

# Book 5 Unit 1 Have You Had Breakfast Yet?

## Before You Read

**Making Connections** 利用自身經驗，回答問題。

1. When was your last fight with a family member?
2. How did you two feel after the fight?

《Questions》

	問題	答案
1	Look at the pictures on page 21. What's wrong with the people?	
2	When was your last fight with a family member? How did you two feel after the fight?	
3	What caused the fight? How can you stop it from happening next time?	

## While You Read

**Skimming** 用 30 秒略讀文章第一段及最後一段，並勾選正確的答案。

Why did Ted write the letter?

- ☐ To talk to his parents.
- ☐ To ask Debbie for help.
- ☐ To show his interest in music.

## After You Read

**Using Graphic Organizers** 根據文章內容，完成組織圖。

《Questions》

1. Why did Ted write a letter to Debbie?
2. Why did Ted have a fight with his prents?
3. How can Debbie help Ted?

**Reading Comprehension** 根據閱讀內容，選出正確的答案。

- ( ) What do we know about Ted?
- (a) Music is important to him.
- (b) His parents understand all his choices.
- (c) He hopes to become a member of a band.

## 教學活動《A Letter to Ted》

教具	A3 紙張( 每組一張)、彩色筆( 每組一枝)、行動載具( 每組一臺;事先下載好 App — Seesaw )		
教學 步驟	① 將全班以異質分組，每組約 3 - 4 人；發給每組一張紙和一支彩色筆。		
	② 延續課文內容，問學生 <b>If you were Debbie Bauer, what would you tell Ted? What would you suggest that Ted does?</b> ，以組為單位進行討論，並將討論重點記錄在紙張上。		
	③ 討論完畢，各組將紙張貼在黑板上，並輪流上臺分享；組別分享時，教師同時歸納、整合重點，並記錄於黑板上。		
	④ 告訴學生 <b>Now, you're going to write a letter to Ted.</b> ，秀出電子書中的課文來複習書信格式，再搭配 <b>After You Read</b> 的組織圖，說明回信的段落重點；回信重點參考如下：		
	Introduction	Express the reason for writing	感謝 Ted 的來信，並簡要說明 Ted 的煩惱。
	Main Body	Give Ted some suggestions	給 Ted 的建議( 即「步驟 3」各組所討論的重點)。
教學 步驟	Conclusion	Conclude the writing	鼓勵 Ted。
	⑤ 發給每組 1 臺行動載具，並安排小組成員任務，完成給 Ted 的回信。		
	A 生	• 小組討論。 • 協助 B、C 書寫和口語練習。	
	B 生	• 小組討論。 • 於 <b>Seesaw</b> 上寫出回信，並上傳。 • 協助 C 生練習讀信。	
教學 小叮嚀	C 生	• 小組討論。 • 練習並上臺讀信。	
	(1) 步驟 2 小組討論時，如提出的建議不會以英文表達者，可隨時提問，或於步驟 3 發表時，由老師或班上同學協助其英文說法。 (2) 各組進行活動時，須行間巡視，以給予協助。		

## 延伸議題討論

議題	家庭教育、青少年壓力	
參考討論主題	1. 了解與家人溝通及相互支持的方式。 2. 讓青少年學習如何反省自我，化解心理問題。	
相關參考教材	文章《說沒兩句就吵架？親子都該上的一堂「溝通課」》	諮商師陳志恆接受今周刊的訪問，給予親子溝通的建議。 <a href="https://youtu.be/RUe1t7a_lqY">https://youtu.be/RUe1t7a_lqY</a>
	電影《Boyhood 年少時代》	描述一個男孩與家人經歷許多生活起伏，有所成長的故事。 <a href="https://youtu.be/65BwKb4N9DE">https://youtu.be/65BwKb4N9DE</a>
	書籍《成為更好的自己》	作者劉軒為青少年量身打造的 18 堂心理課，替少年們化解生活經驗中的大小心理問題，提升正向心理素質。 <a href="https://youtu.be/ew6TI7y8F_8">https://youtu.be/ew6TI7y8F_8</a>
	TED Talk 《How to make stress your friend?》	如何調適壓力的演講。 <a href="https://youtu.be/RcGyVTAoXEU">https://youtu.be/RcGyVTAoXEU</a>