



第 2 單元 一元一次方程式

1-1 一元一次方程式的意義

說明：

(1)未知數：用 x 代表一個還不知道的數。

(2)方程式：包含「 x 」和「 $=$ 」的算式，例如： $2x + 1 = 5$ 。

(3)一元一次：未知數(如 x)只有一種，而且是一次方。

例如：① $3x - 2 = 4$ ② $2y + 4 = 6$ ，

(1)式子中，只有一種未知數(如 x 或 y)，而且都是一次方，

(2)式子中，都有等號(=)。

所以①和②都是一元一次方程式。

隨堂演練 (※一元一次方程式的判別，對的請打○，錯的請打×。)

(1) () $x - 2 = 0$

(2) () $3x + 5y = 0$

(3) () $4x = 8$

(4) () $x - 9$

(5) () $x^2 - 2x + 1 = 0$

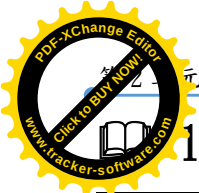
(6) () $3a - 1 = 8$

(7) () $y - 5 = 2$

(8) () $3x + 4 = -7$

評量結果：答對()題 / 全部 8 題。

☐ 全對😊 ☐ 答對大部分 ☐ 答對一半😞 ☐ 答對小部分 ☐ 沒答對😞！



1-2 一元一次方程式的列式（一）

說明：依照題目中的提示或說明，寫出 x 的式子。

文字敘述	一元一次方程式
(1) x <u>加上 5</u> ， <u>等於</u> 9	$x + 5 = 9$
x <u>加上 8</u> ， <u>等於</u> 12	
(2) 比 y <u>少 3</u> ， <u>是</u> 7	$y - 3 = 7$
比 y <u>少 5</u> ， <u>是</u> 10	
(3) a 的 2 倍，是 8	$a \times 2 = 8$
a 的 5 倍，是 10	
(4) 把 b 分成 3 等分，每等分都是 5	$b \div 3 = 5$ (或寫成 $\frac{b}{3} = 5$)
把 b 分成 2 等分，每等分都是 6	

隨堂演練（求下列各式的值）

(1) x <u>加上 4</u> ， <u>等於</u> 6	
(2) x <u>加上 5</u> ， <u>等於</u> 12	
(3) y <u>少掉 5</u> ， <u>是</u> 4	
(4) 比 y <u>少 4</u> ， <u>是</u> 8	
(5) a 的 3 倍，是 9	
(6) 把 b 分成 4 等分，每等分都是 3	

評量結果：答對()題 / 全部 6 題。

☐ 全對😊 ☐ 答對大部分 ☐ 答對一半😐 ☐ 答對小部分 ☐ 沒答對😞！

1-2 一元一次方程式的列式 (二)

說明：(1) 題目中所求的未知數，通常以文字符號「 x 」表示。

(2) 依照題目中的提示或說明，寫出 x 的式子。

例題：哥哥有 10 顆糖果，比妹妹多 5 顆，請問妹妹有幾顆糖果？

解題：(1) 假設妹妹有 x 顆糖果。

(2) 因為： 妹妹的糖果 = 哥哥的糖果 - 5 顆。

所以得知： x = 10 - 5

隨堂演練 (求下列各式的值)

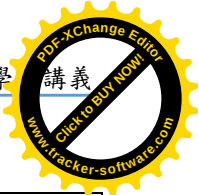
(1) 一杯珍奶的價錢，比紅茶多 10 元，紅茶一杯 15 元，請問珍奶一杯多少錢？

(2) 悟空 在英雄聯盟的等級有 11 級，悟飯 比他少 3 級，請問 悟飯 在英雄聯盟的等級是多少級？

(3) 爸爸的年齡，正好是 涵夫 的 2 倍，涵夫 今年 15 歲，請問爸爸是幾歲？

評量結果：答對 () 題 / 全部 3 題。

☐ 全對 😊 ☐ 答對大部分 ☐ 答對一半 😐 ☐ 答對小部分 ☐ 沒答對 ☹️ !



後習題（求下列各式的值）

(1) 1 瓶牛奶是 15 元，而汽水比牛奶貴 10 元，請問汽水是多少錢？

(2) 1 份雞腿飯是 80 元，排骨飯便宜 15 元，請問排骨飯一份多少錢？

(3) 籃球比賽中，喬疤獨得 20 分，但索聳的得分是喬疤的 2 倍，請問索聳拿到多少分？

(4) 香急事的數學段考是 50 分，索聳分數是香急事的一半，請問索聳的數學段考分數是幾分？

(5) 娜每的體重是滷夫的 $\frac{3}{4}$ ，已知滷夫的體重是 60 公斤，請問娜每的體重是多少公斤？

評量結果：答對()題 / 全部 5 題。

☐ 全對☺ ☐ 答對大部分 ☐ 答對一半☹ ☐ 答對小部分 ☐ 沒答對☹！

1-3 方程式的解

說明：(1)可將 x 分別以 1、2、3……代替，將 x 代入方程式中。

(2)解或根：某數字可使「 $=$ 」二邊相等，則某數就稱「解或根」。

(3)解方程式：計算求取 x 的數字的過程。

例題：如： $x + 2 = 5$ 。

x 的數值	$x + 2 = 5$	是否為解
1	$x(1) + 2 = 5$	不合
2	$x(2) + 2 = 5$	不合
3	$x(3) + 2 = 5$	正確

⇒ 由上表可知： x 的解，是 3。 或說： x 的根，是 3。

隨堂演練

(1)如果有一個方程式「 $x + 3 = 5$ 」，請問：

①將「 $x = 1$ 」代入，會變成 ⇒

②將「 $x = 2$ 」代入，會變成 ⇒

③當 $x = (\quad)$ 時，「 $=$ 」二邊數字相同。本題 x 的解，是 $(\quad)$ 。

(2)如果有一個方程式「 $2x = 8$ 」，請問：

①將「 $x = 3$ 」代入，會變成 ⇒

②將「 $x = 4$ 」代入，會變成 ⇒

③所以，本題 x 的根，是 $(\quad)$ 。

評量結果：答對 $(\quad)$ 題 / 全部 6 小題。

☐ 全對😊 ☐ 答對大部分 ☐ 答對一半😐 ☐ 答對小部分 ☐ 沒答對😞!



後習題

(1) 請問 1、2、3 三個數中，哪一個數是方程式「 $x + 4 = 7$ 」的解？

(2) 請問 5、6、7 三個數中，哪一個數是方程式「 $x - 4 = 1$ 」的解？

(3) 請問 5、6、7 三個數中，哪一個數是方程式「 $5x = 30$ 」的解？

(4) 請問 9、12、15 三個數中，哪一個數是方程式「 $\frac{x}{3} = 5$ 」的解？

(5) 請問 2、3、4 三個數中，哪一個數是方程式「 $2x + 1 = 5$ 」的解？

(6) 請問 2、3、4 三個數中，哪一個數是方程式「 $3y - 2 = 10$ 」的解？

評量結果：答對()題 / 全部 6 題。

☐ 全對☺ ☐ 答對大部分 ☐ 答對一半☹ ☐ 答對小部分 ☐ 沒答對☹！

等量公理

說明：在「 $=$ 」的二邊「加、減、乘、除」以同一個數，則「 $=$ 」二邊仍然會維持相等。

公式：若 $a = b$ ，則 (1) $a + c = b + c$ (2) $a - c = b - c$
(3) $a \times c = b \times c$ (4) $a \div c = b \div c$

運算	等量公理
加法	$x = 5 \quad \rightarrow \quad x + 2 = 5 + 2$
減法	$x + 2 = 7 \quad \rightarrow \quad x + 2 - 2 = 7 - 2$
乘法	$\frac{x}{3} = 2 \quad \rightarrow \quad \frac{x}{3} \times 3 = 2 \times 3$
除法	$2x = 10 \quad \rightarrow \quad 2x \div 2 = 10 \div 2$

2-1 等量公理（加法）

說明：(1)在「 $=$ 」的二邊，加上「同一個數」，則「 $=$ 」二邊仍然相等。

(2)目的：消除其他數字，讓答案簡化成「 $x = ?$ 」的樣子。

例如：求 $x - 2 = 3$ 的解。 (設法消除 x 旁邊的「 -2 」)

(1)因為 $x - 2 = 3$ ，可以把二邊都加上「 2 」。

(2)變成： $x - 2 + 2 = 3 + 2$ 。

①使 -2 和 $+2$ 抵銷

②使左邊只剩「 x 」

(3)化簡： $x = 3 + 2$ ，所以算出 $x = 5$ 。

隨堂演練（求下列各式的值）

(1) $x - 3 = 2$	(2) $x - 1 = 3$
(3) $x - 2 = 4$	(4) $x - 4 = 2$
(5) $x - 5 = 2$	(6) $x - 3 = 6$
(7) $x - 8 = 4$	(8) $x - 6 = 7$
(9) $x - 5 = 8$	(10) $x - 8 = 3$

評量結果：答對()題 / 全部 10 題。

☐全對☺ ☐答對大部分 ☐答對一半☹ ☐答對小部分 ☐沒答對☹!

2-2 等量公理（減法）

說明：(1)在「 $=$ 」的二邊，減去「同一個數」，則「 $=$ 」二邊仍然相等。

(2)目的：消除其他數字，讓答案簡化成「 $x = ?$ 」的樣子。

例如：求 $x + 2 = 6$ 的解。

(1)因為 $x + 2 = 6$ ，可以把二邊都減去「2」。

(2)成為： $x + 2 - 2 = 6 - 2$ 。

①使+2和-2抵銷
②使左邊只剩「 x 」

(3)化簡： $x = 6 - 2$ ，所以算出 $x = 4$ 。

隨堂演練（求下列各式的值）

(1) $x + 2 = 3$	(2) $x + 2 = 4$
(3) $x + 3 = 6$	(4) $x + 4 = 7$
(5) $x + 5 = 9$	(6) $x + 5 = 5$
(7) $x + 5 = 3$	(8) $x + 4 = 2$
(9) $x + 6 = 13$	(10) $x + 8 = 17$

評量結果：答對()題 / 全部 10 題。

☐ 全對☺ ☐ 答對大部分 ☐ 答對一半☹ ☐ 答對小部分 ☐ 沒答對☹!

2-3 等量公理（乘法）

說明：(1)在「 $=$ 」的二邊，乘以「同一個數」，則「 $=$ 」二邊仍然相等。

(2)目的：消除其他數字，讓答案簡化成「 $x = ?$ 」的樣子。

例如：求 $\frac{x}{2} = 3$ 的解。

(1)因為 $\frac{x}{2} = 3$ ，可以把二邊都乘以「2」。

(2)成為： $\frac{x}{2} \times 2 = 3 \times 2$ 。

①使分母 $\frac{1}{2}$ 和 $\times 2$ 抵銷
②使左邊只剩「 x 」

(3)化簡： $x = 3 \times 2$ ，所以算出 $x = 6$ 。

隨堂演練（求下列各式的值）

(1) $\frac{x}{2} = 2$	(2) $\frac{x}{2} = 4$
(3) $\frac{x}{3} = 1$	(4) $\frac{x}{3} = 3$
(5) $\frac{x}{4} = 2$	(6) $\frac{x}{4} = 3$
(7) $\frac{x}{5} = 8$	(8) $\frac{x}{2} = 10$

評量結果：答對()題 / 全部 8 題。

☐ 全對☺ ☐ 答對大部分 ☐ 答對一半☺ ☐ 答對小部分 ☐ 沒答對☹！

2-4 等量公理（除法）

說明：(1)在「 $=$ 」的二邊，除以「同一個數」，則「 $=$ 」二邊仍然相等。

(2)目的：消除其他數字，讓答案簡化成「 $x = ?$ 」的樣子。

例如：求 $3x = 6$ 的解。

(1)因為 $3x = 6$ ，可以把二邊都除以「3」。

(2)成為： $3x \div 3 = 6 \div 3$ 。

①使 x 旁的 3 和 $\div 3$ 抵銷
②使左邊只剩「 x 」

(3)化簡： $x = 6 \div 3$ ，所以算出 $x = 2$ 。

隨堂演練（求下列各式的值）

(1) $2x = 4$	(2) $3x = 9$
(3) $2x = 8$	(4) $4x = 12$
(5) $5x = 15$	(6) $4x = 20$
(7) $6x = 30$	(8) $7x = 35$
(9) $8x = 24$	(10) $8x = 48$

評量結果：答對()題 / 全部 10 題。

☐ 全對😊 ☐ 答對大部分 ☐ 答對一半😐 ☐ 答對小部分 ☐ 沒答對😞!



後習題（等量公理—綜合演練）

※等量公理加法

(1) $x - 5 = 0$

(2) $x - 3.6 = 0$

※等量公理減法

(3) $x + 6 = 0$

(4) $x + 2\frac{3}{5} = 0$

※等量公理乘法

(5) $\frac{x}{3} = 5$

(6) $\frac{x}{2} = 1.2$

※等量公理除法

(7) $4x = 32$

(8) $2x = 4.2$

評量結果：答對()題 / 全部 8 題。

☐ 全對☺ ☐ 答對大部分 ☐ 答對一半☹ ☐ 答對小部分 ☐ 沒答對☹！

多項法則

說明：(1)移項：把「數字」移到「=」的另一邊。

(2)變號：改變符號：① $- \Rightarrow +$ ② $+\Rightarrow -$ ③ $\div \Rightarrow \times$ ④ $\times \Rightarrow \div$

	等量公理	移項法則
加 法	※求 $X - 2 = 3$。(同時+2) $\Rightarrow X - 2 \boxed{+ 2} = 3 \boxed{+ 2}$ (左邊+2 被抵銷) (右邊多+2) $\Rightarrow X = 3 + 2$, 故 $X = 5$	從「$X - 2 = 3$」$\Rightarrow$「$X = 3 + 2$」 ①像是把「-2」移到「$=$」右邊。 ②「-2」變成「$+2$」。
減 法	※求 $X + 1 = 4$。(同時-1) $\Rightarrow X + 1 \boxed{- 1} = 4 \boxed{- 1}$ (左邊-1 被抵銷) (右邊多-1) $\Rightarrow X = 4 - 1$, 故 $X = 3$	從「$X + 1 = 4$」$\Rightarrow$「$X = 4 - 1$」 ①像是把「$+1$」移到「$=$」右邊。 ②「$+1$」變成「-1」。
乘 法	※求 $X \div 2 = 3$。(同時$\times 2$) $\Rightarrow X \div 2 \boxed{\times 2} = 3 \boxed{\times 2}$ (左邊$\times 2$ 被抵銷) (右邊多$\times 2$) $\Rightarrow X = 3 \times 2$, 故 $X = 6$	從「$X \div 2 = 3$」$\Rightarrow$「$X = 3 \times 2$」 ①像是把「$\div 2$」移到「$=$」右邊。 ②「$\div 2$」變成「$\times 2$」。
除 法	※求 $X \times 2 = 6$。(同時$\div 2$) $\Rightarrow X \times 2 \boxed{\div 2} = 6 \boxed{\div 2}$ (左邊$\div 2$ 被抵銷) (右邊多$\div 2$) $\Rightarrow X = 6 \div 2$, 故 $X = 3$	從「$X \times 2 = 6$」$\Rightarrow$「$X = 6 \div 2$」 ①像是把「$\times 2$」移到「$=$」右邊。 ②「$\times 2$」變成「$\div 2$」。

3-1 移項法則（把「-」移項）

說明：(1)把 x 旁的「-」，移到「=」的另一邊，變成「+」。

(2)目的：消除其他數字，讓答案簡化成「 $x = ?$ 」的樣子。

例題：(1) $x - 3 = 2 \Rightarrow$ 把「-3」移到「=」另一邊，且「 $- \Rightarrow +$ 」

得 $x = 2 + 3$ ，所以 $x = 5$ 。

(2) $x - 4 = 2 \Rightarrow$ 把 () 移到「=」另一邊。

得 $x = ()$ ，所以 $x = ()$ 。

隨堂演練

(1) $x - 3 = 3$	(2) $x - 2 = 5$
(3) $x - 4 = 4$	(4) $x - 5 = 2$
(5) $x - 8 = 4$	(6) $x - 7 = 8$
(7) $6 = x - 2$	(8) $1 = x - 7$
(9) $12 = x - 6$	(10) $15 = x - 9$

評量結果：答對()題 / 全部 10 題。

☐ 全對☺ ☐ 答對大部分 ☐ 答對一半☹ ☐ 答對小部分 ☐ 沒答對☹!

3-2 移項法則（把「+」移項）

說明：(1)把 x 旁的「+」，移到「=」的另一邊，變成「-」。

(2)目的：消除其他數字，讓答案簡化成「 $x = ?$ 」的樣子。

例題：(1) $x + 2 = 3$ ，把「+2」移項到「=」另一邊，且「+ $\Rightarrow$ -」

得 $x = 3 - 2$ ，所以 $x = 1$ 。

(2) $x + 3 = 5$ ，把（ ）移項到「=」另一邊，

得 $x = (\quad)$ ，所以 $x = (\quad)$ 。

隨堂演練

(1) $x + 4 = 8$	(2) $x + 5 = 6$
(3) $x + 3 = 8$	(4) $x + 2 = 6$
(5) $x + 8 = 3$	(6) $x + 7 = 2$
(7) $8 = x + 2$	(8) $9 = x + 5$
(9) $12 = x + 7$	(10) $15 = x + 9$

評量結果：答對（ ）題 / 全部 10 題。

☐ 全對☺ ☐ 答對大部分 ☐ 答對一半☹ ☐ 答對小部分 ☐ 沒答對☹！

3-3 移項法則（把「÷」移項）

說明：把 x 旁的「÷」，移到「=」的另一邊，且變成「×」。

例題：(1) $x \div 3 = 2$ ，把「÷ 3」移項到「=」另一邊，且「÷ $\Rightarrow$ ×」

得 $x = 2 \times 3$ ，所以 $x = 6$ 。

(2) $x \div 4 = 3$ ，把（ ）移項到「=」另一邊，

得 $x = (\quad)$ ，所以 $x = (\quad)$ 。

隨堂演練

(1) $x \div 2 = 4$	(2) $x \div 3 = 3$
(3) $x \div 4 = 4$	(4) $x \div 5 = 3$
(5) $\frac{x}{2} = 6$	(6) $\frac{x}{3} = 7$
(7) $8 = x \div 3$	(8) $6 = x \div 4$
(9) $\frac{x}{3} = 9$	(10) $\frac{x}{5} = 7$

評量結果：答對（ ）題 / 全部 10 題。

☐ 全對☺ ☐ 答對大部分 ☐ 答對一半☹ ☐ 答對小部分 ☐ 沒答對☹！

3-4 移項法則（把「 $\times$ 」移項）

說明：把 x 旁的「 $\times$ 」，移到「 $=$ 」的另一邊，變成「 $\div$ 」。

例題：(1) $x \times 3 = 6$ ，把「 $\times 3$ 」移項到「 $=$ 」另一邊，且「 $\times \Rightarrow \div$ 」

得 $x = 6 \div 3$ ，所以 $x = 2$ 。

(2) $x \times 2 = 8$ ，把（ ）移項到「 $=$ 」另一邊，

得 $x = (\quad)$ ，所以 $x = (\quad)$ 。

隨堂演練

(1) $x \times 3 = 9$	(2) $x \times 2 = 4$
(3) $x \times 4 = 8$	(4) $x \times 5 = 15$
(5) $4 \times x = 12$	(6) $7 \times x = 21$
(7) $6 \times x = 24$	(8) $5 \times x = 20$
(9) $12 = x \times 6$	(10) $15 = x \times 5$
(11) $7x = 35$	(12) $8x = 32$

評量結果：答對（ ）題 / 全部 12 題。

☐ 全對☺ ☐ 答對大部分 ☐ 答對一半☹ ☐ 答對小部分 ☐ 沒答對☹！



後習題（移項法則—綜合演練）

※移項法則（把「－」移項）

(1) $x - 5 = 0$

(2) $x - 36 = 0$

※移項法則（把「＋」移項）

(3) $x + 6 = 0$

(4) $x + 2\frac{3}{5} = 0$

※移項法則（把「÷」移項）

(5) $\frac{x}{3} = 5$

(6) $\frac{x}{2} = 12$

※移項法則（把「×」移項）

(7) $4x = 32$

(8) $2x = 42$

評量結果：答對()題 / 全部 8 題。

☐全對☺ ☐答對大部分 ☐答對一半☺ ☐答對小部分 ☐沒答對☹！

3-5 移項法則的綜合練習（一）

說明：把一個數移到「=」的另一邊，而且，「+變-」、「-變+」、「 $\times$ 變 $\div$ 」、「 $\div$ 變 $\times$ 」。

例題：(1) 「+變-」 $\Rightarrow x + \underline{3} = 4 \Rightarrow x = 4 - \underline{3} \Rightarrow x = 1$ 。

(2) 「-變+」 $\Rightarrow x - \underline{2} = 5 \Rightarrow x = 5 + \underline{2} \Rightarrow x = 7$ 。

(3) 「 $\times$ 變 $\div$ 」 $\Rightarrow \underline{3} \times x = 9 \Rightarrow x = \frac{9}{\underline{3}} \Rightarrow x = 3$ 。

(4) 「 $\div$ 變 $\times$ 」 $\Rightarrow \frac{x}{\underline{4}} = 3 \Rightarrow x = 3 \times \underline{4} \Rightarrow x = 12$ 。

隨堂演練

(1) $x + 5 = 12$	(2) $x + 9 = 15$
(3) $x - 8 = 8$	(4) $x - 7 = 6$
(5) $x \times 4 = 20$	(6) $x \times 6 = 42$
(7) $8x = 72$	(8) $7x = 35$
(9) $\frac{x}{4} = 9$	(10) $\frac{x}{6} = 3$

評量結果：答對()題 / 全部 10 題。

☐ 全對😊 ☐ 答對大部分 ☐ 答對一半😐 ☐ 答對小部分 ☐ 沒答對😞!



後習題（移項法則－綜合練習）

(1) $x + 6 = 13$	(2) $x + 8 = 12$
(3) $x + 15 = 33$	(4) $x + 18 = 32$
(5) $x - 8 = 9$	(6) $x - 4 = 8$
(7) $x - 18 = 34$	(8) $x - 25 = 26$
(9) $5x = 45$	(10) $3x = 24$
(11) $7x = 56$	(12) $9x = 36$
(13) $4x = 48$	(14) $8x = 96$

3-5 移項法則的綜合練習 (二)

例題：求 $2x - 1 = 5$ 的解。

解題： $2x - 1 = 5$

$\Rightarrow 2x = 5 + 1$

①先處理「數字」：把「 -1 」移項，變成「 $+1$ 」

$\Rightarrow 2x = 6$

整理算式

$\Rightarrow x = \frac{6}{2}$

②處理 x ：把「 2 」移項，變成「 $\div 2$ 」

$\Rightarrow$ 最終，求出 $x = (\quad)$ 。

隨堂練習

(1) $2x - 1 = 5$ 把「-1」移項：$2x = 5 + 1$ 把「$\times 2$」移項：$x = \frac{6}{2} =$	(2) $2x - 1 = 7$ 把「-1」移項： 把「$\times 2$」移項：
(3) $2x - 3 = 1$	(4) $2x - 3 = 3$
(5) $2x - 3 = 7$	(6) $2x - 5 = 1$
(7) $2x - 5 = 3$	(8) $2x - 7 = 5$

評量結果：答對()題 / 全部 8 題。

☐ 全對☺ ☐ 答對大部分 ☐ 答對一半☹ ☐ 答對小部分 ☐ 沒答對☹!



後習題（移項法則的綜合練習）

(1) $2x - 5 = 9$ 把「 -5 」移項： $2x = 9 + 5$ 把「 $\times 2$ 」移項： $x = \frac{14}{2} =$	(2) $2x - 3 = 9$ 把「 -3 」移項： 把「 $\times 2$ 」移項：
(3) $3x - 2 = 7$	(4) $3x - 4 = 8$
(5) $3x - 5 = 4$	(6) $3x - 7 = 8$
(7) $4x - 5 = 3$	(8) $4x - 6 = 6$
(9) $5x - 5 = 10$	(10) $5x - 7 = 13$
(11) $2x + 4 = 10$ 把「 $+4$ 」移項： 把「 $\times 2$ 」移項：	(12) $3x + 5 = 14$
評量結果：答對()題 / 全部 12 題。 ☐ 全對☺ ☐ 答對大部分 ☐ 答對一半☹ ☐ 答對小部分 ☐ 沒答對☹！	



後習題（移項法則的綜合練習）

(1) $5x + 3 = 18$

(2) $5x - 3 = 7$

(3) $3x + 4 = 16$

(4) $6x - 2 = 10$

(5) $8x + 5 = 37$

(6) $4x - 6 = 14$

(7) $4x + 6 = 38$

(8) $3x - 9 = 12$

(9) $6x - 8 = 34$

(10) $6x - 8 = 28$

(11) $9x + 14 = 59$

(12) $7x - 6 = 36$

評量結果：答對()題 / 全部 12 題。

☐ 全對☺ ☐ 答對大部分 ☐ 答對一半☹ ☐ 答對小部分 ☐ 沒答對☹！



後習題（移項法則的綜合練習）

(1) $10x + 3 = 43$	(2) $7x - 22 = 13$
(3) $3x + 12 = 45$	(4) $5x - 23 = 37$
(5) $\frac{x}{2} - 3 = 6$	(6) $\frac{x}{3} + 6 = 12$
(7) $\frac{x}{5} + 3 = 12$	(8) $7x - 14 = 35$
(9) $8x + 27 = 27$	(10) $\frac{x}{7} - 4 = 5$



後習題（移項法則的綜合練習）

(1) $4x = x + 6$

(2) $3x = x + 6$

(3) $3x = x + 8$

(4) $4x = 3x + 5$

(5) $5x = 2x + 9$

(6) $4x = 2x + 8$

(7) $2x = 3x - 5$

(8) $3x = 5x - 4$

(9) $3x = 6x - 12$

(10) $2x = 9x - 14$

(11) $3x - 2 = x + 4$

(12) $2x + 3 = x + 6$

評量結果：答對()題 / 全部 12 題。

☐ 全對☺ ☐ 答對大部分 ☐ 答對一半☹ ☐ 答對小部分 ☐ 沒答對☹！