

公開授課之自我省思與改進

成功的教學活動，是需要用心投入、細心關照多方面向，提供適當的練習活動，以幫助學生理解或熟練學習內容。並且運用口語、非口語、教室走動等溝通技巧，幫助學生學習。

這兩個向度我比較不足，較少提供學生實作的練習活動，教室的走動也略顯不足，應多親近學生，關注學生做筆記的情形，作為下一堂課教學改進改進的終點。

授課過程中，能清晰呈現教材內容，協助學生習得重要概念，則是此次授課的優點，希望學生能透過所補充〈易安詞〉，對作者有更深入的認識，對「詞」的格律、風格也有更深入的理解。