

彰化縣大同國民中學公開觀議課紀錄表-1

觀課領域科目: 體育

授課教師: 林同安

觀課班級: 111年9月12日 713

單元名稱: 排球術

觀課日期: 9/12

觀課教師: 楊惠茹

觀課參考項目		紀錄內容 (請以文字簡要描述)
全班學習氣氛	1. 是否有安心的學習環境?	同學與老師互動良好, 學習氣氛OK
	2. 是否有熱烈的學習氣氛?	
	3. 學生是否專注於學習的內容?	
學生學習歷程	1. 學生是否互相協助、討論和對話?	1. 同學之間能互相合作並回應老師問題 2. 老師會觀察學生是否有落差情況
	2. 學生是否主動回應老師的提問?	
	3. 學生是否主動提問?	
	4. 學生是否能專注個人或團體的練習 (如: 學習單、分組活動等)?	
	5. 是否發現有特殊表現的學生? (如學習停滯、學習超前和學習具潛力的學生)	
學生學習結果	1. 學生學習是否有成效?	1. 同學快樂學習成效不錯
	2. 學生是否有學習困難?	
	3. 學生的思考程度是否深化?	
	4. 學生是否樂於學習?	
觀課的心得與學習		
老師能帶動上課的快樂氛圍, 並注意到個別差異的情況而給予調整		

彰化縣大同國民中學公開觀議課紀錄表-2

觀課領域科目: 體育

授課教師:

林阿文

觀課班級:

111年9月12日
713

單元名稱:

排球下手

觀課日期:

9/12

觀課教師:

楊嘉茹

議課

優點

1. 上課輕鬆愉快
2. 分組練習互相觀摩
同學之間的動作
3. 師生有良好的互動

建議

1. 音量可以再
大聲一點會
比較清楚
2. 時間可再
掌控好

觀議課教師簽名:

楊嘉茹

授課教師簽名:

林阿文

彰化縣大同國民中學公開觀議課紀錄表-1

觀課領域科目: 體育 授課教師: 邱月珍 觀課班級: 917 11 年 9 月 17 日
 單元名稱: 排球傳球 觀課日期: 9/12 觀課教師: 陳雅惠

觀課參考項目		紀錄內容 (請以文字簡要描述)
全班學習氣氛	1. 是否有安心的學習環境?	學習環境良好.
	2. 是否有熱烈的學習氣氛?	
	3. 學生是否專注於學習的內容?	
學生學習歷程	1. 學生是否互相協助、討論和對話?	上課師生互動良好. 學生能積極參與活動
	2. 學生是否主動回應老師的提問?	
	3. 學生是否主動提問?	
	4. 學生是否能專注個人或團體的練習 (如: 學習單、分組活動等)?	
	5. 是否發現有特殊表現的學生? (如學習停滯、學習超前和學習具潛力的學生)	
學生學習結果	1. 學生學習是否有成效?	老師能針對有問題的學生 個別指導
	2. 學生是否有學習困難?	
	3. 學生的思考程度是否深化?	
	4. 學生是否樂於學習?	
觀課的心得與學習		
老師善於運用方法, 讓孩子輪流當小老師 指導動作要領		

彰化縣大同國民中學公開觀議課紀錄表-2

觀課領域科目: 體育

授課教師: 林同安

觀課班級: 111年9月12日

單元名稱: 排球低手

觀課日期: 9/12

觀課教師: 陳推惠

議課	
優點	建議
該級的同學與老師 互動良好, 同學們 都能樂於學習	上課時間如能再 再精準一點更好.
觀議課教師簽名: 陳推惠	
授課教師簽名: 林同安	