

鳳霞國小公開授課教案格式

單元名稱	社會第二單元第 1 課 傳統住屋與生活				
設計者	施欣蘋				
教學對象	四年忠班	教學時間	111 年 10 月 18 日 11:10-12:00		
教材來源	康軒國小社會課程教案				
教學資源	康軒四上社會課本				
學生條件分析	學區為農村，同時校外參訪也到過九族文化村，對傳統住屋有初步認識				
教學準備	課本、影片、教學簡報、學習單				
總綱 核心素養	呼應三大核心素養「自主行動」、「溝通互動」、「社會參與」				
學習 重點	學習 表現	1a-II-3 舉例說明社會事物與環境的互動、差異或變遷現象。 1b-II-1 解釋社會事物與環境之間的關係。 2a-II-1 關注居住地方社會事物與環境的互動、差異與變遷等問題。 2b-II-2 感受與欣賞不同文化的特色。	領 綱 核 心 素 養	社-E-A2 敏覺居住地方的社會、自然與人文環境變遷，關注生活問題及其影響，並思考解決方法。 社-E-B3 體驗生活中自然、族群與文化之美，欣賞多元豐富的環境與文化內涵。	
	學習 內容	Ab-II-1 居民的生活方式與空間利用，和其居住地方的自然、人文環境相互影響。 Cb-II-1 居住地方不同時代的重要人物、事件與文物古蹟，可以反映當地的歷史變遷。			
學習目標	1.透過圖像觀察與討論，認識原住民族有不同的傳統建築形式。 2.瞭解漢人就地取材的方式並形成不同住屋形式。				
學習目標代號	教學歷程		教學時間	教學資源	教學評量
	一、導入活動 影片引導-擷取「蓋自己的家屋-公視我們的島」，認識原住民族如何從實作中，重新找興建家屋的傳統智慧。		5 分	影片	參與討論

	<p>二、開展活動</p> <p>(一)原住民族的傳統住屋 教師引導學生閱讀與觀察課本第 34~35 頁課文與圖片，並探討下列問題。</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 石板屋的造型、用途與特色。 2. 地下屋造型、用途與特色。 3. 高腳屋造型、用途與特色。 4. 原住民族的建屋材料與生活的關係？ <p>(二)漢人的傳統住屋 教師引導學生閱讀與觀察課本第 36~37 頁課文與圖片，並探討下列問題。</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 漢人有哪些傳統住屋？ 2. 漢人傳統住屋的建築材料有哪些？ 3. 這些建築材料如何取得？ 4. 漢人的傳統住屋有哪些形式？ 5. 這些住屋的形式為什麼會發生改變？ <p>(三)統整</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 原住民族的建材有石板、木頭、竹子、茅草等，建材均來自生活周遭。因受自然環境的影響，發展出不同形式的傳統住屋。 2. 漢人傳統住屋大多就地取材，以竹子、木頭、土石為建材，也有用人工燒製的磚瓦。傳統住屋形式有一條龍、單伸手、三合院等。漢人傳統住屋的形式會因家中成員改變，或是經濟條件改善等而發生變化。 <p>～第一節結束/共 3 節～</p>	30 分 5 分	課本 教學簡報 學習單 教學簡報	參與討論 學習態度 學習態度
參考資料	康軒四上社會教師手冊			