

觀察前會談紀錄表

教學者代號：_徐麗娟_ 任教年級：__四__ 任教科目：_自然科學_

課程主題：_地表物質停看聽_

觀察者：_卓羿岑_ 觀察前會談時間：_9/15(四)10:10-10:30_

一、教材內容：

認識地表物質，觀察地球表面的外形特徵

二、教學目標：

1. 能說出地表上有高山、平原、河流、海洋等環境。
2. 能說出地球表面有生物、也有非生物。
3. 能認識地表環境變動，進而預習地震防災演練。

三、學生經驗：

1. 曾與家人去過高山、平原、溪流與海邊等不同環境。
2. 接觸過各式各樣生物與非生物。

四、教學活動：

1. "動物配對"團康活動
2. 觀察投影片、觀賞影片活動
3. 回答提問與分享

五、教學評量方式：

口頭評量、觀察評量、習作紙本評量

六、觀察時所使用的發展規準：

1. 學生觀察地球表面物質之情形
2. 師生互動與提問

七、觀察的工具和焦點：

入班觀察

八、回饋會談時間和地點：

9/15(四)下午 15:00-15:30，輔導室

學習領域：自然科學 單元/課別：地表物質停看聽 觀課者：卓羿岑 觀察學生：陳O諒 觀課時間：9/15(四)第四大節

學習內容 觀察重點	活動或作業	小組協同學習	分享表達
學生表情與動作	1. 進行動物配對遊戲時很有興趣，參與度高，笑咪咪。		
學生語言 (包含喃喃自語)	2. 對於地球表面地形觀察入微，一直說去過高山，也去過溪流和海邊。 3. 教學者在講課時偶爾會不專心，離開位置也沒有告知教學者，會翹椅子，教學者發現後上前制止，叮嚀要專心聽講。		
學生投入學習的情形	4. 學生對於教學者提問皆主動搶答，希望被教學者注意到。 5. 教學者桌間巡視時，口頭讚美O諒上課表現很好有進步，會改過，他害羞低下頭。		
師生互動及對話	6. 觀賞影片時很開心，雖然自己沒有去過沙漠和森林，但是願意和同學分享心得與討論。 7. 寫習作時動作比較慢，大部分的學生都已開始寫習作，O諒還在玩鉛筆盒，小組長提醒他趕快動筆，他才意興闌珊的翻開習作，開始寫習作。		
教師介入及協助	8. 能在下課前完成習作作業，字體需端正些。		

觀察後會談紀錄表

教學者代號：徐麗娟 任教年級：四 任教科目：自然科學

課程主題：地表物質停看聽

觀察者：卓羿岑 觀察後會談時間：9/15(四)下午 15:00-15:30

※建議回饋會談的重點

- 1.評鑑人員根據教學觀察紀錄進行回饋及澄清。
- 2.引導受評教師瞭解自己的教學優勢與建議改進方向
- 3.引導受評教師表達自己在教學過程中的感受、看法及省思。

一、教學者教學優點與特色：

1. 利用大地遊戲引起學習動機
2. 上課聲音宏亮、清新
3. 善用視覺提示，影片欣賞
4. 重視師生互動
5. 安排小老師照顧學習教室小朋友
6. 生物與非生物投影片對比，加深學童印象

二、教學者教學待調整或改變之處：

1. 教學者極重視每位學生的學習態度和成效，亦執行桌間巡視，顧及每位學生，指導小老師適時教導跟不上的同學，但是很可惜的是，老師走後，小老師並未對跟不上的同學採取任何協助。
2. 團康遊戲時班級秩序不易控制，吵鬧聲會影響其他班級上課，可考慮移至戶外進行遊戲，減少干擾。

三、對教學者之具體成長建議：

1. 確實執行分組獎勵制度，可準備小禮物
2. 適時關心小老師的執行狀況
3. 發表要顧及每一組發言人數與次數，避免集中於同一組學生發表。
4. 玩遊戲時之秩序掌控良好，注意聲量不可影響其他班級上課。