

彰化縣花壇國中公開授課 - 觀課前會談紀錄表

授課教師： 張佩君 任教年級： 八年級 任教領域/科目： 國文

回饋人員： 江培音、林玉芬

教學單元： 愛蓮說。

觀察前會談(備課)日期： 111 年 12 月 16 日 午休 地點 特教辦公室

預定入班教學觀察(公開授課) 日期： 111 年 12 月 30 日第 2 節地點： 特教班教室

一、學習目標(含核心素養、學習表現與學習內容)：

(一)學習表現：

1. 2-IV-3 依理解的內容做適當的表達，並注重言談禮貌。。
2. 4-IV-1 認識國字 2,700~4,500 字，並使用 500 字。。
3. 5-IV-1-2 流暢朗讀各類文本，並表現情感的起伏變化。

(二)學習內容：

1. Ab-IV-1 2,700~4,000 個常用字的字形、字音和字義。
2. AC-IV-3 生活常用句表達的邏輯與意義。
3. Bb-IV-5 藉由敘述日常生活事件及景物間接抒情。

(三)學習目標：

(四)核心素養：

總綱：JB3 具備藝術展演的一般知能 及表現能力，欣賞各種藝術的風格和價值，並了解美感的特質、認知與表現方式，增進生活的豐富性與美感體驗。

領綱：國-J-B3 具備欣賞文學與相關藝術的能力，並培養創作的興趣，透過對文本的反思與分享，印證生活經驗，提升審美判斷力。

二、學生經驗(含學生先備知識、起點行為、學生特性...等)：

石生：智能障礙中度症，識字量多，注音拼讀能力亦佳，具書寫能力且字體工整，能聽寫但造句能力較弱；其閱讀理解亦弱，需他人引導之。雖具口語能力，但常有回答語句過短或情境描述不完整之情形，對於開放式問題之應答能力亦弱，需旁人引導之。另其注意力不佳，上課常有分心的狀況，常適時地喚回注意力。

李生：智能障礙中度，認知能力不佳，識字量少，注音拼讀能力不佳，無法閱讀文章，需他人在旁協助之。具書寫能力但僅能仿寫，且常有筆劃錯誤或部件缺漏的情形。聽覺理解力弱，僅能聽懂生活中常用的指令，與其溝通或講解時需輔以肢體動作，方能使用明白語句的意思。雖具口語能力，但其口齒不清，且常有答非所問之情形。另其注意力不佳，易受外界干擾而有分心的狀況，需適時的喚回注意力。

三、教師教學預定流程與策略：

(一)、準備活動

1. 說明班級公約與增強板
2. 引起動機：以人偶方式，引出作者-周敦頤。
3. 說明上課主題：介紹作者的生活背景、行事風格與高尚的操守。
4. 發放學習單

(二)、發展活動

1. 影片播放：播放作者的影片，並請學生從影片中找出與作者相關的字詞，寫在學習單中。
2. 文章講解：講解文章內容，教導學生劃記重點、語詞習寫、文章填空與剪貼活動。
3. 延伸學習-教導良好的品格行為
 - (1) 舉例說明作者助人的行為，教導幫助他人的具體行為，及幫助他人與需要幫助時的禮貌用語

(2)實際演練：教師先示範請求別人幫助的方法，再讓學生演練一次

(3)牛刀小試：照樣造句練習

- 我看到偉祥手上的筆掉下來了，我會過去撿起來，問他需不需要幫忙。
- 我看到家豪正在整理垃圾，我會過去幫它一起整理垃圾。

三、綜合活動：

1.進行課堂複習：以問答方式，複習上課內容

2.發放獎勵品。

3.交代回家作業。

五、教學評量方式（請呼應學習目標，說明使用的評量方式）：

1.紙筆測驗：

(1)高組：能寫出五個生字、語詞，正確率達 100%。

(2)低組：能在提示下，能寫出二個生字、語詞，正確率達 100%。

2.口頭回答：

(1)高組：在提示下，能至少回答二題與作者相關的問題，正確率達 100%。

(2)低組：在提示下，能至少回答一題與作者相關的問題，正確率達 100%。

3. 角色扮演：

(1)高組：在提示下，能實際演練助人的行為，正確率達 100%。

(2)低組：在示範下，能實際演練助人的行為，正確率達 100%。

六、會談人員其他建議

1.因教學活動較多，且學生程度差異大，需留意時間掌控及活動轉換間的流暢度。

2. 因學生有注意力的問題，教學當天應儘量減少週遭環境不必要之干擾因子或適當的環境安排與規劃。

3. 因有使用電子設備，需於教學前測試及安裝完成，避免教學當天有狀況。

七、預計回饋會談日期與地點：(建議於教學觀察後三天內完成會談為佳)

日期：日期： 112 年 1 月 6 日 午休 地點： 特教辦公室

彰化縣花壇國中教案

科目/領域別： 國文		演示者：張佩君	
學習/教育階段(如第三學習階段/國小) <u>第 4 學習階段/國中</u> 教學年級： <u>二年級</u>			
單元名稱：愛蓮說			
教學資源/設備需求：投影機、電子白板、電腦、字卡、圖卡			
總節數： <u>8</u> 節			
學習目標、核心素養、學習重點(含學習表現與學習內容)對應情形			
學習目標		1-1.能認識作者的生活背景與性格。 2-1.培養良好的品格與生活態度。 3-1.增進溝通能力與社會技巧。	
核心素養	總綱	B3 具備藝術展演的一般知能 及表現能力，欣賞各種藝術的風格和價值，並了解美感的特質、認知與表現方式，增進生活的豐富性與美感體驗。	
	領(課)綱	國-J-B3 具備欣賞文學與相關藝術的能力，並培養創作的興趣，透過對文本的反思與分享，印證生活經驗，提升審美判斷力。	
議題融入		品 J9 日知行合一與自我反省	
與其他領域/科目的連結		無	
各單元學習重點詮釋與轉化			
		2-IV-3	依理解的內容做適當的表達，並注重言談禮貌。

學習表現	4-IV-1	認識國字 2,700~4,500 字，並使用 500 字。
	5-IV-1-2	流暢朗讀各類文本，並表現情感的起伏變化。
學習內容	Ab-IV-1	2,700~4,000 個常用字的字形、字音和字義
	AC-IV-3	生活常用句表達的邏輯與意義
	Bb-IV-5	藉由敘述日常生活事件及景物間接抒情。
教學活動略案：		評量策略（包含評量方法、過程、規準）
一、準備活動： 1.說明班級公約與增強板。 2.引起動機： (1).呈現人偶，引出今日上課主題-周敦頤。 3.說明今日上課內容：介紹作者的生活背景、行事風格與高尚的操守。 4.發放學習單 二、發展活動： 1.<u>影片播放</u>： (1)播放作者的影片。 (2)眼明手快：請學生從影片中找出與周敦		1.紙筆測驗： (1)高組：能寫出五個生字、語詞，正確率達 100%。 (2)低組：能在提示下，能寫出二個生字、語詞， 正確率達 100%。

頤相關的字詞，並寫在學習單中。 2.文章講解： (1) 教師帶著學生唸文章 (2) 教師解釋文章內容，並請學生劃記重點 (3) 請學生輪流唸生字詞 (4) 請學生練習書寫字詞 (5) 請學生練習詞義配對 (6) 請學生練習看圖填空 (7)天生一對：請學生剪下附件(一)的圖，並貼入學習單。 (8) 快問快答：請學生回答與短文內容相關的問題，答對者可進一格。 3.延伸學習-良好的品格行為 (1)舉例說明周敦頤助人的行為(如拿錢幫助親友的行為) (2) 舉例說明幫助他人的具體行為，如看到	2.口頭回答： (1)高組：在提示下，能至少回答二題與作者相關的問題，正確率達 100%。 (2)低組：在提示下，能至少回答一題與作者相關的問題，正確率達 100%。 3.角色扮演： (1)高組：在提示下，能實際演練助人的行為，正確率達 100%。 (2)低組：在示範下，能實際演練助人的行為，正確率達 100%。
--	---

有人東西掉了，可以幫忙撿;有人跌倒
了，可以扶他起來。

(3)教導幫助他人與需要幫助時的禮貌用

語：如「需要幫忙嗎?」;「請問你可以幫我嗎?」

(4)實際演練：教師先示範，再讓學生演練
一次

如：學生 A 跌倒，學生 B 開口詢問“需
要幫忙嗎?” “謝謝你”

(5)牛刀小試：照樣造句

- 我看到偉祥手上的筆掉下來了，我會
過去撿起來，問他需不需要幫忙。
- 我看到家豪正在整理垃圾，我會過去
幫它一起整理垃圾。

三、綜合活動：

1.進行課堂複習。

2.發放獎勵品。

3.交代回家作業。	
「教學省思」	
若能透過活潑的教學活動設計、適性編排教材內容，再輔以多媒體設備的使用與多元的評	
量方式，即使是特殊生亦能研讀文言文，並體會文章的意涵。	
參考資料：	
1. 翰林版國二上課本	
2. https://www.youtube.com/watch?v=5g_dc8um6sY	
3. 自編教材	
附錄：	

愛蓮說 學習單(一)

認識周敦頤



姓名: _____





學習單(一) 認識作者-周敦頤(A 組)

一、 從影片中，您發現了哪些關於周敦頤的線索呢？

1.請把答案寫在□中。

 林出版 ?	 他隨著 ? 到京師，

 在軍衙旁的池塘種滿 ?	 多半拿來幫助 ?



2. 念念看(a)

周敦頤，十五歲時喪父，隨著母親去京師投奔舅舅。因為喜歡蓮花，所以當官後，在軍衙旁的池塘種滿蓮花。他是個善良的人，只要朋友有需要，他就會幫助朋友。在他的書堂前有著一條溪水，叫做濂溪，因此他把自己取了一個名字叫做濂溪先生。



- | | |
|----------------|-------------|
| 1.周敦頤：人的名字。 | 4.幫助：幫忙別人。 |
| 2.蓮花：荷花。 | 5.濂溪：河川的名字。 |
| 3.池塘：一個凹洞裡面有水。 | |



字 詞 練 習

周敦頤					
蓮花					

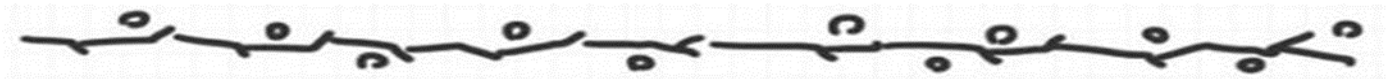
池塘					
幫助					
濂溪					



日期	月 日
我的表現	

3.

周敦頤	幫助	蓮花	池塘	濂溪
幫忙別人	人的名字	河川的名字	一個坑裡面有水	荷花



4.練習寫寫看

濂溪	池塘	幫助	周敦頤	蓮花
----	----	----	-----	----

(1) _____ 是善良的人 ， 只要朋友有需要，
 他就會 _____ 他們， 這樣的人大家都會喜歡。



(2) 因為書堂前有一條溪，叫做 濂溪 ，
所以周敦頤取了一個名字叫做 _____ 先生。



(3) 周敦頤很喜歡蓮花 ，所以在 _____ 裡
種滿 _____ 。



日期	月 日
我的表現	

二、 我會幫助人

★周敦頤拿自己賺的錢幫助親朋好友，這樣是愛幫助人的()，大家都會喜歡他。

將自己賺的錢	拿來幫助親朋好友

你在學校會幫助同學嗎？你可以怎麼幫助同學呢？

		
☐ 看到有人跌倒 就扶他起來	☐ 幫忙同學一起 整理垃圾	☐ 幫忙拿東西
(1) 當我們看到有人需要幫忙的時候，可以說 “ 需要_____嗎? ” (2) 當我們需要別人幫忙的時候，可以說 “ 請問你可以_____嗎? ”		

照樣造句

(1) 我看到小強受傷了，我會過去問他需不需要幫忙。

(跌倒)



(2) 我看到家豪正在整理垃圾，我會過去幫他整理垃圾。

(掃地)



愛蓮說-回家作業(A)

• 月 日

- 1.周敦頤：人的名字。 4.幫助：幫忙別人。
- 2.蓮花：荷花。 5.濂溪：河川的名字。
- 3.池塘：一個凹洞裡面有水。

一、我會寫一寫：

周敦頤					
蓮花					
池塘					
幫助					
濂溪					

二、選擇題：

- 1.() 請問幫忙別人，又可以說是(A)幫派 (B)幫助 (C)忙碌。
- 2.() 請問池塘是 (A)一個平坦的地面 (B)一個凹洞 (C)一個凹洞
裡面有水。
- 3.() 請問周敦頤喜歡的蓮花又可以說是 (A)蓮子 (B)荷花
(C) 菊花。
- 4.() 請問周敦頤很喜歡蓮花,所以在哪裡種滿蓮花?
(A)池塘 (B)草原 (C)山上

● 家長簽名：_____

學習單(一) 認識作者-周敦頤(B 組)

一、 從影片中，您發現了哪些關於周敦頤的線索呢？

1. 找一找，把正確的圖片貼到格子裡。

姓名：周敦頤	生活環境：書堂前有一條溪水

家人：媽媽、舅舅		

喜歡：蓮花	行為：拿錢幫助人

2. 念念看(b)

周敦頤，十五歲時爸爸死了，跟著母親去投靠舅舅。因為喜歡蓮花，所以當官時在池塘種滿蓮花。他是個善良的人，他常常幫助朋友。在他的書堂前有一條濂溪，因此他把自己叫做濂溪先生。



1. 周敦頤：人的名字。
2. 蓮花：荷花。
3. 池塘：一個凹洞裡面有水。
4. 幫助：幫忙別人。
5. 濂溪：河川的名字。



字 詞 練 習

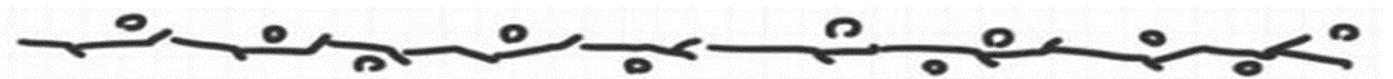
周敦頤	周敦頤	周敦頤	周敦頤	周敦頤	周敦頤
蓮花	蓮花	蓮花	蓮花	蓮花	蓮花
池塘	池塘	池塘	池塘	池塘	池塘
幫助	幫助	幫助	幫助	幫助	幫助
濂溪	濂溪	濂溪	濂溪	濂溪	濂溪



日期	月 日
我的表現	

3.字詞連連看

周敦頤	幫 助	蓮 花	池 塘	濂 溪
幫忙別人	人的名字	河川的名字	一個坑裡面有水	荷花



4.練習寫寫看

A.濂溪	B.池塘	C.幫助	D.周敦頤	E.蓮花
------	------	------	-------	------

(1) _____ 是善良的人，只要朋友有需要，
他就會 _____ 他們，這樣的人大家都會喜歡。



(2) 因為書堂前有一條溪，叫做 濂溪，
所以周敦頤取了一個名字叫做 _____ 先生。



(3) 周敦頤很喜歡蓮花，所以在 _____ 裡
種滿 _____。



日期	月 日
我的表現	

二、我會幫助人

周敦頤拿自己賺的錢幫助親朋好友，這樣是愛幫助人的好品格，大家都會喜歡他。

	
他的平日所得俸祿，	多半拿來幫助親朋好友
將自己賺的錢	拿來幫助親朋好友

你在學校會幫助同學嗎？你可以怎麼幫助同學呢？		
		
☐ 看到有人跌倒 就扶他起來	☐ 幫忙同學一起 整理垃圾	☐ 幫忙拿東西
(1)當我們看到有人需要幫忙的時候，可以說 “ 需要_____嗎？ ” (2)當我們需要別人幫忙的時候，可以說 “ 請問你可以_____嗎？ ”		

照樣造句

(1) 我看到小強受傷了，我會過去問他需不需要幫忙。

(跌倒)



(2) 我看到家明正在整理垃圾，我會過去幫他整理垃圾。



(掃地)

附件(一)：

1. 認識周敦頤





愛蓮說-回家作業(B)

• 月 日

1. 周敦頤：人的名字。

4. 幫助：幫忙別人。

2. 蓮花：荷花。

5. 濂溪：河川的名字。

3. 池塘：一個凹洞裡面有水。

一、我會寫一寫：

周敦頤					
蓮 花					
池 塘					
幫 助					
濂 溪					

二、天生一對：找出相對應的字詞，把代號填入括號中。

A.蓮花	B.幫助	C.池塘	D. <u>濂溪</u>	E. <u>周敦頤</u>
------	------	------	--------------	---------------

1.() = 河川的名字。 2. () = 幫忙別人。

3.() = 人的名字。 4.() = 荷花。

5.() = 一個凹洞裡面有水。

6.周敦頤很喜歡蓮花，所以在()裡種滿蓮花。

7.只要朋友有需要，周敦頤就會()他們。

● 家長簽名：_____