

公開授課 年 班	八年級資優班	公開授課 教 師	江品慶		
公開授課 科 目	國文科	公開授課 日 期	12/13	公開授課 時 間	第七節
教材來源	課本、自編	第?節 / 總節數		第 6 節/總共 6 節	
授課單元 名 稱	〈愛蓮說〉				
教學目標	<p>【學習表現】</p> <p>5-IV-2 歸納整理各類文本的句子、段落與主要概念，指出寫作的目的與觀點。 2-IV-1 掌握生活情境，適切表情達意，樂於分享自身經驗。 2-IV-3 依理解的內容，<u>流暢</u>表達意見，進行有條理的論辯，並注重言談禮貌。 5-IV-3 <u>剖析</u>各類文本內容、形式和寫作特色。 6-IV-2 依據審題、立意、取材、組織、遣詞造句、修改潤飾，<u>創作</u>結構完整、主旨明確、文辭優美的文章。</p> <p>【學習目標】</p> <p>Ab-IV-6 常用文言文的詞義及語詞結構。 Ad-IV-1 篇章的主旨、結構、寓意與分析。 Ab-IV-4 <u>7,500 個常用語詞的認念</u>。 Ac-IV-3 文句表達的邏輯與意義。 Bb-IV-3 對物或自然以及生命的感悟。</p>				
教學活動流程(簡案)				時間	評量方式
一、準備活動 教師透過詠物猜謎引起學生學習動機，帶出本堂國文課主題——詠物。				6mins	口頭評量 作業評量
二、發展活動 透過文字的「文轉圖」，教師引導學生對周敦頤所認為的蓮花進行與君子的比對。 教師對文本進行深度提問，引導學生思考文章的意涵，並反思生命經驗，進行分享				12mins 10mins	
三、綜合活動 帶領學生進行「詠物大挑戰」，透過提問及歸納整理，練習詠物的技巧。				15mins	

<p>教師安排回家作業，提醒學生作業重點</p>	<p>2mins</p>	
--------------------------	--------------	--

◆ 共備紀錄表

<p>共備日期</p>	<p>111 年 12 月 9 日(星期五)</p>	<p>共備地點</p>	<p>輔導室</p>
<p>共備討論內容</p>	<p>1. 教學目標及教材內容。 2. 課程內容及流程安排。 3. 教師提問之問題適切度。</p>		

◆ 共備教師姓名：

<p>1</p>	<p>江品慶</p>	<p>2</p>	
<p>3</p>		<p>4</p>	