

彰化縣南鎮國民小學 公開課單元教學設計

學校	南鎮國民小學		教學年級	國小五年級(甲班)
教材來源	康軒版 健康與體育五上		單元名稱	珍愛自己
授課教師	黃筠評		教學時間	40 分鐘
教學研究	教材分析	濫用成癮物已經是當前社會嚴重的問題，成癮物的使用年齡層有逐漸下降的趨勢，因此藉由這堂課了解什麼是成癮物質，以及使用成癮物質會使身體出現什麼變化及影響？透過教學引導，讓學生了解無論是何種理由，都不能誤用或濫用成癮物。		
	班級特性	五年甲班有 18 位同學，平時在上課的過程中，大部分的同學都很踴躍的回答問題以及發表自己的意見；但仍有少部分的同學不敢在課堂時間發表。因此想透過分組討論的方式讓每位同學都有參與感，才能加深課堂學習內容的印象。		
關課關注焦點	1. 是否每位同學都能參與討論、分享？ 2. 學生是否能了解成癮物對身體的危害？			
學生學習素養			學生學習重點	
勇於表達自己的想法，尊重、聆聽小組同學意見及統整。			1. 了解成癮物質的危害。 2. 如何拒絕成癮物之誘惑。	
<b>本節課預設流程</b>				
階段	學習活動	時間	教學導引留意處	
導入	1. 展示「禁菸標誌」、「防制酒後開車標誌」、「反毒標誌」……等，讓學生猜各種標誌的代表意義。	10 分	先了解學生對於這些反對及禁止濫用成癮物的標誌是否有印象及了解？	
展開	說明菸、酒、檳榔、毒品是成癮物質，使用就會上癮，且會危害身體健康。	10 分	了解成癮物質之危害。	
閱讀討論	問題與討論 各組討論不同成癮物之相關報導(吸菸、飲酒、吃檳榔、吸食毒品)內容的影響 1. 個人層面影響 2. 家庭層面影響 3. 社會層面 4. 如何拒絕	15 分	1. 教師鼓勵每位同學都要發表意見。 2. 教師指導學生要尊重每位同學的想法及意見。	
總結	發表後一起總結 分享成癮物質對各個層面的影響影響以及如何拒絕。	5 分	1. 各組進行發表如何解決問題。 2. 老師做總結性評量。	