# 彰化縣國民中小學「素養導向教學與評量」設計案例表件

## 一、課程設計原則與教學理念說明

1.網際網路的認識與應用：培養資訊溝通能力及資料搜尋能力，以擴展各學習領域之學習。

2.資訊科技與人文素養的統整：應用資訊科技提升人文關懷、促進團隊和諧。

## 二、主題說明與教學活動設計

<table>
<tr><td colspan="2">領域/科目</td><td colspan="2">彈性學習課程（資訊教育類）</td><td>設計者</td><td>林玉樹</td></tr>
<tr><td colspan="2">實施年級</td><td colspan="2">四上</td><td>教學時間</td><td>80分鐘</td></tr>
<tr><td colspan="2">單元名稱</td><td colspan="4">認識網路</td></tr>
<tr><td colspan="6">設計依據</td></tr>
<tr><td rowspan="2">學習重點</td><td>學習表現</td><td>2a-Ⅱ-2能依據觀察、蒐集資料、閱讀思考討論等<br>2c-Ⅱ-1能運用簡單分類、製作圖表等方法，整理已有的<br>4-Ⅱ-2透過有系統的分類與表達方式，與他人溝通自己的想法。</td><td rowspan="2">總綱與領綱之核心素養</td><td colspan="2" rowspan="2">生活-E-B1 使用適切且多元的 表徵符號，表達自己的想法、與人溝通，並能同理與尊 重他人想法。<br>生活-E-B2 運用生活中隨手可 得的媒材與工具，透過各種探究事物的方法及技能，對訊息做適切的處理。</td></tr>
<tr><td>學習內容</td><td>If-Ⅱ-1日常生活中常見的科技產品。<br>Ic-Ⅱ-1使用工具或自訂參考標準可度量與比較。<br>Ic-Ⅱ-2生活中常見物品的測量單位與度量（例如：長度 /重量/時間 ）。</td></tr>
<tr><td>議題融入</td><td>所融入之學習重點</td><td colspan="4">資 E6 認識與使用資訊科技以表達想法。<br>資 E7 使用資訊科技與他人建立良好的互動關係。<br>資 E8 認識基本的數位資源整理方法。</td></tr>
<tr><td colspan="2">與其他領域/科目的連結</td><td colspan="4"></td></tr>
<tr><td colspan="2">教材來源</td><td colspan="4">●自編</td></tr>
<tr><td colspan="2">教學設備/資源</td><td colspan="4">●每位學生使用一台電腦配備鍵盤與滑鼠。<br>●電腦教室教師廣播系統。</td></tr>
<tr><td colspan="6">學習目標</td></tr>
<tr><td colspan="6">1.網際網路的認識與應用：培養資訊溝通能力及資料搜尋能力，以擴展各學習領域之學習。<br>2.資訊科技與人文素養的統整：應用資訊科技提升人文關懷、促進團隊和諧。</td></tr>
<tr><td colspan="6">教學活動設計</td></tr>
</table>

| 教學活動內容及實施方式 | 時間 | 備註 |
| --- | --- | --- |
| **壹、 【網路妙用多】**<br>➢ 教師說明網路的用途，對網路能做些什麼做一些簡單的實例示範：找資料、看新聞、網路教學、電子郵件、下載資源、視聽娛樂、購物拍賣、線上百科全書。<br> <br><br>《看新聞示範圖》<br> <br><br>《線上百科示範圖》 | 10 | 課程內涵資料來源：<br>1. Yahoo 奇摩<br>2. 嘎嘎昆蟲網<br>3. 校園文化教學網站<br>4. 龍埔國小網站<br>5. 兔兔電腦教室 |
| **貳、 【網網相連到天涯】**<br>➢ 老師講解網路誕生的歷史：<br>美國國防部發起→學術界加入→企業界參與。<br>2012 年底，網路滿 43 歲了 | 15 | |
| ➢ 如何上網以及上網有哪些模式： | 10 | |

《上網連線示範圖》

15

➢ 老師講解 www 及網址的概念。

5

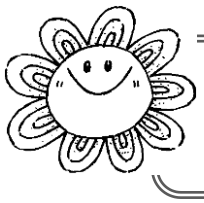
10

➢ 老師利用『龍埔國小』的網址來說明網址所代表的意義。
http://www.lpes.ntpc.edu.tw/

➢ 老師教導認識網站與網頁的結構，以「龍埔國小」、「YAHOO 奇摩」網站為例說明。

《龍埔國小網站》

| | | | |
|---|---|---|---|
| 《YAHOO 奇摩網站》<br>➢ 老師講解網路安全的重要性，先簡單敘述「網路病毒」、「網路詐騙」、「網路暴力」、「不當言論」、「網路謠言」等，在日後單元陸續深入探討。<br> 《網路危險示意圖》<br>～第二節結束/共2節～ | 15 | |
| 參考資料 | 1. 自編教材<br>2. 網路資源 | | |



# 認識網路

年　班　號

姓名

1.大家都有喜歡的歌星，你知道該如何上網聽你喜歡的歌嗎？

2.承上題，你知道該如何將你喜歡的歌分享給朋友嗎？

3.通常一串完整的網址，前面會有〝WWW〞，這代表什麼意思呢？