

111 學年度彰化縣立埤頭國民中學一課堂觀察紀錄表(共 4 頁)

教師姓名： 李晏禎_任教年級： 九 任教科目： 地理

單元名稱： 非洲氣候

觀察者： 廖怡晴 觀察日期： 112.09.23 觀察時間： 10:15-10:40

觀課前會談						
教學目標		學生經驗				
了解非洲氣候概述		◎背景說明： 全球氣候 ◎先備知識： 氣候概述 ◎教室情境： ◎座位安排：				
教學活動		觀察前會談				
講述教學簡報分享		◎會談時間：9/22. 10：15 ◎觀察工具： 教學觀察紀錄表 ◎觀察焦點：				
觀課紀錄						
層面	觀察重點參考	文字敘述	評量			
			值得推薦	達成	部份達成	未出現
A 課程 設計 與 教學	A-3 精熟任教學科領域知識	學生能依照 7 年級的氣候概述進而了解非洲氣候概述		V		
	A-3-1 掌握任教單元的教材內容			V		
	A-3-2 有效連結學生的新舊知識或技能。			V		
	A-3-3 教學內容結合學生的生活經驗			V		
	A-4 清楚呈現教材內容	說明學習目標及學習重點，		V		
	A-4-1 說明學習目標及學習重點			V		
	A-4-2 有組織條理呈現教材內容			V		
	A-4-3 清楚講解重要概念、原則或技能。			V		
	A-4-4 提供學生適當的實作或練習。			V		
	A-4-5 澄清迷思概念、易錯誤類型，或引導價值觀			V		
	A-4-6 設計引發學生思考與討論的教學情境。			V		
	A-4-7 適時歸納學習重點			V		

層面	評鑑指標與 參考檢核重點	文字敘述	評量			
			值得推薦	達成	部份達成	未出現
A 課程 設計 與 教學	A-5 運用有效教學技巧			V		
	A-5-1 引發並維持學生學習動機。			V		
	A-5-2 善於變化教學活動或教學方法。			V		
	A-5-3 教學活動中融入學習策略的指導			V		
	A-5-4 教學活動轉換與銜接能順暢進行。			V		
	A-5-5 掌握時間分配和教學節奏。			V		
	A-5-6 透過發問技巧，引導學生思考。			V		
	A-5-7 使用有助於學生學習的教學媒材。			V		
	A-5-8 根據學生個別差異實施教學活動			V		
	A-6 應用良好溝通技巧			V		
	A-6-1 板書工整、有條理			V		
	A-6-2 口語清晰、音量適中。			V		
	A-6-3 運用肢體語言增進師生互動			V		
	A-6-4 教室走動或眼神能關照多數學生			V		
	A-7 運用學習評量評估學習成效			V		
	A-7-1 教學進行過程中，適時檢視學生學習情形並視需要調整教學。			V		
	A-7-3 根據學生評量結果適時進行補救教學。				V	
	A-7-4 學生學習成果達成預期學習目標			V		

觀課後會談

一、教學者的教學優點與特色有哪些：

結合課程設計有趣的教學活動。

二、對改進學生學習所能提供的建議：

南北半球季節相反的概念學生較弱，可以多加提醒

三、這次觀課對我自己教學的啟發是：

無

四、這堂課我印象最深刻的是：

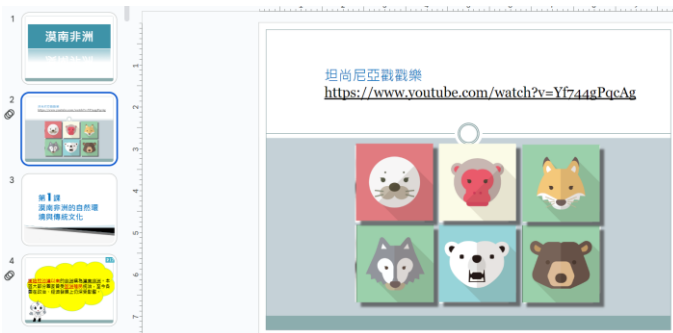
無

五、其他建議事項：

無

彰化縣校長及教師公開授課

教學觀察／公開授課——活動照片

共同備課	教學前會議
	
社會領域備課時間：討論上課進度決定觀課範圍及班級	教學前會議相片：確定課程進度及觀課班級
公開授課	觀察後會談
	
上課講義	觀察後會談：反思上課時的教學技巧及學生回饋