

彰化縣湳雅國民小學彈性課程核心素養導向教案設計

一、課程設計原則與教學理念說明

本課程設計，即是希望透過孩子愛聽故事的特性，讓孩子藉由故事發人省思的魔力，引領孩子進行深層的探究。本單元所設計的活動，除考量兒童個人與社會發展的重要性，亦強調實踐的行動力。活動中透過深究討論、引導思考、體驗分享等歷程，期使喚醒孩子們更多心靈內在的感覺和省思，並經由覺察強化認知與行動的聯結。其中，像：「遲到的理由」、「安息吧！不是我的錯」，最容易引發孩子的感動。更重要的是：從這些活動中他們能學習勇敢的面對問題，找到自己的責任，也聯繫了人與人之間的新關係。

二、主題說明

領域/科目	彈性課程/負責		設計者	低年級老師
實施年級	低年級		總節數	共 20 節
主題名稱	遲到的理由/不是我的錯			
設計依據				
學習重點	學習表現	1- I -3 能理解話語、詩歌、故事的訊息，有適切的表情跟肢體語言。 6-I-2體會自己分內該做的事，扮演好自己的角色，並身體力行。		
	學習內容	Ac-I-3基本文句的語氣與意義。 E-I-3自我行為的檢視與調整。		
核心素養	總綱	C1 道德實踐與公民意識		
	領綱	國-E-C1 閱讀各類文本，從中培養是非判斷的能力，以了解自己與所處社會的關係，培養同理心與責任感，關懷自然生態與增進公民意識。 生活-E-C1 覺察自己、他人和環境的關係，學習尊重他人、愛護生活環境及關懷生命，並於生活中實踐，同時能省思自己在團體中所應扮演的角色，在能力所及或與他人合作的情況下，為改善事情而努力或採取改進行動。		
議題融入	實質內涵	無		
	所融入之單元	無		
與其他領域/科目的連結	國語、生活			
教材來源	遲到的理由（信誼出版社）/不是我的錯（和英出版社）			
教學設備/資源	單槍、電腦、繪本 PPT			
各單元學習重點與學習目標				
單元名稱	學習重點		學習目標	
1-12 節 閱讀及活動	學習表現	1- I -3 能理解話語、詩歌、故事的訊息，有適切的表情	1. 深入瞭解及表述故事的內涵意義 2. 引導孩子思考不肯認錯的理由	

課程		跟肢體語言。	3. 嘗試將書中「不是我的錯」的理由進行分類 4. 挑戰書裡「不是我的錯」的理由，形成新觀點。 5. 透過「遲到的理由」這本書鼓勵孩子面對現實，勇於認錯的行動。 6. 體認「不是我的錯」的虛假外貌，走出迷思
	學習內容	Ac-I-3基本文句的語氣與意義。	
13-24 節 多元體驗律 動課程	學習表現	6-I-2體會自己分內該做的事，扮演好自己的角色，並身體力行。	
	學習內容	E-I-3自我行為的檢視與調整。	

三、單元活動設計

教學單元活動設計		
節次	教學流程	學習目標
1	1. 深度閱讀：《遲到的理由》 共讀或自行閱讀（人手一冊）主題書：《遲到的理由》 2. 討論或表述：由學生自行發問或老師提問 （有閱讀討論經驗的，可讓孩子自由發問，浮現重點。問題架構只是作為參考）	1. 學會專心聆聽故事、影片等媒材。
2	1. 思考與討論：為什麼會遲到？	學生小組討論後，分組發表。
3	學習單書寫	記錄在閱讀學習單的後面附件一
4	老師批閱後發下給學生並分享學生的學習單	聆聽與分享
5	1. 深度閱讀：《不是我的錯》 共讀或自行閱讀（人手一冊）主題書：《不是我的錯》 2. 討論或表述：由學生自行發問或老師提問 （有閱讀討論經驗的，可讓孩子自由發問，浮現重點。問題架構只是作為參考）	學會專心聆聽故事、影片等媒材。
6-7	1. 思考與討論：為什麼不是我的錯？ ▪ 引導討論為什麼書中的每個「我」都不認為哭泣的小孩與自己有關聯，且不認為自己有錯。讓學生腦力激盪，自由發表。 2. 「理由」分類 ▪ 將書中「不是我的錯」的十四個理由分類。 例如：「與我無關型」、「都是他的錯型」、「強詞奪理型」、「我做不了什麼型」。 （可採分組方式進行，每組孩子分類的方式或有不同，只要合理皆可接受。此目的只是將「合理化」的現象簡單化）並上台分享	學生小組討論後，分組發表。並記錄在閱讀學習單的後面附件二
8	學習單書寫	

9	老師批閱後發下給學生並分享學生的學習單	聆聽與分享
10	<p>1. 思考與批判</p> <ul style="list-style-type: none"> 挑戰第 16 頁內容的觀點：「雖然我也打了他，但我覺得沒什麼，因為所有的人都打了他，所以不能怪我。」 (採用師生「對質」技術，會有意想不到的效果) <p>2. 對不起，我錯了…</p> <ul style="list-style-type: none"> 鼓勵學生將近來不敢說出或尚未道歉的錯誤，寫在小紙頭上，投進「勇氣箱」。 	運用語言、文字、圖像、肢體等形式，嘗試讓對方理解自己對於人、事、物的觀察和想法。
11	<p>全班共同合作做出班上的「勇氣箱」</p> <ul style="list-style-type: none"> 將「勇氣箱」安置穩當，作為我們的精神與榜樣。 (開始時，老師可以先做示範；活動可以不記名方式進行；建議一張紙頭寫上一個錯誤) 	合作
12	跟孩子們討論-班上的同學的各項優點如：認真的寫作業/作打掃工作/幫忙收拾餐桶/值日生到垃圾等事情	從媒材中，理解自己與他人的關係。
13	認真負責的優點學習單書寫	
14-15	<p>小書製作：改寫「不是我的錯」</p> <p>請各組小朋友找出印象最深刻的一頁，請針對該情境，設法讓問題得到有效的解決。</p> <ul style="list-style-type: none"> 再將討論出來的結果，切割成幾個畫面，做成一本溫暖的小書 	製作小書。
16	<p>分享賞析：口語報導、陳列小書，相互欣賞。</p> <ul style="list-style-type: none"> 啟動 Flash 動畫--「我們都沒有責任嗎」，引發大家的思考。 	學生小組討論後，分組發表。
17-18 律動教學	<p>巧虎巧連智幼版 我會自己做 照顧自己我最棒</p> <p>https://www.youtube.com/watch?v=tMHApZcrM3I&list=PL8URzTxcBsWof_iC0oHHTn-51TSfRr0Ar&index=4</p> <p>安全寶寶／保護眼睛不近視</p> <p>https://www.youtube.com/watch?v=npxU_Y0zzaA0&list=PL8URzTxcBsWof_iC0oHHTn-51TSfRr0Ar&index=3</p> <p>健康律動操-眼球體操</p> <p>https://www.youtube.com/watch?v=C9tU-Mr-hLI&list=PL8URzTxcBsWof_iC0oHHTn-51TSfRr0Ar</p>	<p>1. 能明瞭並熟練「眼球體操」的跳法。</p> <p>2. 能表現遵守秩序，互助合作，友善等良好的學習態度。</p>

19	EYE 眼健康歌 https://www.youtube.com/watch?v=gx1Rg7hioTo	分段練習。 配音樂練習。
20	NEW★奇奇摔倒了！好痛！做錯事了怎麼辦？ 禮貌用語兒歌 https://www.youtube.com/watch?v=CuknkffEgSw	觀賞後給予鼓勵(拍手)，並鼓勵觀賞者發言發現表演者有趣及精采的動作。

遲到的理由——學習單 (1)

__年__班__號 姓名：_____

小朋友：

看完了這本故事書後，請你回答下面的問題：

【1】 故事中的小豬想出了哪些理由？

答：1.
2.
3.

【2】 如果你和他一樣上學遲到了，你會怎麼做？

答：如果我遲到了，我會

【3】 最後小豬跟老師說了什麼理由？心情如何？

答：小豬跟老師說了

【4】 書中哪句話或是行為讓你看了最喜歡想學起來？

答：我最喜歡的一句話〈行為〉是

不是我的錯——學習單 (2)

__年__班__號 姓名：_____

小朋友：

看完了這本故事書後，請你回答下面的問題：

【5】 故事中有一個男生雙手摀著臉哭，你認為他發生了什麼事？

答：我認為他

【6】 如果你是這個哭泣的男生，你會怎麼做？

答：如果我是他，我會

【7】 如果你是故事書中其他的同學，你會說什麼或幫哭泣的同學做什麼？

答：如果我是他的同班同學，我會

【8】 書中哪句話讓你看了最喜歡想學起來？

答：我最喜歡的一句話是

【9】 書中哪句話讓你看了最不喜歡會生氣？

答：我最不喜歡一句話是

【10】 你會對哭泣的同學說什麼？

答：

不是我的錯——學習單 (3)

__年__班__號姓😊：_____

小朋友：

寫完了第一張學習單後，請你再繼續回答下面的問題：

【11】 為什麼那個哭泣的男生會被大家欺負，把可能的原因打√？

- 答：他沒有朋友，欺負他沒人會幫他
他的功課很差，大家喜歡欺負笨的人
他總是看起來髒髒的，大家討厭他
被欺負只會哭，我最討厭愛哭鬼了
反正他又不會去報告老師，我欺負他可以出出氣

【12】 在班上有沒有發生過很像的事，你是哪一個角色呢？請打√

- 答：我曾經被別同學欺負，也是只會哭
我曾經被別同學欺負，不過我有告訴老師及爸媽
我從沒被欺負 我從沒欺負過別人
我以前欺負過別人，現在沒有了
我現在還會欺負別人 看到別人被欺負不關我的事
看到別人被欺負我會幫他（幫他說話或告訴老師）

【13】 如果你是那個一直被欺負的男生，被欺負到受不了時你會說什麼或做什麼？

答：如果我是他，我會

【14】 如果你可以送書中的哭泣男生一個禮物，你會送他什麼？為什麼？

答：我會送他的禮物是
因為

認真負責的優點紀錄表-學習單 4

姓名：_____ 班級：__年__班 座號：____ 93年____月____日

『我是觀察員，專門觀察認真負責的優點』

記錄日期	優良事蹟	覺得他是怎樣的人
2020/03/19 下午三點	今天上美勞課結束的時候，我發現小華都會自動的幫將桌子擦乾淨。	我覺得他是一個認真負責同學的人。
	<hr/> <hr/> <hr/>	<hr/> <hr/> <hr/>
	<hr/> <hr/> <hr/>	<hr/> <hr/> <hr/>
	<hr/> <hr/> <hr/>	<hr/> <hr/> <hr/>