

觀察前會談紀錄表

教學者代號：邱顯場 任教年級：四 任教科目：自然科學

課程主題：地震防災我最行

觀察者：徐麗娟 觀察前會談時間：9/15(四)10:10-10:30

一、教材內容：

了解地震災害、成因與如何預防

二、教學目標：

1. 能說出地震發生之原因。
2. 能了解地震災害，學習地震是自然現象。
3. 能透過地震防災準備工作，了解真正地震發生時之應變方式。

三、學生經驗：

曾在校園、公園或住家親身體驗過地震。

四、教學活動：

1. "天搖地動"團康活動
2. 觀賞影片、照片活動
3. 回答提問與分享

五、教學評量方式：

口頭評量、觀察評量、習作紙本評量

六、觀察時所使用的發展規準：

1. 學生觀賞影片與上課聆聽之情形
2. 師生互動與提問

七、觀察的工具和焦點：

入班觀察

八、回饋會談時間和地點：

9/16(五)上午 10:10-10:30

學習內容 觀察重點	活動或作業	小組協同學習	分享表達
學生表情與動作	<ol style="list-style-type: none"> 1. 一直把玩手中的筆和尺，對於教學者的教學不太有回應。 		
學生語言 (包含喃喃自語)	<ol style="list-style-type: none"> 2. 對於地震災害影片內容專注力即高，目不轉睛看著影片，時不時發出驚呼聲，並睜大眼睛，摀住嘴巴。 3. 教學者講課時偶爾會不專心，做自己的事，但是對於地震震度與強度的補充解釋卻興致高昂，哈哈大笑，會隨著震度提高作出搖晃身體動作。 		
學生投入學習 的情形	<ol style="list-style-type: none"> 4. 學生對於問答皆能舉手搶答，希望被教學者注意到。 5. 對地震災害照片觀察非常有興趣，但是容易被其他事物分心，無法聚焦在投影片上。 		
師生互動及對話	<ol style="list-style-type: none"> 6. 能跟隨教學者的指令做動作、回答問題、分享地震經驗。 7. 教學者桌間巡視時，0羽感覺才比較專心，注意力真的不容易集中。 		
教師介入及協助	<ol style="list-style-type: none"> 8. 寫習作時動作較慢，但是習寫皆正確，也能遵守教學者的要求，把字寫在括弧裡，並用尺畫線。 9. 能在下課前完成習作作業，只是字體較潦草。 		

觀察後會談紀錄表

教學者代號：邱顯場 任教年級：四 任教科目：自然科學

課程主題：地震防災我最行

觀察者：徐麗娟 觀察後會談時間：9/16(五)上午 10:10-10:30

※建議回饋會談的重點

1. 評鑑人員根據教學觀察紀錄進行回饋及澄清。
2. 引導受評教師瞭解自己的教學優勢與建議改進方向
3. 引導受評教師表達自己在教學過程中的感受、看法及省思。

一、教學者教學優點與特色：

1. 利用大地遊戲引起學習動機
2. 上課聲音清晰
3. 善用視覺提示，影片觀賞
4. 重視師生互動
5. 安排小老師照顧低成就小朋友
6. 能走出教室，說明校園建築地形進行實地觀察

二、教學者教學待調整或改變之處：

1. 教學者極重視每位學生的學習態度和成效，亦執行桌間巡視，顧及每位學生，指導小老師適時教導跟不上的同學，但是很可惜的是，老師走後，有些小老師忙著寫自己的習作，並未對跟不上的同學採取任何協助。
2. 進行團康遊戲時較難掌控班級教學秩序，可善用康輔注意口號，集中學生上課專心度。

三、對教學者之具體成長建議：

1. 確實執行分組獎勵制度，可準備小禮物
2. 適時關心小老師的執行狀況
3. 發表要顧及每一組發言人數與次數，避免集中於同一組學生發表。