

111學年度教師教學觀察表(觀課後回饋會談紀錄表)

授課教師	陳惠娟	觀課伙伴	學校： <u>秀水國中</u> 姓名： <u>宋宜潔</u> 老師
教學科目	歷史	觀課日期	2022/09/13
單元名稱	第一章商周至隋唐	教學班級	秀水國中208班
軼事紀錄表			
時間	教學流程/教學活動或事件紀錄〈學生學習情形〉		
2022/09/13 08:15~09:00	<ol style="list-style-type: none"> 1. 秩序良好，提問時，學生能參與討論 2. 學生與教師互動佳 3. 教師漸進的引導學生思考，去了解中國從史前進入歷史時代的意義與文明的起源 4. 引發學生對世界及本土的情感和聯結 		
觀察者的回饋			
值得學習的地方		感想或建議	
<ol style="list-style-type: none"> 1. 教學情境的營造。 2. 教學流程的規劃及學習單製作。 3. 多媒體教材，如電子書，youtube如果史是一群喵，google map的運用。 4. 老師先引導學生思考課文的時代背景，利用影片三分鐘說書人等輔助教學，在短時間內引起了學生的迴響，引起學生的學習動機及興趣。 5. 課程講解清晰流暢，師生互動良好。 6. 利用學習單，讓學生學習彼此互動學習，也運用網路資源，尋找答案，再次回饋反思學習內容。 		<ol style="list-style-type: none"> 1. 上課過程流暢。 2. 學生一開始不認識這位中國的地理位置及版圖規模，教師使用google map，由學校出發，拉大到中國及世界，經過一節課後，學生不但了解台海兩岸的基本地理位置，也會想深入了解其源由及背景，與其在台灣留下的影響。 3. 現在的學生對於時代歷史背景較缺乏深刻認識，藉由多媒體運用及影音設備，可增進其學習的興趣。 	