回饋。</p> <p>【小結】</p> <p>自由不是沒有範圍的任意主張，公平合理的規則或法律，可以讓人們知道自由的範圍，行為有所依循，也更能保障每個人的自由。</p> <p style="text-align: center;">----- 第一節結束 -----</p>		<p>分組討論</p> <p>問題解決</p> <p>表演與發表</p>	<p>15'</p> <p>5</p>
<p><b>教學活動2：法律與生活保障</b></p> <p>一、導入活動</p> <p>1. 影片欣賞：生活與法律</p> <p>2. 提問：說說看在日常生活中有那些法律來規範？</p> <p>二、發展活動</p> <p>【閱讀與分享】</p> <p>1. 學生用自己的速度朗讀課本56-57頁，找出重要的詞句畫線或圈出來。</p> <p>2. 與學習夥伴分享你們倆的重點，並說說看為什麼你覺得重要？</p> <p>【問題與回答】</p> <p>1. 買東西的時候，會不會有法律保護消費者？ 如果買到劣質商品，會有法律保障消費者可以退貨；或是產品上面有消費者申訴電話，來保障消費者。</p> <p>2. 早餐的食品中（例如：牛奶），如果沒有法律保障，可能會有什麼後果？ 奶、蛋、肉等生鮮食品，若是過了有效期限，往往是先滋生細菌，然後才會有氣味等方面的變化，吃了這樣的食品，生病的可能性就會增高。若消費者沒有法律保障，吃壞肚子也只能自認倒楣。</p>	<p>影片</p>	<p>主動回答</p> <p>找出重點</p> <p>回答問題</p>	<p>5'</p> <p>3'</p> <p>12'</p>

<p>3. 法律如何保障兒童的安全？ 兒童福利法規確保了父母親對兒童的保護、教養責任。</p> <p>4. 勞工相關法規對工作者有什麼保障？ 規範勞工的工作環境、確保勞工的權益等。</p> <p>5. 到學校上課，法律怎樣保障每個學生？ 我國「國民教育法」中明訂6歲至15歲之國民應接受國民教育。若父母不讓子女接受國民教育，將依「強迫入學條例」處罰。</p> <p>6. 如果有人犯罪，法律這時扮演什麼功能？ 警察機關會根據合法證據抓犯人，司法機關會懲罰犯人，以維護每個人的財產權和人身安全，促進社會安寧。</p> <p>三、綜合活動：</p> <p><b>【法律你我他剪報活動】</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 分給每小組舊報紙。</li> <li>2. 給予海報紙，並用彩色筆畫出三部分：標題欄、黏貼新聞事件欄、相關法律說明欄。</li> <li>3. 各小組從舊報紙中，尋找相關新聞事件，黏貼在「新聞事件欄」。</li> <li>4. 在「相關法律說明欄」之中，如果找不到法律條文沒有關係，可以請學生敘述這個新聞事件和法律的關係即可。例如：某人因為喝醉酒，他違反了法律，被警察開罰單。</li> <li>5. 欣賞各組的作品並給予回饋。</li> </ol> <p><b>【習作】</b> 完成習作22-23</p> <p><b>【小結】</b> 在我們生活中處處都有法律，法律是日常生活中的重要行為準則。以一天生活作息為例，在食品法規保障了食品的安全；交通規則規範了交通安全；教育法規則讓我們可以自由上學。</p> <p style="text-align: center;">----- 第二節結束 -----</p>		<p>分組創作</p> <p>分組討論</p> <p>欣賞與回饋</p> <p>養成遵守法律規範的態度與行為</p>	<p>15'</p> <p>5'</p>
--	--	--	----------------------