鳳霞國小公開授課教案格式

單元名稱	肢體伸展與協調			
設計者	吳知蓉			
教學對象	鳳霞國小六忠學生	教學時間	40 分鐘	
教材來源	自編舞蹈動作			
教學資源	舞蹈伸展基礎動作及肢體協調			
學生條件分析	了解學生本身柔軟度，手腳搭配協調與否。			
教學準備	先從地板動作慢慢延伸至站起，做分解動作講解及示範。			
總綱核心素養	E-B3 具備藝術創作與欣賞的基本素養，促進多元感官的發展，培養生活環境中的美感體驗。			
學習重點	學習表現	2c-III-3 表現積極參與、接受挑戰的學習態度。 3c-III-1 表現穩定的身體控制和協調能力。 3c-III-3 表現動作創作和展演的能力。	領綱核心素養	健體-E-B3 具備運動有關的感知，促進多元感官的發展，在生活環境中培養運動有關的美感體驗。
	學習內容	Ia-III-1 滾翻、支撐、跳躍、旋轉與騰躍動作。 Ib-III-1 模仿性與主題式創作舞。		
學習目標	學習舒展身軀，觀看及聆聽動作後敏銳度，搭配音樂同時舞動身體。			
學習目標代號	教學歷程	教學時間	教學資源	教學評量
	一、導入活動 舒展筋骨由地板動作到起身，舉腳翻滾等。	20 分	音樂	拍子搭配動作，在跟著音樂節奏
	二、開展活動 細部教學動作位置及節拍搭配。	10 分		
	三、綜合活動 讓學生自行練習思考，搭配音樂跳出完整舞曲。	10 分		
參考資料	舞蹈律動基本動作相關影片			