

# 社會領域五上單元六第 1 課教案

領域/科目	社會	設計者	
實施年級	五上	教學時間	40分鐘/ 本單元共80分鐘
單元名稱	六、唐山過臺灣		
課名名稱	1. 先民的拓荒開墾		
<b>設計依據</b>			
<b>學習重點</b>	學習表現	<p>1b-III-3 解析特定人物、族群與事件在所處時間、空間脈絡中的位置與意義。</p> <p>1c-III-2 檢視社會現象或事件之間的關係，並想像在不同的條件下，推測其可能的發展。</p> <p>2a-III-1 關注社會、自然、人文環境與生活方式的互動關係。</p>	<b>總綱與領綱之核心素養</b>
	學習內容	<p>Ab-III-1 臺灣的地理位置、自然環境，與歷史文化的發展有關聯性。</p> <p>Ab-III-3 自然環境、自然災害及經濟活動，和生活空間的使用有關聯性。</p> <p>Cb-III-1 不同時期臺灣、世界的重要事件與人物，影響臺灣的歷史變遷。</p> <p>Cb-III-2 臺灣史前文化、原住民族文化、中華文化及世界其他文化隨著時代變遷，都在臺灣留下有形與無形的文化資產，並於生活中展現特色。</p> <p>Cc-III-2 族群的遷徙、通婚及交流，與社會變遷互為因果。</p>	
<b>融入議題與其實質內涵</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>●人權教育 人 E7 認識生活中不公平、不合理、違反規則和健康受到傷害等經驗，並知道如何求助的管道。</li> <li>●海洋教育 海 E5 探討臺灣開拓史與海洋的關係。 海 E15 認識家鄉常見的河流與海洋資源，並珍惜自然資源。</li> <li>●多元文化教育 多 E3 認識不同的文化概念，如族群、階級、性別、宗教等。</li> </ul>		
<b>與其他領域/科目的連結</b>	國語、自然科學		



吸引力，使得他們願意冒著生命危險渡海來臺。從臺灣俗諺「勸君切莫過臺灣，臺灣恰似鬼門關」中，可以想見當時渡海來臺困難重重。

～第一節結束／本課共2節～

參考  
資料

- 南一版社會五上教師手冊
- 典藏臺灣 <http://digitalarchives.tw/Exhibition/2525/1.html>
- 國家文化資料庫 <http://nrch.culture.tw/>
- 中央研究院臺灣史研究所檔案館——臺灣歷史檔案資源網  
<http://tais.ith.sinica.edu.tw/sinicafrsFront/index.jsp>
- 交通部公路總局 <http://www.thb.gov.tw/>
- 三百年前臺灣西部大旅行——讀《裨海紀遊》（下卷）  
<http://www.tonyhuang39.com/tony0404/tony0404.html>
- 公共電視影片【臺灣人民的歷史】  
<http://web.pts.org.tw/~web02/twhistory/index1.html>
- 台灣歷史文化地圖 <http://thcts.sinica.edu.tw/view.php>