

彰化縣大同國民中學公開觀議課紀錄表-1

111 年 9 月 6 日

觀課領域科目:體育

授課教師:陳士凱

觀課班級: 918

單元名稱:籃球

觀課日期:111.9.14

觀課教師:

觀課參考項目		紀錄內容 (請以文字簡要描述)
全班學習氣氛	1.是否有安心的學習環境？	1. 營造安心學習環境 2. 利用各項活動健立熱烈的學習環境 3. 以引導、口語、肢體動作促使學生專注學習
	2.是否有熱烈的學習氣氛？	
	3.學生是否專注於學習的內容？	
學生學習歷程	1.學生是否互相協助、討論和對話？	1. 學生互動良好。 2. 學生能有效回應老師問題。 3. 學生會主動提問並找尋答案。 4. 學生可專注練習並利用分組時間相互交流。 5. 班級特殊學生給予差異化教學。
	2.學生是否主動回應老師的提問？	
	3.學生是否主動提問？	
	4.學生是否能專注個人或團體的練習 (如:學習單、分組活動等)？	
	5.是否發現有特殊表現的學生？ (如學習停滯、學習超前和學習具潛力的學生)	
學生學習結果	1.學生學習是否有成效？	1. 練習數次後有些許成效。 2. 部分學生有學習困難的問題。 3. 多數學生樂在其中，主動參與活動。
	2.學生是否有學習困難？	
	3.學生的思考程度是否深化？	
	4.學生是否樂於學習？	
觀課的心得與學習		
整體課程進行順暢，節奏性良好。		

彰化縣大同國民中學公開觀議課紀錄表-2

111年 9 月 6 日

觀課領域科目: 體育

授課教師:陳士凱

觀課班級:807

單元名稱:籃球

觀課日期:111.9.14

觀課教師:

議課

優點

建議

優點：

1. 課程進行循序漸進，難易適中。
2. 教師講解詳細，並有示範。
3. 實施分組競賽，同學上課樂在其中

建議：

學習困難的學生可調適教學方法。

觀議課教師簽名:

授課教師簽名: