

生活課程一上主題六單元 1 教案

領域/科目		生活	設計者	
實施年級		一上	教學時間	80分鐘
主題名稱		六、新的一年		
單元名稱		1. 新年大春聯		
設計依據				
學習重點	學習表現	4-I-1 利用各種生活的媒介與素材進行表現與創作，喚起豐富的想像力。 4-I-3 運用各種表現與創造的方法與形式，美化生活、增加生活的趣味。	總綱與領綱之核心素養	●B3 藝術涵養與美感素養 生活-E-B3 感受與體會生活中人、事、物的真、善與美，欣賞生活中美的多元形式與表現，在創作中覺察美的元素，逐漸發展美的敏覺。
	學習內容	C-I-5 知識與方法的運用、組合與創新。 D-I-4 共同工作並相互協助。 F-I-4 對自己做事方法或策略的省思與改善。		
教材來源		●南一版生活一上主題六單元1		
教學設備/資源		●各地迎接新年的圖文資料、影片。 ●著色用具。 ●材料：窗花卡紙、瓦楞紙、色紙、剪刀（小刀）、雙面膠。		
學習目標				
1. 能說出迎接新年會做哪些準備。 2. 能參與教室布置的討論。 3. 會製作布置教室的年節飾品。 4. 能與同學分工合作布置教室。				
教學活動設計				
教學活動內容及實施方式			時間	評量方式
一、討論與分享 • 過年時會布置哪些東西來呈現熱鬧的年節氣氛。 1. 過年時家裡會布置哪些東西？ 2. 為什麼要布置這些東西呢？ 3. 怎麼做可以讓教室也有過年熱鬧的年節氣氛呢？ 4. 這些東西可以布置在哪裡呢？ 5. 我們可以自己製作嗎？			10	●態度檢核 ●口頭發表
二、討論與分享 • 想要怎麼布置教室。 1. 哪些材料或東西會讓人有過年熱鬧的感覺呢？ 2. 你們想要製作哪些東西呢？ 3. 這些材料哪裡找的到或買的到？ 4. 想要布置在教室的哪裡呢？			10	●口頭發表 ●參與討論

三、發表與討論 • 要做什麼年節飾品？怎麼做？ 1. 你準備了哪些材料來製作年節飾品呢？ 2. 要怎麼做可以把字填滿紅色壁報紙？要怎麼做字才能看起來明顯？	10	● 實作表現 ● 態度檢核
四、實作 • 構思並製作年節飾品。 五、布置與觀摩 • 把做好的成品布置在教室讓大家一起欣賞。 ～～第二節結束/共 2 節～	50	● 實作表現 ● 態度檢核 ● 態度檢核