

附錄2

彰化縣溪湖鎮湖北國民小學公開授課教案設計

|                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |      |                          |
|-----------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------|--------------------------|
| 授課教師                  | 蔡秋文                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | 班 級  | 303                      |
| 教學領域                  | 英語                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | 教學主題 | Halloween                |
| 教學日期                  | 111 年 10 月 28 日 第七節                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | 教材來源 | Here We Go               |
| 教學地點                  | 303 教室                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | 教學節次 | 共__1__節，<br>本次教學為第__1__節 |
| 學習目標                  | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 了解萬聖節由來及慶祝活動。</li> <li>2. 認識萬聖節常見英文單字。</li> <li>3. 比較台灣相似節慶，例如：中元節。</li> <li>4. 學會尊重不同文化。</li> </ol>                                                                                                                                                                                                                                                                   |      |                          |
| 學生經驗(先備知識、起點行為、學生特性等) | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 學生個性活潑及發言踴躍。</li> <li>2. 樂於分享自身及家人之生活經驗。</li> <li>3. 學生已熟悉字母及基本生活用語。</li> </ol>                                                                                                                                                                                                                                                                                        |      |                          |
| 教學預定流程                | <p>一 引起動機</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 請學生觀察 P71 萬聖節圖片，並觀察角色之扮裝特點。</li> <li>2. 詢問學生如何慶祝萬聖節？</li> </ol> <p>二 發展活動</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 觀賞課文的萬聖節故事動畫。</li> <li>2. 提問影片裡的內容。</li> <li>3. 帶讀萬聖節相關英文單字並請學生跟讀練習。</li> </ol> <p>三 統整</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 學生以角色分組，進行對話練習。</li> <li>2. 整合已學習過之字母、單字。</li> <li>3. 學生再次進行 Trick or Treat 活動。</li> </ol> |      |                          |
| 教學資源                  | 課本、智慧電視、電腦、單字卡                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |      |                          |
| 評量方式                  | 口說回答、活動參與                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |      |                          |