

社會領域五上單元五第 2 課教案

領域/科目	社會	設計者	林惠琴
實施年級	五上	教學時間	80分鐘
單元名稱	五、台灣的先民		
課名名稱	2. 原住民族文化		
教學活動設計			
教學活動內容及實施方式		時間	評量方式
一、部落尋寶			
(一) 引起動機			●態度檢核
教師展示課本第 85 頁台灣原住民族各族分布圖，介紹台灣原住民族的分布位置，學生課前蒐集台灣原住民各族的風俗民情、服裝特色及傳統慶典等資料，作為製作“部落名片”的素材。		5	
(二) 閱讀與討論		15	●參與討論 ●口頭發表
引導兒童閱讀課本第 86~89 頁，並回答問題。			
1. 傳統原住民族多以什麼方式生活？			
2. 原住民族的音樂、舞蹈常表現在哪些方面？			
3. 原住民族的住屋有什麼特色？			
4. 觀察課本圖片中的原住民服飾，你有什麼看法？			
5. 原住民族的手工藝品有什麼特色？			
(三) 製作部落名片		20	●態度檢核
請各組選擇一個原住民族部落，蒐集相關資料，記錄成部落名片。			
(四) 部落名片發表		20	
教師請各組推派代表上台分享，並介紹各組完成的“部落名片”學習單，分享結束前進行有獎徵答。			
(五) 習作配合		10	
教師指導學生完成習作 26、27 頁			
(六) 統整		10	
台灣原住民族傳統的住屋、服飾，生活器具到各種手工藝品，大多是自給自足，使用大自然的材料製作，圖案精美，風格獨特，是台灣珍貴的文化資產，我們要尊重與珍惜。			