

彰化縣陸豐國民小學 111 學年度教師公開觀課教學
三年級 數學領域教學活動設計表

教學單元	三上數學第 7 單元-找規律	教學日期	111 年 11 月 29 日
教學班級	巡迴班-三年級數學	教學設計者	陳文莉
教材來源	南一版	教學時間	40 分鐘

一、教學目標：

- 1、尋找生活中有規律的事物。
- 2、透過觀察圖形顏色的變化，察覺規律，並知道下一個圖形。
- 3、透過觀察圖形形狀的變化，察覺規律，並知道下一個圖形。

二、教學準備：

教師用書、電子書、形狀顏色圖卡

教學活動	時間分配	教學資源	學習評量
引起動機 ○先觀察兩數之間的關係，再透過累加或累減的方式解題。 $10-20-30-(\quad)-(\quad)-60$ 主要活動 【活動1】生活中的規律 ○觀察生活中有規律的事物 ●布題一：找找看，生活中有哪些規律？ ①四季變化  ②紅綠燈  ③門牌號碼  ●兒童分組討論、發表。如： ①四季會呈現春夏秋冬的順序變化，並且會一直重複。 ②紅綠燈的燈號會有綠燈→黃燈→紅燈→綠燈→黃燈→紅燈……的規律變化。 ③門牌上的號碼會有1、3、5、7、9……的數字變化。 ●教師歸納：生活中的規律分為會重複出現和不會重複出現。 ●兒童聆聽並凝聚共識。	3 8	電子書	口頭發表

【活動 2】顏色的規律

○觀察圖形顏色的變化，找到規律

●布題一：小智觀察紅綠燈燈號的顏色，並記錄下來。說說看，你發現了什麼？



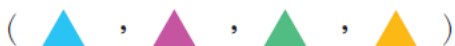
- 兒童分組討論、發表。如：紅綠燈燈號的變化情況。會從綠燈→黃燈→紅燈→綠燈→黃燈→紅燈，三個燈號會按照這樣的規律進行循環。
- 小智現在看到的是紅燈，下一個燈號會變成什麼顏色？再下一個燈號呢？……
- 兒童分組討論、發表。如：下一個燈號是綠色，再下一個燈號是黃色……以此類推。
- 教師可引導學生發現，第一個不一定要是紅燈。如果是黃燈，也會照著黃燈→紅燈→綠燈→黃燈→紅燈→綠燈的規律變化。

●布題二：觀察下面的圖形，並回答問題。

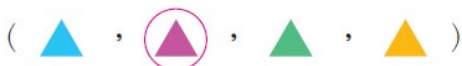


說說看，這些圖形有什麼相同？有什麼不同？

- 教師引導學生觀察圖形。
- 兒童分組討論、發表。如：這些圖形的形狀都是三角形，顏色不同，顏色分別為藍色、黃色、紫色、綠色 4 種。
- 有幾種顏色？它的排列規律是什麼？
- 兒童分組討論、發表。如：有 4 種顏色，規律是依照藍色、黃色、紫色、綠色的順序排列，每 4 個顏色會重複一次。
- ? 是什麼顏色的圖形？圈圈看。



- 兒童分組討論、發表。如：每 4 個圖形依照藍色、黃色、紫色、綠色的順序排列，可以每 4 個圖形畫一條線做區隔，可以發現? 是紫色的三角形。



【活動 3】形狀的規律

○觀察圖形形狀的變化，找到規律

●布題三：觀察下面的圖形，並回答問題。



說說看，這些圖形有什麼相同？有什麼不同？

8

口頭發表

三角形圖卡

口頭發表
實作評量

8

形狀圖卡

口頭發表
實作評量

- 教師引導學生觀察圖形。
- 兒童分組討論、發表。如：這些圖形的顏色都是黃色，形狀不同，形狀分別為星星、月亮、愛心3種。
- 它的排列規律是什麼？
- 兒童分組討論、發表。如：規律是依照星星、月亮、愛心的順序排列，每3個圖形會重複一次。

- ? 是什麼圖形？圈圈看。

(☆ , ☾ , ♥)

- 兒童分組討論、發表。如：每3個圖形畫一條線做區隔，可以發現? 是黃色的月亮。

(☆ , ☾ , ♥)

- 布題四：小研買了一卷紙膠帶。



觀察紙膠帶上的車子，說說看，你發現了什麼？



- 教師引導學生觀察圖形。
- 兒童分組討論、發表。如：紙膠帶上的圖形規律是警車、消防車、救護車、計程車的順序排列，每4個圖形會重複一次。
- 依照紙膠帶上車子的規律，被 蓋住的是什麼車子？圈圈看。



(🚓 , 🚒 , 🚑 , 🚕)

- 兒童分組討論、發表。如：每4個圖形畫一條線做區隔，可以發現被蓋住的是消防車。

(🚓 , 🚒 , 🚑 , 🚕)

- 教師可引導學生發現，如果紙膠帶切斷的地方不同，就會產生不同的循環方式。如果第一個圖形是警車，接下來就是消防車→救護車→計程車；如果第一個圖形是救護車，接下來就是計程車→消防車→警車，無論第一個是什麼圖形，車子圖形都會依照一定的順序排列。

統整活動

2

教師歸納學習重點：

- 1、透過觀察圖形的顏色或形狀，就會發現圖形的規律是每幾個重複出現一次。
- 2、發現每幾個重複一次的規律後，可以劃一條線做區隔。