

領域/科目	健康與體育		設計者	曾敏霽
實施年級	六年級		總節數	共 1 節，40 分鐘
單元名稱	6-2 防毒沾身			
設計依據				
學習重點	學習表現	Bb-III-2 成癮性物質的特性及其危害。 Bb-III-3 媒體訊息對青少年吸菸、喝酒行為的影響。 Bb-III-4 拒絕成癮物質的健康行動策略。	核心素養	A1 身心素質與自我精進 A2 系統思考與解決問題
	學習內容	2a-III-1 關注健康議題受到個人、家庭、學校與社區等因素的交互作用之影響。 3b-III-1 獨立演練大部份的自我調適技能。 4b-III-1 公開表達個人對促進健康的觀點與立場。		
議題融入	實質內涵	家E12 規劃個人與家庭的生活作息。 涯E12 學習解決問題與做決定的能力。		
	所融入之學習重點			
與其他領域/科目的連結				
教材來源				
翰林六上健康與體育課本				
教學設備/資源				
教用版電子教科書/chorme book				
學習目標				
1. 認識毒品的危害。 2. 能分析接觸毒品的原因和場合。				
教學活動設計				
教學活動內容及實施方式			時間	備註
<b>活動一、探討品的危害</b> <b>■</b> 配合課本第98頁案例，教師說明許多人在好奇心的驅使下吸毒成癮，長期下來出現神經損傷、膀胱壁纖維化，容量變小、心律不整、呼吸衰竭等現象。一旦不再使用，身體會覺得疼痛、不舒服，心理上也會憂鬱、不安，對毒品會產生強烈的依賴性而難以戒斷。 <b>■</b> 教師播放影片《毒殺—業績王之死》，以誇飾演技呈現吸毒帶來的影響與後果。 <b>■</b> 請學生自由發表曾看過有關吸毒的報導嗎？對這些事件有什麼看法？如果有人引誘你吸毒，你會怎麼做呢？ <b>■</b> 教師強調毒品所造成的危害非常可怕，切勿因為好奇，或自認絕對			10 分	1. 問答： 能說出毒品的危害。  2. 發表： 能說出遠離毒品的 方法。

