

1. 學生學習成效：利用反覆練習與學生上台練習，破解學生算式迷思。
2. 授課教師教學表現：生動活潑有關注學生課堂問題，並於教室中走動，關心座位較後面學生學習成效。
3. 師生互動：緊密不失秩序。
4. 反省與省思：時間掌控可以再緊湊一點。