

主題：Unit2~3		
教學資源 / 設備需求：投影機、電腦、學習單		
總節數：1		
學習目標、核心素養、學習重點（含學習表現與學習內容）對應情形		
學習目標	第一節	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 能熟練 Unit2~3 單字</li> <li>2. 能依據老師的引導回答問題。</li> <li>3. 能熟練 Unit2~3 句型</li> <li>4. 能了解並運用 can 與 can't</li> <li>5. 能了解並運用各主詞所有格</li> </ol>
核心素養	總綱	A1 身心素質與自我精進 B1 符號運用與溝通表達 B2 科技資訊與媒體素養 C2 人際關係與團隊合作
	英語課綱	英-E-A1 具備認真專注的特質及良好的學習習慣，嘗試運用基本的學習策略，強化個人英語文能力。 英-E-A2 具備理解簡易英語文訊息的能力，能運用基本邏輯思考策略提升學習效能。 英-E-B1 具備入門的聽、說、讀、寫英語文能力。在引導下，能運用所學、字詞及句型進行簡易日常溝通。 英-E-B2 具備使用各種資訊科技媒材進行自我學習的能力，以增進英語文聽說讀寫綜合應用能力及文化習俗之理解。
學習重點	學習表現	<u>英語領域</u> ◎1-III-6 能聽懂課堂中所學的字詞。 ◎1-III-8 能聽懂簡易的日常生活用語。 ◎1-III-9 能聽懂簡易句型的句子。 1-III-10 能聽懂簡易的日常生活對話。 ◎2-III-2 能說出課堂中所學的字詞。 ◎2-III-6 能使用簡易的日常生活用語。 2-III-7 能作簡易的回答和描述。 ◎2-III-9 能以正確的發音及適切的語調說出簡易句型的句子。 ◎3-III-4 能看懂課堂中所學的句子。 3-III-5 能看懂課堂中所學的簡易對話。 3-III-6 能看懂課堂中所學的簡易短文之主要內容。

	學習內容	<p>英語領域</p> <p>◎Ac-III-3 簡易的生活用語。</p> <p>Ac-III-4 國小階段所學字詞。</p> <p>B-III-2 國小階段所學字詞及句型的生活溝通。</p> <p>◎ D-III-1 所學字詞的簡易歸類。</p>
<p><b>單元教學活動教案</b></p> <p><b>第一節 (40 mins)</b></p> <p><b>1. Warm up (5mins)</b></p> <p>運用字卡圖片讓學生上台練習，複習所學的交通工具以及各學科單字</p> <p><b>2. Discussion (30mins)</b></p> <p>a. 運用課本句型請學生上台來演練，熟悉 Unit2~3 課句型</p> <p>b. 老師詢問學生 How long does it take you to go to school? 引導學生回答 It takes me (1 hour and) ___ minutes to go to school.</p> <p>c. 請學生用下面句子自我介紹： My name is _____. I live at _____ street/road. I go to school by _____. (I walk to school.) It takes me ___ minutes to go to school.</p> <p>d. My favorite subject is _____</p> <p><b>3. Wrap Up (5 mins)</b></p> <p>用學習單做今日教學練習</p>		<p><b>評量策略(評量方法、觀察學生外顯行為)</b></p> <p>能認讀並拼出學過的交通工具及學科單字。</p> <p>能運用常識判斷使用的交通工具。</p> <p>能依據老師的引導回答問題。</p> <p>能組合簡單的句子做自我介紹。</p> <p>能主動參與團體的活動。</p>