



● 評量活動(因材網)

1. 教師口頭複習重點
2. 學生使用 ChromeBook 完成因材網練習題、動態評量。
3. 完成數學課本 p125 - p127

2min

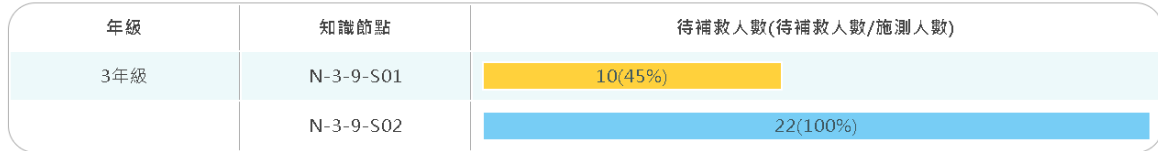
10min

學生能夠獨力完成因材網任務

學生能夠完成數學課本任務

附錄：學生第9單元前測資料

未測驗人數:0 全班人數:22



學生	作答次數	節點平均答對率		題目平均答對率		N-3-9-S01 能比較同分母分數的大小*						N-3-9-S02 能解決同分母分數的加減問題*						完成率				
		第一次	最近一次	第一次	最近一次	動態評量		影片		節點		動態評量		影片		節點						
		答對率	答對率	答對率	答對率	次數	答對率	次數	完成率	次數	狀態	答對率	次數	答對率	次數	狀態	答對率					
3年2班1#	1	50	50	50	50	0	0	100	4	0	0	精熟	100	0	0	0	0	0	0	未精熟	0	100
3年2班2#	1	25	25	25	25	0	0	0	0	0	0	未精熟	0	0	0	0	0	0	0	未精熟	50	100
3年2班3#	1	25	25	25	25	0	0	0	0	0	0	未精熟	50	0	0	0	0	0	0	未精熟	0	100
3年2班4#	1	50	50	50	50	0	0	0	0	0	0	未精熟	50	0	0	0	0	0	0	未精熟	50	100
3年2班5#	1	75	75	75	75	0	0	100	1	0	0	精熟	100	0	0	100	2	0	0	未精熟	50	100
3年2班6#	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	未精熟	0	0	0	0	0	0	0	未精熟	0	100
3年2班7#	1	50	50	50	50	0	0	0	0	0	0	精熟	100	0	0	0	0	0	0	未精熟	0	100
3年2班8#	1	25	25	25	25	0	0	0	0	0	0	未精熟	50	0	0	0	0	0	0	未精熟	0	100
3年2班9#	1	25	25	25	25	0	0	0	0	0	0	未精熟	50	0	0	0	0	0	0	未精熟	0	100
3年2班10#	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	未精熟	0	0	0	0	0	0	0	未精熟	0	100
3年2班11#	3	25	50	25	50	0	0	0	0	0	0	精熟	100	0	0	0	0	0	0	未精熟	0	100
3年2班12#	1	75	75	75	75	0	0	0	0	0	0	精熟	100	0	0	0	0	0	0	未精熟	50	100
3年2班13#	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	未精熟	0	0	0	0	0	0	0	未精熟	0	100
3年2班14#	1	50	50	50	50	0	0	0	0	0	0	精熟	100	0	0	0	0	0	0	未精熟	0	100
3年2班15#	1	75	75	75	75	0	0	0	0	0	0	精熟	100	0	0	0	0	0	0	未精熟	50	100
3年2班16#	1	25	25	25	25	0	0	0	0	0	0	未精熟	50	0	0	0	0	0	0	未精熟	0	100
3年2班17#	1	0	0	0	0	0	0	100	4	0	0	未精熟	0	0	0	0	0	0	0	未精熟	0	100
3年2班18#	1	75	75	75	75	0	0	0	0	0	0	精熟	100	0	0	0	0	0	0	未精熟	50	100
3年2班19#	1	75	75	75	75	0	0	0	0	0	0	精熟	100	0	0	0	0	0	0	未精熟	50	100
3年2班20#	1	75	75	75	75	0	0	0	0	0	0	精熟	100	0	0	0	0	0	0	未精熟	50	100
3年2班21#	1	75	75	75	75	0	0	0	0	0	0	精熟	100	0	0	0	0	0	0	未精熟	50	100
3年2班22#	1	75	75	75	75	0	0	0	0	0	0	精熟	100	0	0	0	0	0	0	未精熟	50	100

**概念導入**

一個披薩，姊姊吃了  $\frac{5}{8}$  個，妹妹吃了  $\frac{3}{8}$  個，誰吃的比較多？



$\frac{5}{8}$  個披薩，是一個披薩平分成 \_\_\_\_\_ 份中的 \_\_\_\_\_ 份

$\frac{3}{8}$  個披薩，是一個披薩平分成 \_\_\_\_\_ 份中的 \_\_\_\_\_ 份

一樣都是平分成 \_\_\_\_\_ 份

姊姊吃了 8 份中的 \_\_\_\_\_ 份，妹妹吃了 8 份中的 \_\_\_\_\_ 份

\_\_\_\_\_ 份  \_\_\_\_\_ 份，所以 姊姊 / 妹妹 吃的比較多

**做做看**

**做做看**

一盤水餃有 9 顆，

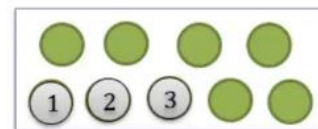
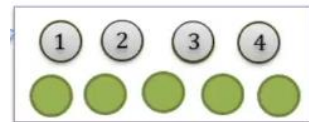
(1) 哥哥吃了 4 顆，是吃了几盤水餃？

(2) 妹妹吃了  $\frac{3}{9}$  盤，兩個人誰吃的比較多？

1 顆水餃 = \_\_\_\_\_ 盤水餃

哥哥吃 \_\_\_\_\_ 顆 = \_\_\_\_\_ 個  $\frac{1}{9}$  盤 = \_\_\_\_\_ 盤水餃

妹妹吃了  $\frac{3}{9}$  盤水餃 = \_\_\_\_\_ 顆水餃



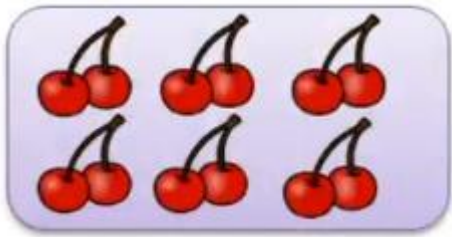
哥哥吃 4 顆，而妹妹吃 3 顆

4 顆 > 3 顆，也可以記做 \_\_\_\_\_ 盤  \_\_\_\_\_ 盤

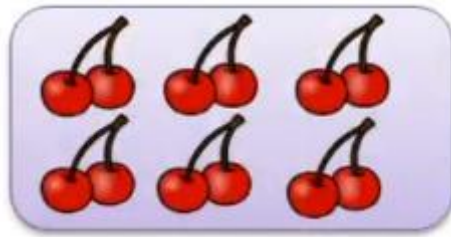
所以 哥哥 / 妹妹 吃的比較多

做做看 試題一

一盒櫻桃有 12 顆，美美吃了  $\frac{6}{12}$  盒，強強吃了 4 顆，誰吃的比較多？



請把美美吃的部分圈起來



請把強強吃的部分圈起來

做做看 試題二

一包海苔有 8 片，姐姐吃了 5 片，妹妹吃了  $\frac{3}{8}$  包，誰吃的比較多？



請把姐姐吃的部分圈起來 請把妹妹吃的部分圈起來

## 組內檢核表：第 組

檢查確認	評分標準
<input type="checkbox"/> 是 <input type="checkbox"/> 否	組員是否都已登入因才網
<input type="checkbox"/> 是 <input type="checkbox"/> 否	組員是否都完成自學單
<input type="checkbox"/> 是 <input type="checkbox"/> 否	小組成員是否分享學習單內容
<input type="checkbox"/> 是 <input type="checkbox"/> 否	小組是否已上傳照片

## 組內檢核表：第 組

檢查確認	評分標準
<input type="checkbox"/> 是 <input type="checkbox"/> 否	組員是否都已登入因才網
<input type="checkbox"/> 是 <input type="checkbox"/> 否	組員是否都完成自學單
<input type="checkbox"/> 是 <input type="checkbox"/> 否	小組成員是否分享學習單內容
<input type="checkbox"/> 是 <input type="checkbox"/> 否	小組是否已上傳照片

## 組內檢核表：第 組

檢查確認	評分標準
<input type="checkbox"/> 是 <input type="checkbox"/> 否	組員是否都已登入因才網
<input type="checkbox"/> 是 <input type="checkbox"/> 否	組員是否都完成自學單
<input type="checkbox"/> 是 <input type="checkbox"/> 否	小組成員是否分享學習單內容
<input type="checkbox"/> 是 <input type="checkbox"/> 否	小組是否已上傳照片