**彰化縣立鹿港國民中學公開授課-共同備課紀錄表件**

教學時間：2022/09/13 教學班級：307 教學單元：詞選   
教材來源：南一版 授課教師：李睿竹 共同備課時間：2022/09/12

|  |
| --- |
| ★以下內容請條列敘述。   1. **教材內容：**詞選 2. **教學目標：**國-J-B3 3. 理解詞的體制與特色，增進閱、讀的聲情之美，進而提升欣賞及評析文本的能力，並能理解時代背景後的人事變化、體現作者的觀點，領會其人生際遇與情感。 4. **班級概況說明：**   學生班級為普通班，彼此在學科成績仍然呈現兩極化，理解力亦有所差異。   1. **教學活動(可複選)：**   □多媒體教學 □分組合作學習 □協同教學 □分組報告  ■講述法 □學習共同體 □資訊融入  □其他：   1. **教學評量方式(可複選)：**   □紙筆測驗 ■口頭報告 □書面報告 □分組報告  □作業分析 □分組競賽 □個別競賽 □實作評量  □作品分析 □其他： |
| **共同備課教師簽名：** |

**彰化縣立鹿港國民中學-課程及教學設計表件**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **教學領域(科目)** | 國文 | **教學日期** | 2022/09/13 |
| **教 學 者** | 李睿竹 | **教學地點** | 307教室 |
| **教學班級** | 307 | **學生人數** | 30人 |
| **單元名稱** | 詞選 | **教材來源** | 南一 |
| **教學目標** | 國-J-B3  運用國語文表情達意，增進閱讀理解，進而提升欣賞及評析文本的能力，並能理解時代背景後的人事變化、理解作者的觀點，達到良性的人我溝通與互動。 | | |
| **能力指標** | 5-Ⅴ-3 大量閱讀多元文本，探討文本如何反應文化與社會現象中的議  題，以拓展閱讀視野與生命意境。 | | |

**彰化縣立鹿港國民中學-教學觀察表**

公開授課教師：李睿竹 任教年級：三年級 任教科目：國文

單元名稱：詞選 觀課日期：2022/09/13 觀察時間：11:10~11:55

觀課人員：許瑞誠

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | 觀課重點項目 | 優良 | 良 | 尚可 | 待改進 | 文字敘述 |
| 課程設計與教學 | 1.正確掌握任教單元的教材內容。 | ˇ |  |  |  | 教師複習一年級所教過的唐詩，並提點學生下學期有元曲的單元。 |
| 2.有效連結學生的新舊知識或生活經驗。 | ˇ |  |  |  |
| 3.適時歸納學習重點。 | ˇ |  |  |  |
| 4.掌握時間分配和教學節奏。 | ˇ |  |  |  |
| 5.教學工具使用適當(板書、多媒體……) | ˇ |  |  |  |
| 6.口語清晰、音量適中及運用肢體語言。 | ˇ |  |  |  |
| 班級經營與輔導 | 7.良好的班級氣氛與師生互動 | ˇ |  |  |  | 課堂上隨時座間巡視，讓學生更專注。 |
| 8.適時增強學生的良好表現。 | ˇ |  |  |  |
| 9.引導學生專注於學習。 | ˇ |  |  |  |
| 10.妥善處理學生的不當行為或偶發狀況 | ˇ |  |  |  |
| 學生學習表現 | 11.師生問答互動 | ˇ |  |  |  | 學生樂意幫助鄰座同學，並提示重點。 |
| 12.學生發表時互相聆聽 | ˇ |  |  |  |
| 13.學生互相協助學習 | ˇ |  |  |  |
| 14.學生參與課程活動的表現 | ˇ |  |  |  |
| 補充說明 |  | | | | | |

觀課注意事項：

1.請以關注學生學習為主，教師教學次之。

2.請注意學生的優點，盡量不提學生缺點。

3.請當一個旁觀者，不要涉入學生學習及班級經營。

4.避免太多人聚集在學生身邊，干擾學生學習。

5.拍照時請勿開閃光燈，並關靜音。

彰化縣立鹿港國民中學-教學省思心得表件

**彰化縣立鹿港國民中學共同議課紀錄表**

授課教師：李睿竹 共同議課時間：2022/09/14

|  |
| --- |
| 1. **肯定教學表現：**   (1)教師運用講述法教學，搭配座間巡視，學生很快速地便進入學習狀況。    (2)教師主要以口頭提問，能立即檢核學生學習狀況。     1. **課程設計與教學：**   (1)教學教材內容清晰呈現    (2)使用各種顏色粉筆標示不同內容的重點   1. **班級經營與輔導：**   (1)班級氣氛活潑輕鬆    (2) 對於學生有困難或疑問處，教師能即時回饋   1. **學生學習表現**   (1)學生上台實際演練生難字詞    (2)學生能互相提示重點   1. **其他**   **無** |

共同議課教師簽名：