

彰化縣大同國民中學(體育)公開觀議課教案(簡案)

單元名稱		排球-高手接球	授課教師	陳雅惠
教學時間		111年9月14日	授課班級	802
教學研究	學習表現	1c-IV-3了解身體發展與動作發展的關係。 2c-IV-2 表現利他合群的態度，與他人理性溝通與和諧互動。 3c-IV-1 表現局部或全身性的身體控制能力，發展專項運動技能。		
	學習內容	Ha-IV-1 網/牆性球類運動動作組合及團隊戰術。		
	教學策略	動作示範與講解。		
	評量方式	課堂觀察、口語問答、技能實作。		
教學活動	教學流程及內容設計		時間	教學資源
	<p>先備知識：具備排球低手運動基礎動與規則。</p> <p>一、準備活動：排球、場地。</p> <p>二、課程教學：</p> <ol style="list-style-type: none"> 1、教師點名並提醒學生安全問題，暖身操、跑操場2圈。 2、教師講解排球基本分解動作技巧要領與常規及安全。 3、分組活動練習，並引導學生動作確實做好。 4、講解學生動作錯誤的地方，給予同學們口頭回饋與鼓勵。 <p>三、發展活動：</p> <p>(一) 個人高手傳接球動作(不拿球)，全班坐下，兩隻手的手指頭彎屈靠攏像個「御飯糰」(八字)的形狀，手肘彎曲置於額頭前方手指頭往後傾倒、老師可以把球放在學生的手指頭上，第一指關節接觸球，掌心不接觸球，老師把球往下壓，學生把球推上，10組。</p> <p>(二) 二人動作1:四排隊型，前後二人一組面對面，一人站立扶球一人坐著送球動作，同上步驟，10次。</p> <p>(三) 二人動作2:同上步驟，站立者退後，拋球給坐著的同學，坐著的同學用高手托球的方式先接著，再拖給站立者。10次</p> <p>(四) 二人動作3:同上述組別二人一組，站立者退後，拋球給坐著的同學，坐著的同學用高手托球的方式直接著拖給站立者。10次。</p> <p>(四) 二人動作:兩人交換</p> <p>四、綜合活動：練習動作的過程中，學生可以互相提醒同學動作要領及需要改正的地方，並反思與欣賞別人的優缺點。</p>		10' 5' 25' 5'	排球。