

- 一、 設計理念
二、 單元架構
三、活動設計

領域/科目	英文		設計者	王靖薰
實施年級	一		總節數	共 1 節，40 分鐘
單元名稱	How old are you?			
設計依據				
學習重點	學習表現	1-Ⅱ-1 能聽辨 26 個字母。 2-Ⅱ-1 能說出 26 個字母。 3-Ⅱ-1 能辨識 26 個印刷體大小寫字母。 6-II-3 樂於回答教師或同學所提的問題。	核心素養	<u>英-E-A1</u> 具備認真專注的特質及良好的學習習慣，嘗試運用基本的學習策略，強化個人英語文能力。 <u>英-E-C2</u> 積極參與課內英語文學習活動。
	學習內容	Aa-Ⅱ-1 字母名稱。 Aa-Ⅱ-2 印刷體大小寫字母的辨識。 Ac-Ⅱ-1 簡易的教室用語。 Ac-Ⅱ-2 簡易的生活用語。		
議題融入	議題/學習主題			
	實質內涵			
與其他領域/科目的連結				
教材來源		自編		
學習目標				
1. 能認識並書寫正確字母筆畫				
2. 能應答簡易招呼與教室用語				

學習活動設計		
學習引導內容及實施方式（含時間分配）	學習評量	備註
Warm-up 5 mins Good morning Hello Practice 15 mins Review A-B New letter-C Draw 20 mins Worksheet for C		
教學設備/資源：電腦、投影機、黑板、學習單		
參考資料：		
附錄：		

--

四、教學成果與省思