

彰化縣大同國民中學公開觀議課紀錄表-1

111年 11月 4日

觀課領域科目:國文科 授課教師:周靜琪

觀課班級:817

單元名稱:五柳先生傳 觀課日期:11月4號

觀課教師: 李定忠

觀課參考項目		紀錄內容 (請以文字簡要描述)
全班學習氣氛	1.是否有安心的學習環境？	學生秩序良好，非常專注，抽號碼答題幾乎全對，主動答題非常熱烈。
	2.是否有熱烈的學習氣氛？	
	3.學生是否專注於學習的內容？	
學生學習歷程	1.學生是否互相協助、討論和對話？	學習單有條理，層次分別，學生多能背誦課文，也能主動提問並主動回應老師的提問，氣氛非常熱烈，師生互動良好。
	2.學生是否主動回應老師的提問？	
	3.學生是否主動提問？	
	4.學生是否能專注個人或團體的練習(如:學習單、分組活動等)？	
	5.是否發現有特殊表現的學生？ (如學習停滯、學習超前和學習具潛力的學生)	
學生學習結果	1.學生學習是否有成效？	由於學習單設計井然有序，增進了學習效率也樂於學習，陶淵明的不慕榮利，深化了學生的思考。
	2.學生是否有學習困難？	
	3.學生的思考程度是否深化？	
	4.學生是否樂於學習？	
觀課的心得與學習		
靜琪老師與學生都做了充分的準備，值得學習，大量的舉例偏義複詞與同義複詞，也值得學習。		

彰化縣大同國民中學公開觀議課紀錄表-2

111年 11月 4日

觀課領域科目: 國文科

授課教師:周靜琪

觀課班級:817

單元名稱:五柳先生傳

觀課日期:11月4號

觀課教師:李定忠

議課	
優點	建議
師生互動良好，學生暢所欲言。 板書流暢優美，教學井然有序。	
觀議課教師簽名: 李定忠	
授課教師簽名: 周靜琪	

彰化縣大同國民中學公開觀議課紀錄表-1

觀課領域科目: 國文 授課教師: 周靜琪

觀課班級: 111年11月4日 817

單元名稱: 王柳先生 觀課日期: 11/4

觀課教師: 邱弘昇

觀課參考項目		紀錄內容 (請以文字簡要描述)
全班學習氣氛	1. 是否有安心的學習環境?	學生認真筆記且踴躍發問。
	2. 是否有熱烈的學習氣氛?	
	3. 學生是否專注於學習的內容?	
學生學習歷程	1. 學生是否互相協助、討論和對話?	學生能專注完成學習單並回應老師的提問。
	2. 學生是否主動回應老師的提問?	
	3. 學生是否主動提問?	
	4. 學生是否能專注個人或團體的練習 (如: 學習單、分組活動等)?	
	5. 是否發現有特殊表現的學生? (如學習停滯、學習超前和學習具潛力的學生)	
學生學習結果	1. 學生學習是否有成效?	學生能在課堂即時完成困難的古文背誦。
	2. 學生是否有學習困難?	
	3. 學生的思考程度是否深化?	
	4. 學生是否樂於學習?	

觀課的心得與學習

善用學習單來整理較難的古文課文。

彰化縣大同國民中學公開觀議課紀錄表-2

觀課領域科目: 國文

授課教師: 周靜琪

觀課班級: 817 111年11月4日

單元名稱: 五柳先生

觀課日期: 11/4

觀課教師: 邱弘昇

議課

優點

建議

1. 翻譯筆記很詳盡

2. 學習單表格統整、

分類課文重點!

3. 即時抽測學生,

看學習成效。

1. 速度較快, 宜稍等

學生抄筆記!

觀議課教師簽名:

邱弘昇

授課教師簽名:

周靜琪