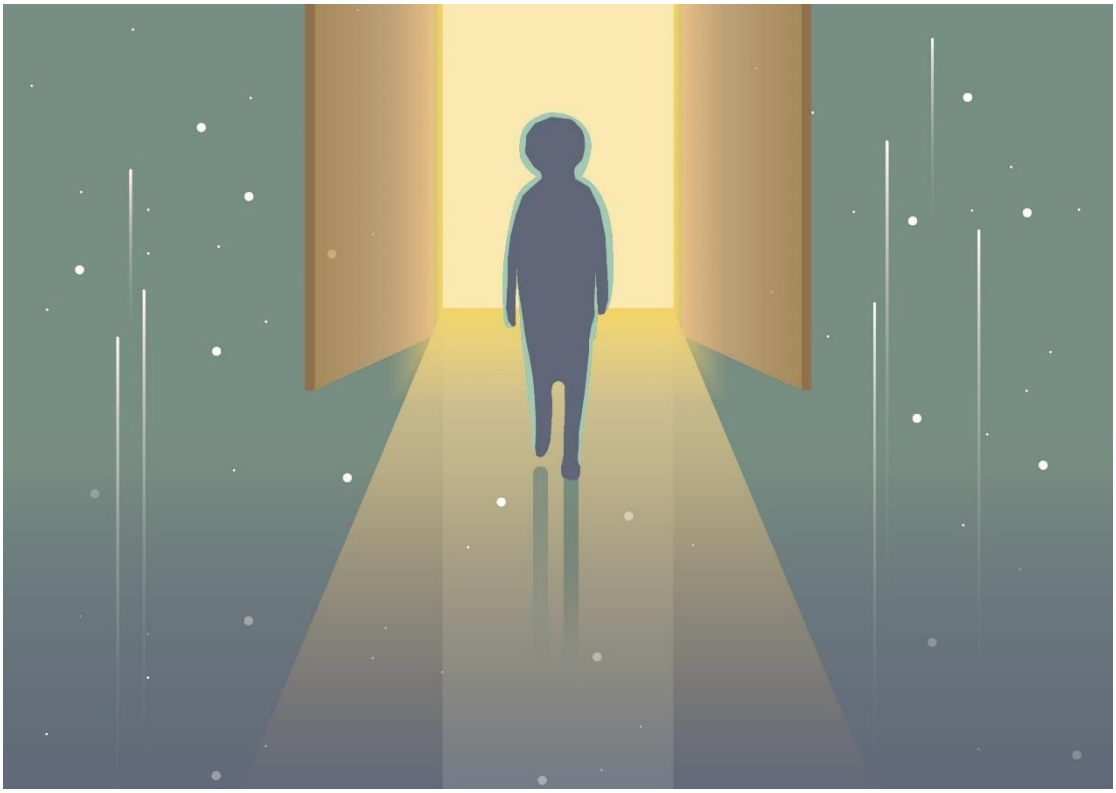
【單元二】法網恢恢—我們與「毒」的距離

教學時間：50 分鐘

- 設計者：臺中市霧峰區桐林國民小學 姜韻梅校長
- 共備諮詢教師：臺北市立復興高級中學 姜韻秋教師

【單元二】法網恢恢—我們與「毒」的距離［教材文本］



我們與「毒」的距離

「小敏，你一定要試試看，吸了之後你就會看到天堂忘記痛苦！」

「同學，你最近是不是時間不夠來不及準備，考試考不好常常被罵啊？喝喝這包咖啡，它會讓你腦力全開，精神專注，整晚不用睡，考試都滿分，你要不要試試看？」

「你不是缺靈感嗎？喝喝這包咖啡，它會讓你腦力全開喔！」

「大華，你最近不是很倒楣？來，吃了這個改運丹，一切都會變好！」

「小米，我的行李太多已經放不下，你幫我個忙，把這東西帶回台灣，好嗎？我會付給你 5, 000 元喔～」

「大家今天要不要跟我去一個超酷的地方啊？包你去了之後，身心寬暢，笑到爆，嗨得不得了！」

販毒老大跟運送「喵喵」的小蜜蜂手下說「嘎你說只能送不能呷，呷了會黏了、會死人、你居然還偷呷…找死喔！」

「喂！喂！阿毛，我上次聽你說你有門路可以很快賺到錢，我最近想買 PS5，可是零用錢不夠，我媽又不給我，你帶我去賺一下，好不好？」

上了高中，全新陌生的學習環境、新班級的同學、社團裡的朋友，生活中的太多物質和金錢誘惑，求學生涯遇到的難關、家人師長的殷殷期待，人際關係上的苦悶挫折，不明原因的霸凌嘲笑，這些喜怒哀樂交集在一起的情緒，會不會讓你有時不知該何去何從或該向誰說起？這時候如果有人給了你仙丹妙藥、百寶靈丹會讓你忘記煩惱，或者有人挺身而出帶你去一個忘懷憂愁的美樂地，你應該會覺得他是你的摯友，生命的救星吧！

但是你不知道的是，你正一步一步踏進毒品的世界，落入萬毒深淵，毀掉大好人生而無法自拔。也許你是一時好奇想嘗試看看，或無法抗拒同學誘惑，又或是不知不覺中落入圈套而不自知，等到想抽身才發現已經陷下去，無法逃脫毒品的控制，被法律制裁。

你的未來是無數個「決定」所組成，唯有堅定心智拒絕毒品勇敢說「不」，與毒品保持距離，你才有光明燦爛、健康美好的人生。(對應聯合國永續發展目標(SDGs)第三項)

【問題與討論】

一、有人能說出你知道的毒品名稱嗎？

二、就你目前所知，持毒、吸毒、販毒、運毒、製毒會觸犯哪些法律及刑罰？

三、毒品常常變換身份出現在我們的生活，無時不刻的想要跟我們拉近距離作朋友，你知道「防毒八招」如何幫助你跟它保持距離嗎？

四、跟同學研究「防毒八招」，並發展自己的防毒絕招，成為一個「勇於向毒品說不」、「規勸朋友拒絕毒品」的防毒專家。

法網恢恢--我們與「毒」的距離

班級：_____ 座號：_____姓名：_____

堅定抗拒毒品的誘惑是最佳的生活態度，我是個健康的學生，我堅定拒絕毒品，並身體力行。（請檢視以下拒絕技巧，在下列空格前打「✓」）

【健康行動家】

☐ 堅持拒絕法：例如「不行，我真的不想吸。」
☐ 告知理由法：例如「吸毒是違法犯罪的事，你不要害我。」
☐ 自我解嘲法：例如「不行，我真的很膽小，我不敢試啦！」
☐ 遠離現場法：例如「太晚了，我要回家了，我先走了。」
☐ 友誼勸服法：例如「我們是好朋友，我不希望你變成吸毒犯。」
☐ 轉移話題法：例如「ㄟ，你看這個點心好特別，你也吃看看。」
☐ 反說服法：例如「毒品會上癮，而且很難戒掉，所以你也不要吸啦！」
☐ 反激將法：例如「如果因為你說我沒種，我就吸，那才真的沒種呢！」

【我的防毒大絕招】

「堅定的自信」是抗拒毒品誘惑以及因應同儕不當壓力的最佳武器，每個人都要愛護自己，為自己的生命找到一個陽光出口～

● **請寫下或畫下你的防毒好方法：**

【相關資料請參閱反毒大本營官方網站：https://antidrug.moj.gov.tw/mp-4.html】

【單元二】法網恢恢—我們與「毒」的距離［教學活動設計］

<table>
<tr><td>單元名稱</td><td colspan="2">法網恢恢--我們與「毒」的距離</td><td>設計者</td><td>臺中市霧峰區桐林國民小學 姜韻梅校長</td></tr>
<tr><td></td><td colspan="2"></td><td>共備諮詢</td><td>臺北市立復興高級中學 姜韻秋教師</td></tr>
<tr><td>教學時間</td><td colspan="2">50 分鐘</td><td>教材來源</td><td>自編</td></tr>
<tr><td>教學研究</td><td colspan="4">一、本單元重要概念：毒品常以各種化身出現在生活周遭，讓人不知不覺中陷入，最後觸法毀掉大好人生。因此，如何以堅定的心智拒絕無所不在的毒品，並能學會拒絕八招，逃脫毒品的誘惑，讓自己與毒品保持距離，不受法律制裁，是本單元重點。
二、教學方法與教學技術的應用：影片欣賞、問題探討、分組演練及全班示範。</td></tr>
<tr><td>核心素養</td><td colspan="4">● 綜 3a-IV-1 覺察人為或自然環境的危險情境，評估並運用最佳處理策略，以保護自己或他人。</td></tr>
<tr><td rowspan="7">生活技能訓練能力(LST)</td><td colspan="4">主學習 副學習 附學習</td></tr>
<tr><td colspan="4">☐ ☐ ■ LST-1：教導學生具有抗拒菸酒、使用毒品的同儕壓力。</td></tr>
<tr><td colspan="4">☐ ■ ☐ LST-2：幫助學生發展自信、自尊的能力。</td></tr>
<tr><td colspan="4">☐ ☐ ■ LST-3：教導學生有效的處理焦慮。</td></tr>
<tr><td colspan="4">☐ ■ ☐ LST-4：增加學生誤用藥物時立即處理的資訊。</td></tr>
<tr><td colspan="4">■ ☐ ☐ LST-5：增加學生認知和行為的能力，來降低或防範對身體有害的行動。</td></tr>
<tr><td rowspan="2">永續發展目標(SDGs)</td><td colspan="4">☐ ■ ☐ SDGs3：確保健康及促進各年齡層的福祉。</td></tr>
<tr><td colspan="4">☐ ☐ ■ SDGs4：確保有教無類、公平以及高品質的教育，及提倡終身學習。</td></tr>
<tr><td>教學準備/設備/資源</td><td colspan="4">1. 電腦、單槍投影機播放設備。
2. 教材：教學簡報 PPT、影片、學習單。
3. 教具：拒毒八招手板。</td></tr>
<tr><td>學習目標</td><td colspan="4">1. 能瞭解毒品帶來的危害，以及生活中容易接觸毒品的情境。
2. 能瞭解持毒、吸毒、販毒、運毒會觸犯的法律及後果。
3. 分組實作演練，增進拒毒技巧，遠離毒品危害。</td></tr>
<tr><td>教學影片</td><td colspan="4">https://youtu.be/NUVFos_PV6o</td></tr>
</table>

學習目標代號	教學歷程	教學時間	教學資源	教學評量
	活動前準備工作 一、 活動前先將學生分組，建議每組以 4~6 人為原則，視各班人數適當分組，若無法分組，以能夠面對面討論為佳。 二、**準備教材及教具** （一）拒毒八招手板 （二）檢測教材影片及音效 （三）拒毒八招學習單 1 張 三、**介紹志工家長及課程主題** **壹、準備活動：默契大考驗** 一、前導言： ● 「大家好，我是防毒教育志工○○○，今天來跟大家進行一節課的學習活動。」 ● 「不知道大家是否瞭解你身邊的同學呢？在接下來的活動中，默契是很重要的部分，而默契則來自於你對同學的瞭解。現在我們就來試試看你們是不是彼此熟悉呢？」 二、活動規則說明： ● 「現在請同學兩個人一組背對背，我出一個題目，你們先不要說出答案，我數到 3 時，請你們同時轉過身面對面，大聲說出想到的答案，答案相同的小組得一分，累積最高分的小組將會得到小獎品。」 三、題目示例： **★ 家長志工可以自行調整，但是題數不用過多，以免影響後面的課程進度。** 題目：說到十二星座你想到什麼？（暖身題） （一） 說到運動你會想到什麼？ （二） 說到水果你會想到什麼？ （三） 說到學校的社團你會想到什麼？ （四） 說到○○○校長你會想到什麼？ （五） 說到手機廠牌你會想到什麼？ （六） 說到網路紅人你會想到誰？ （七） 說到偶像劇你會想到？	3′	教學簡報 PPT 計分表 獎品 教學簡報 PPT	專注參與

學習目標代號	教學歷程	教學時間	教學資源	教學評量
1	**貳、發展活動** **一、引言：** PPT 展示一些國內外名人照片，詢問學生這些人之間的關連性？ ● 「各位同學，請觀察螢幕上出現的這些人，你認識嗎？他們有哪些共同特點呢？」 ● 「是的，他們都曾經因為毒品的關係，毀掉了大好前程。」	2′	教學簡報 PPT	專注欣賞 參與回答
1	**二、活動 1** （一）播放接觸毒品的情境影片，並提出問題。 **1. 影片一：「新興毒品攻校園 吸毒年齡下探國小學童」**（1 分 52 秒） https://www.youtube.com/watch?v=96W0C823otY ◆ 問題討論： (1) 請問，影片中的主角小栗子是如何開始接觸毒品？ (2) 如果你是小栗子的朋友，你會怎麼做呢？如何協助他？ (3) 影片中提到臺灣校園目前出現哪些現象？你覺得對你的生活有影響嗎？	10′	影片 教學簡報 PPT	專注欣賞 分組討論 思考討論 表達分享
1	**2. 影片二：「悔當初！染毒真情告白膀胱萎縮血尿」**（1 分 32 秒） https://www.youtube.com/watch?v=P2t2Xsr1epo ◆ 問題討論： (1) 影片中女主角染毒之後，身體機能出現哪些狀況？她的感受是？ (2) 影片中的莞婷要面對怎樣的人生？這些狀況對她的人生造成哪些影響？你看了莞婷吸毒的結果，你的想法是？ (3) 如果你是莞婷的同學，你會如何做呢？		影片 教學簡報 PPT	專注欣賞 思考討論 表達分享
	3. 影片三：「史上最大毒喵喵走私 警查獲 3500 公斤」（1 分 34 秒） https://www.youtube.com/watch?		影片	專注欣賞

學習目標代號	教學歷程	教學時間	教學資源	教學評量
2	v=P2t2Xsr1epo ◆ 問題討論： (1) 影片中提到了哪些毒品？你有見過或聽過嗎？它們大多以怎樣的型態出現在你的身邊？ (2) PMMA 和喵喵等混合性毒品為何在校園如此氾濫？學生為何需要這些毒品？ (3) 有人說「毒品」在校園「除罪化」，這是真的嗎？我們持毒、吸毒、販毒、製毒、運毒會不會觸犯法律？如果觸犯了會有哪些刑罰呢？ ★ **影片觀賞後，家長志工要多引導學生發言，說出他們內心的想法、感受，家長志工可適度下結論，但無須補充過多其他案例或知識，以免失焦，並影響後面的課程進度。**		教學簡報 PPT	思考討論表達分享
2	（二）面對毒品該如何應對及自保？ ● 「看了影片之後，相信同學對毒品的危害有初步的認識，接下來我會帶著大家來進一步瞭解這些新興毒品的型態、外觀還有它們對你們健康帶來的危害。」 1. 毒品的分級：一級有海洛因、嗎啡，二級有安非他命、大麻、搖頭丸，三級有FM2、K 他命、一粒眠，四級有蝴蝶片等。 2. 濫用物質傳統外觀及偽裝外觀型態 3. 新興毒品危害說明 ★ **這部份請家長志工強調的是毒品如何以炫耀的包裝充斥在生活中，它的多變及無所不在，容易讓學生被吸引甚至沉溺其中而不自知。家長志工不用在毒品如何分級或毒品成分結構上著墨過多。**	5′	教學簡報 PPT	專注聆聽
	（三）持毒、吸毒、販毒、運毒、製毒會觸犯法律及後果？ ● 「台灣目前吸食、販賣毒品的年齡有逐	7′	教學簡報 PPT	專注聆聽

學習目標代號	教學歷程	教學時間	教學資源	教學評量
2	漸向下發展，部分原因是毒販為了大量販售牟利，以及台灣刑罰相較其他國家較低，所以許多人會忽視毒品的危害，甚至有人認為未成年者刑罰會減輕，所以鋌而走險，事實真的是這樣嗎？」 1. **影片四：「救救海外運毒的孩子：臺灣人走私 1 噸冰毒 遭印尼宣判死刑」**（3 分 56 秒） https://www.youtube.com/watch?v=0fIsXnDtKt4 ◆ 問題討論： (1) 「毒品在校園除罪化」是真的嗎？ (2) 影片中讓你印象深刻的是哪一段？為什麼？		影片 教學簡報 PPT	專注欣賞 思考討論表達分享
3	**三、活動 2** 拒毒八招的介紹及練習 （一）教學簡報 PPT 展示「拒毒八招」並示範 ● 「看了這麼多毒品危害的例子，大家一定發現毒品似乎與我們每個人的生活息息相關，如果一個不小心或是好奇以及意志不堅定，就容易與它接近，然後不僅傷害了自己，也讓家人受苦。」 ● 「為了避免毒品戕害，並且與它保持距離，我來帶你們認識一個法寶－拒毒八招」 ★ **家長志工請以簡報分別介紹說明拒毒八招的內容，介紹完後再請小組領取拒毒八招手板** 	10′	拒毒八招手版（或簡報呈現）	認真聆聽

學習目標代號	教學歷程	教學時間	教學資源	教學評量
3	（二）二人一組分別練習拒毒八招 ● 「這八招看似簡單，不過也是要多多練習，在需要時才能派上用場喔～」 ● 「現在請各組派人領取拒毒八招手板，並依照手中拒毒手板的方法，一人扮演引誘或脅迫他人吸毒者，另一個人則運用拒毒八招方法扮演拒絕毒品者，練習完成後，雙方再交換身份練習」 ★ **學生演練時，家長志工請巡察各組演練情形，檢視任務完成程度，並同時找出表現優異學生，準備上台演出。**		拒毒八招手板	分組演練
3	**四、活動 3** （一）小組討論屬於自己的「拒毒八招」。 ● 「大家都非常認真，有的小組還發展了不同的拒毒方法，現在我們要邀請小組上台分別演練拒毒八招，首先是第一招，有自願者嗎？或請○○小組上台」 ★ **家長志工視課程進度與時間，選擇 1-3 組上台演練即可，但是請要求每組的方法要不一樣。演練完成時，請全班同學給予掌聲鼓勵。** （二）書寫學習單 ● 「你們已經瞭解毒品的危害有多嚴重，也看了同學的拒毒八招，相信你們心中都有自己的拒毒招式，現在請大家完成學習單，寫出自己的拒毒絕招，拉開與毒品的距離，越遠越好」 ★ **發下學習單**	10′	拒毒八招手板 學習單	展示成果
3	**叁、綜合活動：健康行動家** 一、堅定抗拒毒品誘惑是最酷炫的生活態度！ 二、大聲說出：「我熱愛生命！我拒絕毒品！」 ★ **家長志工利用最後 30 秒到 1 分鐘的時間，帶領學生進行，加強他們的拒毒意識。**	3′		完成任務

學習目標代號	教學歷程	教學時間	教學資源	教學評量

【教學提示】

1. 暖場活動題目僅供參考，可依學校類型不同而設計。
2. 學生分組原則，可先聯絡導師先行安排，或依照座號編組。
3. 不要否定學生，多予以正向鼓勵；小組進行討論時請家長志工行間巡視，避免學生失焦、跑題。

【試教心得】

第一次編寫高中教材，故對內容難易度較難掌握，也不清楚高中學生身心特質及學習程度，因此在編寫時總會擔心課程是否流於形式或太單調無趣，以致無法引起共鳴，達不到教學成效。所幸試教學校校長、行政人員及導師非常幫忙，班級學生也十分配合，教學過程中尚屬順暢，加上本單元分組模式為二人一組，因此進行活動時較為容易。

為志工將來入班順利，活絡班級氣氛，也切合「距離」這個主題意向，一開始我設計了暖身活動，效果不錯，短時間內可以看見孩子們玩得很開心，無形中也拉近了與講師的距離。

為了引發學生對於「毒」與自己的距離如此接近的震撼，先由名人染毒毀壞人生的簡報開始，接著經由 3 支真人、真實染毒、販毒的新聞事件及主題報導影片播放，引導學生思考討論，並感知毒品真實存在校園及生活中。加上，影片中的人物都與學生年齡相仿，更能讓學生明白理解毒品的氾濫及對人體健康的傷害有多大。

毒品類別與刑罰是為了讓孩子理解沒有「毒品除罪化」這件事情，而且不只是吸毒犯法，還有持毒、誘毒、製毒、運毒、販毒通通有罪，切勿因「利」或一時開心，拿自己的人生開玩笑。

拒毒八招的演練則是令人又驚又喜，一是因為學生上臺分飾「誘毒者」與「被誘者」時的表現，所使用的詞彙言語十分自然、貼近現實；二是為這些「自然」演出的孩子擔心，想到高中生生活中如此多的誘惑及壓力，這些孩子會不會就是在演自己？但也由於他們的表現，激發了我改進教材的動力，教學設計據此進行調整。

最後，建議教學者在學生進行分組討論及發表回答時，都要藉由正向鼓勵及指導語的引導，讓每位上臺或回答問題的學生都能得到善的回應，並讓孩子深刻瞭解唯有與「毒」的距離越遠，人生才有光明未來。

【參考資料】

1. 三立新聞網（2018 年 1 月 4 日）。新興毒品攻校園，吸毒年齡下探「國小學童」丨三立新聞臺。取自 https://www.youtube.com/watch?v=96W0C823otY
2. 中華電視公司（2020 年 6 月 15 日）。史上最大毒喵喵走私，警查獲 3500 公斤丨華視新聞 20200615，取自 https://www.youtube.com/watch?v=P2t2Xsr1epo
3. 公視新聞網（2018 年 4 月 26 日）8 名臺灣人走私 1 噸安毒，遭印尼宣判死刑。取自 https://www.youtube.com/watch?v=0fIsXnDtKt4
4. 戒毒／毒品諮詢知識家。取自：https://zh-tw.facebook.com/consultantsondrugabuse
5. 法務部、教育部、衛生福利部食品藥物管理署（2015）。**「無毒大丈夫」漫畫手冊 1 反毒真經篇。**取自 https://antidrug.moj.gov.tw/lp-93-2-2-20.html

學習目標代號	教學歷程	教學時間	教學資源	教學評量

6. 法務部保護司（2014）。**咩～我不吸毒！反毒手冊。**取自 https://antidrug.moj.gov.tw/lp-93-2-2-20.html
7. 教育部（2020）。**永續發展目標（SDGs）教育手冊：臺灣指南**。取自 https://drive.google.com/file/d/14wwNgsAG5VlzJjQiJYkYK4640ZVs0Qya/view
8. 衛生福利部（2019 年 7 月 31 日）。停看聽-107 年全國物質使用調查結果。取自 https://www.mohw.gov.tw/cp-4255-48855-1.html2020
9. 蘇怡璇（2018 年 9 月 10 日）。演藝圈大崩壞？盤點臺明星吸毒大事件！理由花招百出……。取自 https://www.setn.com/News.aspx?NewsID=427713

【附錄】

1. 附件一：拒毒八招手板。

附件一：拒毒八招手板

堅持拒絕法
NO
NO
NO
NO
你可以這樣說
●「我不做違法的事情。」
●「不行，我真的不想吸。」
尊重自己是對自己的生命負責任，千萬不要礙於情面或為了義氣而接受朋友的引誘與慫恿。
毒

告知理由法
Nope.
So.....
Because....
NO
所以....
因為....
But...
毒
你可以這樣說
●「醫生說我對藥物過敏，所以不能隨便吃。」
●「吸毒是違法犯罪的事，你不要害我。」
施用毒品不但傷身、違法又讓家人擔心，所以一次也不可以嘗試。
你可以說明施用毒品可能導致的危害或造成家人不悅為理由拒絕嘗試。

自我解嘲法

你可以這樣說

- 「沒辦法，我真的很膽小，不敢試啦！」

若因拒絕施用「毒品」而招來同學朋友嘲笑，你可以順著朋友的嘲笑，也拿自己開玩笑，以幽默、弱勢的語氣緩和不悅的氣氛並表達自己拒絕的意思。

遠離現場法

你可以這樣說

- 「我覺得身體不舒服，先回家休息了！」
- 「我要先打個重要的電話，失陪了。」

當朋友遞給你來路不明的飲料、粉末或毒品時，你可以找個理由藉故離開，並於離開現場時，立即告知家人、學校師長或警方。

友誼勸服法

你可以這樣說

- 「我們是好朋友，我不希望你變成吸毒犯。」
- 「不要吸啦！這對身體不好，好朋友一場，你我最好都不要嘗試吧！」

當朋友情緒低落、苦悶沮喪時，做朋友的你，可動之以情，建議他尋求正當的抒解方法，而拒絕使用毒品。

轉移話題法

你可以這樣說

- 「不要試那種來路不明的東西，這個點心很好吃呵！你也試試看！」

當朋友遞給你來路不明的飲料、粉末或毒品時，你可以找其他話題帶開或是敷衍應付，讓他知難而退。

反說服法

你可以這樣說

- 「毒品會上癮，而且很難戒除。
  昨天新聞報導那個吸毒者下場非常慘
  所以你也不要試！」

當朋友邀你一起施用「毒品」時，你可以引用社會新聞或是醫學報導內容拒絕他，並且試著說服他。

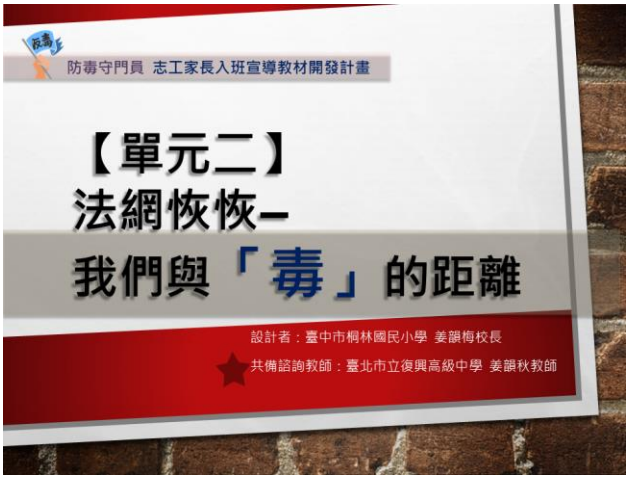
反激將法

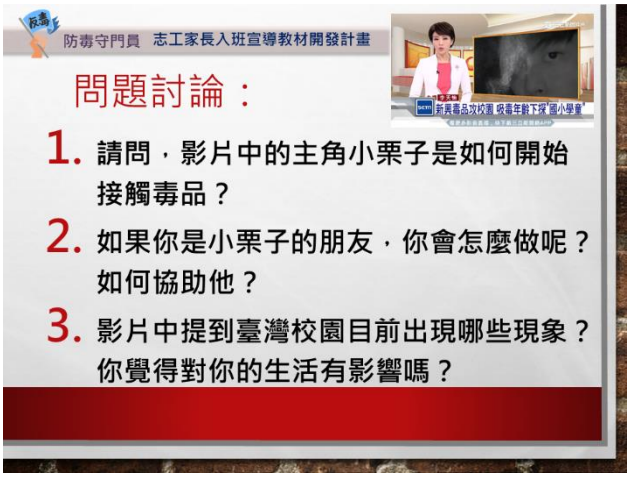
你可以這樣說

- 「如果你們說我沒膽量，我就吃那我就
  真的太沒主見了！」
- 「如果因為你們說我很遜，我就吸，那
  才真的遜斃了呢！」

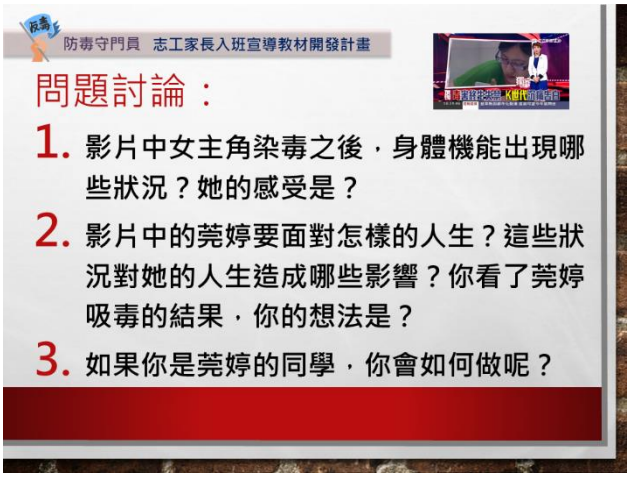
面對「毒品」的邀約或誘惑時，你應清楚表明自己的原則，絕不要因別人挑釁、刺激而嘗試。

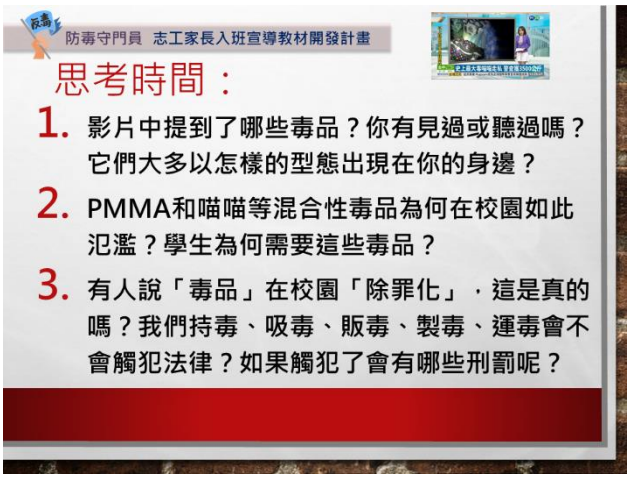
【單元二】法網恢恢—我們與「毒」的距離［教學簡報 PPT］

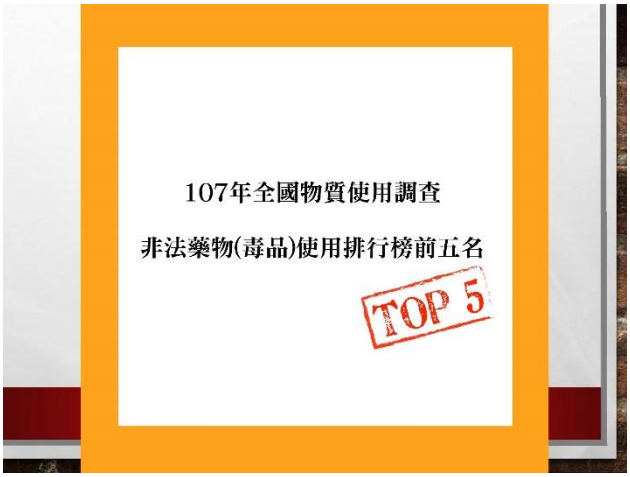




【單元二】法網恢恢—我們與「毒」的距離［教學簡報 PPT］

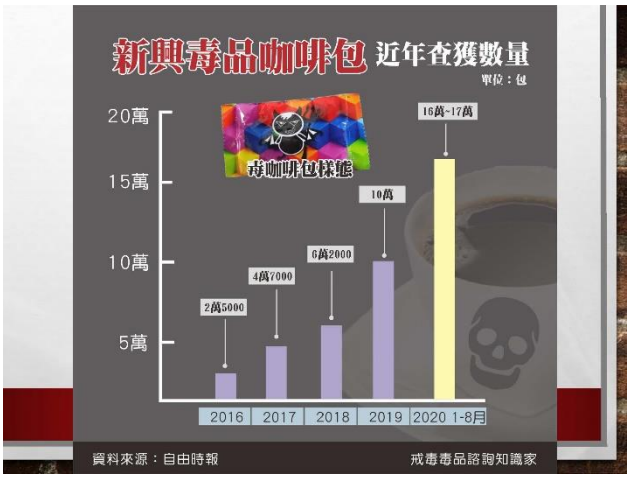






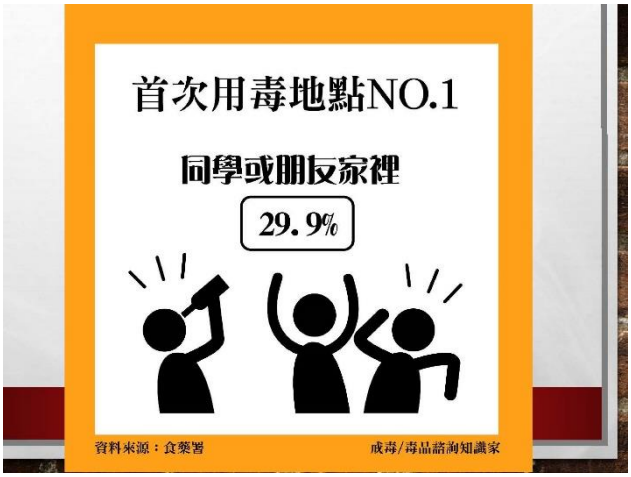
【單元二】法網恢恢—我們與「毒」的距離［教學簡報 PPT］

【單元二】法網恢恢—我們與「毒」的距離［教學簡報 PPT］



【單元二】法網恢恢—我們與「毒」的距離［教學簡報 PPT］

【單元二】法網恢恢—我們與「毒」的距離［教學簡報 PPT］



【單元二】法網恢恢—我們與「毒」的距離［教學簡報 PPT］

【單元二】法網恢恢—我們與「毒」的距離［教學簡報 PPT］

【單元二】法網恢恢—我們與「毒」的距離［教學簡報 PPT］

【單元二】法網恢恢—我們與「毒」的距離［教學簡報 PPT］

違反「毒品危害防制條例」相關罰則一覽表

分級	第一級毒品	第二級毒品	第三級毒品	第四級毒品
常見濫用毒品	海洛因、嗎啡、鴉片、古柯鹼	大麻、安非他命、MDMA（搖頭丸）LSD（搖腳丸、一粒沙）	FM2、小白板、丁基原啡因、Ketamine（K他命）	Alprazolam（蝴蝶片）、Lorazepam（一粒眠）、Diazepam（安定、煩寧）
1. 製造、運輸、販賣	死刑或無期徒刑（三千萬元以下）	無期徒刑或十年以上（一千五百萬元以下）	七年以上（一千萬元以下）	五年以上十二年以下（五百萬元以下）
2. 意圖販賣而持有	無期徒刑或十年以上（七百萬元以下）	五年以上（五百萬元以下）	三年以上十年以下（三百萬元以下）	一年以上七年以下（一百萬元以下）
3. 強暴脅迫、欺瞞或非法方法使人施用	死刑、無期徒刑或十年以上（一千萬元以下）	無期徒刑或七年以上（七百萬元以下）	五年以上（五百萬元以下）	三年以上十年以下（三百萬元以下）
4. 引誘他人施用	三年以上十年以下（三百萬元以下）	一年以上七年以下（一百萬元以下）	六月以上五年以下（七十萬元以下）	三年以下（五十萬元以下）
5. 轉讓	一年以上七年以下（一百萬元以下）	六月以上五年以下（七十萬元以下）	三年以下（三十萬元以下）	一年以下（十萬元以下）
6. 施用	六月以上五年以下	三年以下	（一萬元以上五萬元以下）四小時以上八小時以下之毒品危害講習（少年施用另依少年事件處理法處理）	（一萬元以上五萬元以下）四小時以上八小時以下之毒品危害講習（少年施用另依少年事件處理法處理）
7. 持有	三年以下、拘役或（三十萬元以下）● 持有純質淨重十公克以上者，一年以上七年以下，一百萬元以下	二年以下、拘役或（二十萬元以下）● 持有純質淨重二十公克以上者，六月以上五年以下，七十萬元以下	● 持有純質淨重五公克以上者，二年以下，二十萬元以下	● 持有純質淨重五公克以上者，一年以下，十萬元以下

校園防毒守門員－家長志工入班宣導教材
單元二【法網恢恢--我們與「毒」的距離】學習成效問卷

親愛的同學您好：

此份「單元二【法網恢恢--我們與「毒」的距離】學習成效問卷」，請您就實際感受作答。此問卷對於您個人填答的資料為不公開，並與學業成績無關，絕對不會對您個人或學校造成影響，請安心作答，謝謝。

一、基本資料：

學校：

年級：□十年級 □十一年級 □十二年級

性別：□男 □女 □其他

二、問卷內容：請根據每一個題目的敘述，圈選對這個敘述的同意程度。

題目		您的同意程度			
		非常不同意	不同意	同意	非常同意
1.	上完這堂課，我瞭解吸食毒品無法減輕壓力反而造成身心靈問題。	1	2	3	4
2.	上完這堂課，我瞭解「防毒八招」可以幫我與毒品保持距離。	1	2	3	4
3.	上完這堂課，我瞭解吸食 PMMA 和喵喵等混合性毒品會讓身心受到極大傷害。	1	2	3	4
4.	上完這堂課，讓我增強拒毒能量，面對毒品我有更完善的防護力。	1	2	3	4
5.	上完這堂課，讓我知道接觸毒品，後果是喪失健康、遠離夢想、失去一切，甚至付出生命的沉痛代價。	1	2	3	4
6.	上完這堂課，讓我學習到更多原本課本所沒有的防毒知識及資訊。	1	2	3	4
7.	上完這堂課，讓我能更堅定拒絕吸食毒品。	1	2	3	4
8.	上完這堂課，可以增進我抗拒毒品的誘惑。	1	2	3	4
9.	上完這堂課，讓我更願意規勸同學、親友拒絕吸食毒品。	1	2	3	4
10.	若是有機會，我樂意參加反毒相關活動。	1	2	3	4

★ 請問學習完本單元後，還有其他收穫嗎？