

活動名稱	創造性舞蹈教學		
年級	803	教學節數	共 6 節
教學目標	1. 以個別或小組形式，運用動作元素發展一個與特定主題或元素的舞蹈動作編排 2. 能覺察自己的能力，選擇合適難易度的練習，並與隊友合作完成任務挑戰 3. 透過舞蹈展演發揮合作精神，表現創造力以及欣賞他人舞蹈並能賞析其感受		
相關能力指標	1-1 能否瞭解人類本能動作有哪些，並可自由即興發想成為自己的動作元素，在限制的時間內當眾完成個人及小組的發表 1-2. 能否瞭解人類本能動作有哪些並將其自由組合，且能即興發想，在限制的時間內當眾完成個人及小組的發表。 1-3 能否認識符號與表演藝術表現形式的連結與意義。 學習及應用舞蹈隊形編創中的符號，並能夠完整繪製隊形圖，隊形圖的轉換確實達三個。		
-教 學 設 計-			
1. 動作元素的產生－樂高積木法：積木動作原型分色圖 應用身體的四個部位去發展個人動作 2. 核心問題引導：如何利用動作元素（空間、時間、力量、節奏、關係）來探索與展現 肢體動作？ 3. 能否瞭解人類本能動作有哪些，並可自由即興發想成為自己的動作元素，在限制的時間內當眾完成個人及小組的發表。 4. 能在限制的時間內，自信地完成個人動作元素發表。並在小組發表時，可以正確地模仿、複製所有組員的動作元素。 5. 能否認識符號與表演藝術表現形式的連結與意義。 學習及應用舞蹈隊形編創中的符號，並能夠完整繪製隊形圖，隊形圖的轉換確實達三個。			