

彰化縣南鎮國民小學 單元教學設計

|  |  |   |   |           |
|--|--|---|---|-----------|
| 學校   | 南鎮國民小學   |   | 教學年級  | 國小四年級(乙班) |
| 教材來源   | 自編   |   | 單元名稱  | 跳箱活動      |
| 授課教師   | 林永能  |   | 教學時間  | 40 分鐘     |
| 教學研究   | 教材分析   | 跳箱運動的訓練，可以使手腳更協調、身體更具有律動性、運動技巧更多元。本單元藉由樂趣化的活動安排，循序漸近的引導學生在跳箱上做撐箱與闖關遊戲，逐步引領學生愛上跳箱活動。 |   |           |
|  | 班級特性   | 全班共有 16 位學生<br>(一) 本班學生已有墊上滾一滾、動一動的基礎，且對於跳箱活動有興趣。<br>(二) 本班學生部分學生在運動協調能力仍有落差。       |   |           |
| 關課關注焦點   | 1. 學生是否能學會撐箱的動作，並順利的坐上跳箱？<br>2. 學生是否能積極參與教學活動與趣味闖關遊戲？        |   |   |           |
| 學生學習素養   |  | 學生學習重點  |   |           |
| 健體-E-A1 具備良好身體活動與健康生活的習慣，以促進身心健全發展，並認識個人特質，發展運動與保健的潛能。 |  | 1. 學生是否能知道跳箱活動的動作要領？<br>2. 學生是否能積極參與練習活動？<br>3. 學生是否能快樂參與趣味闖關的過程？                   |   |           |
| <b>本節課預設流程</b>   |  |   |   |           |
| 階段   | 學習活動   | 時間  | 教學導引留意處   |           |
| 導入   | 1. 由教師帶領學生作簡易的暖身活動。<br>2. 敘述本節教學過程及重點以引起學童的學習動機。             | 5 分   | 1. 檢視學生於熱身活動時，是否能確實移動身體，達到熱身的效果，並適時予以口頭修正。                |           |
| 展開   | 1. 由教師講解跳箱-雙腳跳的要領，並請學生示範。<br>2. 進行跳箱闖關活動，難度愈來愈高。             | 10 分  | 1. 若有學生示範不正確之處，可請學生指正說明，再由教師適時引導。<br>2. 給予動作正確學生讚美鼓勵或建議。  |           |
| 延伸跳躍   | 1. 提升跳箱闖關難度，請學生分享過關的注意要項。<br>2. 藉此提高學生學習興趣，並經由闖關中培養觀察學童的細心度。 | 20 分  | 1. 教師在闖關過程中，給於闖關學童適當引導。<br>2. 注意學生是否動作太大，造成闖關失敗，教師適時提醒協助。 |           |
| 總結   | 1. 對於跳箱動作正確的學生予以表揚。<br>2. 說明跳箱活動時常見的錯誤。                      | 5 分   | 1. 學生示範動作時，其它學生可明確且迅速指出錯誤。                                |           |