

彰化縣管嶼國小教案設計

授課教師	林璟薰	任教年級	四年級		
教案名稱	認識國語日報	教學節次	共 2 節，本次教學為第 1 節		
任教領域/科目	國語領域	教學日期	9 月 15 日		
學習目標	藉由「讀報」的過程，引導孩子去了解並運用一份報紙所給予我們的知識，包括：國際觀、法治觀、文化視野、鄉土關懷、環境保護、科技新知等資訊。				
學生經驗	1、具基本閱讀理解能力。 2、具統整文章、擷取重點的能力。				
學生學習策略	1、了解國語日報的由來。 2、透過報紙，了解一份報紙的產製流程及內容如何編排。 3、透過分組競賽，培養團隊的默契和分工合作的精神。				
教學策略	教師藉由簡報介紹、實際閱讀報紙和分組競賽等方式，教導學生學會閱讀一份報紙，並了解報紙的內容編排與形式。				
教學活動					
教學流程		時間	教學資源	評量方式	核心素養
【引起動機】 1. 每人發下一份國語日報，請學生觀察報紙的封面有哪些內容。 2. 老師打開簡報，開始介紹國語日報的封面結構及名稱（報頭、報眉、新聞提要……） 3. 老師帶著學生打開報紙，認識每個版面名稱和內容。 4. 老師教導學生如何投稿及投稿文章會放在哪個版面。		7 分鐘	國語日報、投影設備、簡報檔	能正確回答問題 能認識報紙的各個版面編排方式與內容	國-E-A2
【發展活動】 活動一：賓果遊戲 1. 教師將學生分成 2 組，各組寫出賓果卡的數字 1-16 2. 老師開始出題，請學生搶答，答對的人可以畫掉一個號碼 3. 最先連成兩條線的組別獲勝，每人可得到獎勵		15 分鐘	賓果紙、投影設備、簡報檔	會回答出正確答案 能找出最快連成兩條線的方式	國-E-A2 國-E-B1 國-E-C2

<p>活動二：我是小主播</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 根據國語日報的版名和內容，出題考學生對其了解的程度， 2. 請每組派一人上台當小主播，將手中的報紙頭版新聞內容念給全班同學聽，再請全班學生票選出最佳小主播。 	15 分鐘	國語日報、上課簡報檔	<p>能了解報紙的編排方式</p> <p>能念出完整通順的句子</p>	
<p>【總結活動】</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 透過報紙，了解一份報紙的生成。 2. 認識報紙的版面名稱及編排方式。 3. 知道如何依據版面名稱尋找要看的內容。 	3 分鐘			