

自我省思及改進

1. 透過預先準備的問題，能夠有效地引導學生進行較深入的思考。明年再進行這個單元的教學時，應再精緻化一開始的提問及引導，相信對於學生的反思及報告的品質皆能有所助益。
2. 明年此單元的小組報告欲讓各組兩兩進行，這樣學生們比較願意即時的提問和回饋，對於報告者及聽講者皆可能有更大的幫助。但以此種方式會需要注意課室內的秩序問題，也需要再請協同老師一起巡堂和給予學生即時的引導，方能有效地達成所設定的目標。