

林洵雯 111 公開授課省思

藉由公開授課過程、與同事相互觀課、議課、備課，讓課程更加豐富，也能藉由第三者旁觀角度，省思課程是否能達到學習效果。

學生在上課也因為有觀課過程，更能專注在課程中，從分組活動到互相觀察互相幫忙，教師學生之間都因為此活動有很大的收穫。

謝謝兩位觀課教師的指教，點出在課堂中可以更好的地方，期待下次可以安排的更加妥當。