

彰化縣南鎮國民小學 單元教學設計

| | | | | |
|--|--|--|--|-----------|
| 學校 | | 南鎮國民小學 | 教學年級 | 國小四年級(甲班) |
| 教材來源 | | 康軒版 自然科學第三冊 | 單元名稱 | 地震防災我最行 |
| 授課教師 | | 邱顯場 | 教學時間 | 40 分鐘 |
| 教學 研究 | 教材 分析 | 地震是自然現象，也是學習認識地殼變動的最佳體驗，了解地震災害、成因與如何預防，作為地震防災的準備，進而了解地震發生時的過程變化以及應變方式。本單元在活動安排面，期望透過觀賞影片、討論、資料收集等活動，培養學生長期觀察的耐性、解決問題的能力與積極主動的學習精神。 | | |
| | 班級 特性 | 四年甲班共有 16 位學生，男生 8 人，女生 8 人，個個活潑可愛，上課樂於表達，踴躍發言，無特殊行為學生。教師利用榮譽競賽，以分組模式進行影片欣賞與討論，並以個人方式發表經驗教學，每位學生皆能積極參與。目前學生上課情形專心穩定。 | | |
| 關課關注焦點 | | 1. 學生是否能用心聆聽與分享？ 2. 學生是否能清楚思考問題，知道地震來臨時如何應變？ | | |
| 學生學習素養 | | | 學生學習重點 | |
| E-A1 能運用五官，敏銳的觀察周遭環境，保持好奇心、想像力，持續探索自然。 | | 1. (內容) 地震與地殼變動息息相關，做好防災準備才能減少地震帶來的災害。 2. (表現) 透過各種感官了解生活周遭事物的屬性。 | | |
| 本節課預設流程 | | | | |
| 階 段 | 學習活動 | 時 間 | 教學導引留意處 | |
| 導 入 | 1. 分享強烈地震造成災害的照片與影片，如引發火災、橋樑斷裂。 2. 帶領學生進行「天搖地動」之團康遊戲。 | 10 分 | 1. 協助引導學生進行思考與發表。 2. 留意遊戲時，教室之秩序控制。 | |
| 展 開 | 1. 查詢中央氣象局之震央、震源、震度之意義。 2. 認識台灣地震震度分級。 3. 了解防災準備工作與發生地震時之應變措施。 | 10 分 | 1. 若學生回答不完整，可請其他同學加以補充或教師修正。 2. 發表之後，鼓勵學生給予讚美或建議。 | |
| 延 伸 跳 躍 | 1. 帶領學生進行地震演練，如何動作，將傷亡降至最低。 2. 引導學生分享自己收到地震警報的經驗。 | 15 分 | 1. 教師進行地震演練，了解學生吸收情形，給於適當引導。 2. 注意學生專心程度，察看有無錯誤，適時提醒協助。 | |
| 總 結 | 1. 口頭評量怎樣做好地震防災準備。 2. 進行習作第 8、9 頁之書寫與批改。 | 5 分 | 1. 以網路地震影片與照片作為學生觀察標的，配以教科書中央氣象局地震相關圖片。 | |